

Projet 1 : Création d'une émission radiophonique sur des questions juridiques et sociétales
Séance n°3 : Point méthode : Construire un document de collecte d'informations sur le Drive partagé

Les objectifs du document de collecte d'informations :

- Synthétiser de façon claire et STRUCTUREE l'ensemble de vos recherches
- Vérifier la quantité et la qualité des sources
- Vérifier de au premier coup d'œil que votre travail répond aux attendus évalués par le projet
- Commencer à organiser votre future émission de radio.

1^{ère} page :

1. Rappel de la problématique
2. Indiquez le détail du corpus de documents :

Noter TOUS les documents utilisés avec la SOURCE COMPLETE

- Pour les documents piochés dans **Esidoc** : utilisez la fonction « citer »
- Pour les **autres documents** : utilisez le générateur de bibliographie « zoterobib »
- Pour les **textes juridiques**, indiquez : le type de texte (loi, jurisprudence, traité...), le Code (ex : code civil, travail, commerce...), le numéro de la loi et son nom, ainsi que le chapitre que vous citez et le numéro de l'article.

Ex : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043884384/>

LOI n° 2021-1017 du 2 août 2021 relative à la bioéthique, Chapitre 1, Article 3 :

« Le consentement du donneur est recueilli par écrit et peut être révoqué à tout moment jusqu'à l'utilisation des gamètes. Une étude de suivi est proposée au donneur, qui y consent par écrit. »

Les pages suivantes : Un travail structuré de collecte d'informations en 4 axes :

- 1. Les définitions des notions en lien avec le sujet**
- 2. Les textes juridiques** : droit positif
+ A adapter selon les sujets : le droit antérieur (l'évolution du droit) et/ou comparaison géographique du droit
- 3. Des affaires juridiques ou situations concrètes qui ont fait ou qui font l'actualité**
Trouver au minimum 2 exemples qui opposent différentes visions du droit
Rappelez les faits objectivement
- 4. Les forces en débat :**
Indiquez les différents points de vue défendus par les acteurs politiques ou de la société civile qui s'expriment

Pour chacun des axes, collectez les différentes informations en citant de façon pertinentes les documents

Exemple :

Axe 3 : Les affaires qui font l'actualité :	
Nom de l'affaire :	Doc 1
Contexte de l'affaire : « ... »	
Date : « ... »	Doc 4
Le déroulement des faits « ... »	Doc 2
Chiffres importants : « ... »	Doc 3

Grille d'évaluation du document de collecte d'informations (projet 1)

Contenu en EMI	Les informations trouvées sont pertinentes par rapport au sujet Les sources présentes des points de vue ou des sensibilités différentes Les documents sont correctement cités et de natures différentes	/ 5 pts
Notions et Questionnements	Les notions identifiées sont correctement définies (sous le prisme du droit).	/4 pts
Analyse juridique du sujet	Les élèves ont recherché les textes de loi relatifs au sujet Le cas échéant, ils ont montré l'évolution historique du droit sur ce sujet. Le cas échéant, ils ont effectué une comparaison géographique du traitement juridique de cette question.	/4 pts
Enjeux contemporains sur le sujet	Ils ont identifié et décrits des exemples concrets (affaires célèbres) . Ils ont mis en avant les enjeux contemporains en lien avec leur sujet. Ils ont identifié les groupes qui se positionnent sur ce sujet. Ils ont mis en avant les arguments contradictoires qui les opposent.	/5 pts
Travail de groupe	Ils ont travaillé de façon autonome et sérieuse . Ils ont travaillé en groupe de façon efficace et ont rendu leur production dans les temps.	/2 pts