**FEUILLE DE ROUTE PAUSE NUMÉRIQUE**

**Objectif de la pause numérique : temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**

**Thème proposé :** Usage pédagogique d’un blog de l’ENT

**Objectif : ...**

**Proposée par** : ...

**Durée** : ...

* **J – 15 jours**
* Demande l’autorisation au chef d’établissement la 1° fois, ensuite prévenir le chef d’établissement
* Réserver une salle avec vidéoprojecteur
* Informer les collègues grâce [aux affiches](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique)
* **J – 8 jours**
* S'approprier le diaporama de présentation “clef en main” ou créer son propre support et adapter la feuille de route
* **J**
* Aménager la salle

|  |
| --- |
| **MODELE de DÉROULEMENT DE LA PAUSE** |
| **Matériel :** ordinateur, vidéo**Support** : diaporama (format : OOD, PPTX, PDF) |
| **Temps** | **Support** | **Durée** |
| 1 | **Se présenter****S’informer** sur les disciplines représentées | Diapo1 |  |
| 2 | **Présenter** le principe de la pause numérique : **temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.****Annoncer** le thème : Usage pédagogique d’un blog de l’ENT  | Diapo 2 |  |
| 3 | **Présentation de l’usage (sans parler encore de l’outil)**Publication de productions multimedia réalisées par les élèves. | Diapo 3 et 4 |  |
| 4 | **Présenter les Intérêts** de l’usage* Rendre l’élève producteur ou rédacteur (exemples : préparation au grand oral, roman collaboratif, synthèse de cours…)
* Évaluation par les pairs ou par l'enseignant par le biais des commentaires.
* Valorisation des productions des élèves.
* Correction de la production possible dans l'article si texte.
 | Diapo 5 et 6 |  |
| 5 | **Plus-value du numérique** * Modification des tâches : publication des travaux
* Évaluation par les pairs plus facile et collaborative.
* Travailler certaines compétences du CRCN (communication, collaboration, création de contenus).
 | Diapo7et 8 |  |
| 6 | **Présentation de l’outil*** Accès paramétrables : distinctions visiteur / rédacteur/ avec mise en ligne / gestionnaire / publication /brouillon : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/ressources-pour-utiliser-lent>

*(suivant le temps disponible, on pourra montrer la création d’une sous rubrique, l’activation du blog et le paramétrage des droits d’accès)** Intégration de contenus externes, d’images ou de vidéos (exemple de production élèves)
 | Diapo9 à 15 |  |
|  | **Échange** * Avez-vous découvert quelque chose grâce à cette pause numérique ?
* Pensez-vous utiliser le BLOG ? Pourquoi ?
* Quelles questions vous posez-vous encore ?
* Souhaitez-vous un approfondissement sur ce thème ?

**Indiquer que cette présentation est consultable sur le site de la DRANE** | Diapo 16 |  |

* **J +8 jours**
* Transmettre le lien de la [page Drane](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique) aux participants :

https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique

* Déclarer en ligne la pause à la DRANE sur la fiche établissement (référent numérique)

Retour à faire sur :

* Le nombre de participants
* Les suites éventuelles de la pause numérique = FIL, formation PAF, pause numérique niveau 2, formation en édulab ….