**FEUILLE DE ROUTE PAUSE NUMÉRIQUE**

**Objectif de la pause numérique : temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**

**Thème proposé :** Usage pédagogique d’un blog de l’ENT

**Objectif : ...**

**Proposée par** : ...

**Durée** : ...

* **J – 15 jours**
* Demande l’autorisation au chef d’établissement la 1° fois, ensuite prévenir le chef d’établissement
* Réserver une salle avec vidéoprojecteur
* Informer les collègues grâce [aux affiches](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique)
* **J – 8 jours**
* S'approprier le diaporama de présentation “clef en main” ou créer son propre support et adapter la feuille de route
* **J**
* Aménager la salle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODELE de DÉROULEMENT DE LA PAUSE** | | | |
| **Matériel :** ordinateur, vidéo  **Support** : diaporama (format : OOD, PPTX, PDF) | | | |
| **Temps** | | **Support** | **Durée** |
| 1 | **Se présenter**  **S’informer** sur les disciplines représentées | Diapo  1 |  |
| 2 | **Présenter** le principe de la pause numérique : **temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**  **Annoncer** le thème : Usage pédagogique d’un blog de l’ENT | Diapo  2 |  |
| 3 | **Présentation de l’usage (sans parler encore de l’outil)**  Publication de productions multimedia réalisées par les élèves. | Diapo  3 et 4 |  |
| 4 | **Présenter les Intérêts** de l’usage   * Rendre l’élève producteur ou rédacteur (exemples : préparation au grand oral, roman collaboratif, synthèse de cours…) * Évaluation par les pairs ou par l'enseignant par le biais des commentaires. * Valorisation des productions des élèves. * Correction de la production possible dans l'article si texte. | Diapo  5 et 6 |  |
| 5 | **Plus-value du numérique**   * Modification des tâches : publication des travaux * Évaluation par les pairs plus facile et collaborative. * Travailler certaines compétences du CRCN (communication, collaboration, création de contenus). | Diapo  7et 8 |  |
| 6 | **Présentation de l’outil**   * Accès paramétrables : distinctions visiteur / rédacteur/ avec mise en ligne / gestionnaire / publication /brouillon : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/ressources-pour-utiliser-lent>   *(suivant le temps disponible, on pourra montrer la création d’une sous rubrique, l’activation du blog et le paramétrage des droits d’accès)*   * Intégration de contenus externes, d’images ou de vidéos (exemple de production élèves) | Diapo  9 à 15 |  |
|  | **Échange**   * Avez-vous découvert quelque chose grâce à cette pause numérique ? * Pensez-vous utiliser le BLOG ? Pourquoi ? * Quelles questions vous posez-vous encore ? * Souhaitez-vous un approfondissement sur ce thème ?   **Indiquer que cette présentation est consultable sur le site de la DRANE** | Diapo 16 |  |

* **J +8 jours**
* Transmettre le lien de la [page Drane](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique) aux participants :

https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique

* Déclarer en ligne la pause à la DRANE sur la fiche établissement (référent numérique)

Retour à faire sur :

* Le nombre de participants
* Les suites éventuelles de la pause numérique = FIL, formation PAF, pause numérique niveau 2, formation en édulab ….