**FEUILLE DE ROUTE PAUSE NUMÉRIQUE**

**Objectif de la pause numérique : temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**

**Thème proposé : Utiliser la RA (Réalité Augmentée) dans son enseignement**

**Objectif : Exemple d’usage et mise en pratique**

**Proposée par** : Nicolas Tourreau et Pascal Pujades

**Durée** : 10 minutes

* **J – 15 jours**
* Demande l’autorisation au chef d’établissement la 1° fois, ensuite prévenir le chef d’établissement
* Réserver une salle avec vidéoprojecteur
* Informer les collègues grâce [aux affiches](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique)
* **J – 8 jours**
* S'approprier le diaporama de présentation “clef en main” ou créer son propre support et adapter la feuille de route
* Installer l’application Mirage Make sur son smartphone
* Eventuellement, ouvrir un compte sur et proposer ses propres supports RA sur Mirage Make <https://miragemake2.fr/inscription/v2/>
* **Jour J**
* Aménager la salle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODELE de DÉROULEMENT DE LA PAUSE** | | | |
| **Matériel :** ordinateur, vidéo, smartphone  **Support** : diaporama (format : OOD, PPTX, PDF) | | | |
| **Temps** | | **Support** | **Durée** |
| 1 | **Se présenter**  **S’informer** sur les disciplines représentées | Diapo 1 | 1min |
| 2 | **Présenter** le principe de la pause numérique : **temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**  **Annoncer** le thème :  **Utiliser la RA (Réalité Augmentée) dans son enseignement** | Diapo 2 | 1min |
| 3 | **Présentation de l’usage (sans parler encore de l’outil)**  La réalité augmentée est une couche numérique superposée au réel au travers de l’appareil de l’utilisateur.  Concrètement l’utilisateur au travers de son smartphone voit des informations numériques tout en visualisant le réel.  En classe, les élèves peuvent profiter d’une oralisation de la consigne, d’informations complémentaires indiquées par l’enseignant ou également de ressources complémentaires.  Mirage Make sur smartphone avec : (voir exemples sur diapo 6)   * L’appli MirageMake avec des traqueurs créés par l’enseignant pour obtenir son propre fichier numérique : texte, image, audio, vidéo, lien, fichier 3D...   NB : Demander la formation au PAF ou une FIL en établissement.  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.miragestudio.creator&hl=fr&gl=US>  <https://apps.apple.com/fr/app/mirage-make/id1127526993>   * Des applis dédiées avec les marqueurs universels   <https://apps.apple.com/fr/app/architecture/id1200301760>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.miragestudio.romangothique>  <https://apps.apple.com/fr/app/mirage-g%C3%A9om%C3%A9trie-des-mol%C3%A9cules/id909916556>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.miragestudio.geometrie>  ...  **Références** :  Exemple d’utilisation de la RA :  <https://docs.google.com/presentation/d/1PVcHdlRHu2pIfnF8_RBIL3tf4dSkVZF_oKJcnAnyJbo/edit?usp=sharing> | Diapo 3 - 4 – 5- 6-7 | 3min |
| 4 | **Présenter les Intérêts de l’usage**  Un document unique pour tous les élèves qui contient les consignes et les ressources augmentées par la RA | Diapo 8 | 2min |
| 5 | **Plus-value du numérique**  Dans le modèle SAMR, la RA se situe au niveau de la redéfinition :  La technologie permet de nouvelles tâches qui étaient impossibles auparavant.  **Références** :  <https://ecolebranchee.com/le-modele-samr-une-reference-pour-lintegration-reellement-pedagogique-des-tic-en-classe/> | Diapo 9 | 1min |
| 6 | **Présentation de l’outil**  Explications sur la méthodologie de création du QRCode et des ressources inspirées de cette page :  <https://christophebellessort.canoprof.fr/eleve/GRA_Numerique/FormationNumerique_Physique-Chimie/activities/0_FormationNumerique_PAF_16.xhtml> | Diapo 10-11 | 3min |
|  | **Échange**   * Avez-vous découvert quelque chose grâce à cette pause numérique ? * Pensez-vous utiliser la RA ? Pourquoi ? * Quelles questions vous posez-vous encore ? * Souhaitez-vous un approfondissement sur ce thème ?   **Indiquer que cette présentation est consultable sur le site de la DRANE**  **Formation au PAF : RA/RV** | Diapo 12 | 3min |

* **J + 8 jours**
* Transmettre le lien de la [page Drane](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique) aux participants :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique>

* Déclarer en ligne la pause à la DRANE sur la fiche établissement (référent numérique)

Retour à faire sur :

* Le nombre de participants
* Les suites éventuelles de la pause numérique = FIL, formation PAF, pause numérique niveau 2, formation en édulab ….