

Arborescence Boîte à outils

Construire l'autonomie des élèves avec l'accompagnement personnalisé

1-S'appropriier ses apprentissages

- Construire des stratégies d'apprentissages des cours (cartes, tableaux, dessins...)
- Apprendre à connaître sa mémoire
- Travailler la mémorisation / compréhension
- Construire les concepts avec les élèves, dépasser le stade de la définition
- Faire verbaliser les procédures utilisées
- Construire des fiches « états des lieux », « objectifs personnels » en début de chapitre

2-Rendre les évaluations efficaces

Avant

- Identifier explicitement les objectifs avant les évaluations
- Déterminer des niveaux de difficulté pour chaque objectif et laisser le choix
- Proposer des évaluations de mi-parcours compétence par compétence

Pendant

- Proposer des « coups de pouce » en contrôle
- Faire construire l'évaluation par les élèves
- Différer l'évaluation au moment où l'élève se sent prêt
- Proposer des évaluations de difficultés graduées
- Evaluer de manière individuelle pendant la classe

Après

- Construire des fiches de correction pour permettre de repérer les causes des erreurs
- Personnaliser la correction selon les compétences à reprendre
- Signifier les progrès réalisés

3-Donner confiance en soi, aider à se sentir bien à l'école

- Faire créer des boîtes à outils en libre service dans la classe
- Développer la notion de choix (objectifs fixés, réalisation à produire)
- Développer la créativité
- Apprendre à se concentrer
- Créer des outils pour rendre visibles les progrès