

Grille évaluation des émissions de radio

<p>Forme de l'émission de radio</p>	<p>L'introduction pose les enjeux du sujet</p> <p>Le choix des invités est pertinent par rapport au sujet</p> <p>La parole est distribuée de façon pertinente par rapport aux questions et aux invités. Les réponses des invités apportent une vision différente (juridique, scientifique et engagée) sur le sujet.</p> <p>Il y a une conclusion qui ouvre le sujet.</p>	<p>/6 pts</p>
<p>Contenu de l'émission</p>	<p>L'émission doit répondre de façon structurée et argumentée au sujet problématisé.</p> <p>L'émission dans son ensemble permet de répondre aux questions posées initialement.</p> <p>Elle permet de définir les notions clés du sujet, elle donne le cadre juridique et questionne le droit.</p> <p>Les questions posées s'appuient sur des constats, des panoramas, des études...</p> <p>Les sources sont pertinentes et variées et elles sont correctement citées.</p>	<p>/ 8 pts</p>
<p>Qualité de la prestation orale</p>	<p>Les élèves s'expriment d'une voix claire, posée et intelligible.</p> <p>Ils respectent la parole de chacun et se sont réparti la parole de façon équilibrée.</p> <p>Ils sont dynamiques et donnent envie d'être écoutés.</p> <p>Le jeu de rôle est convainquant.</p>	<p>/ 6 pts</p>