**FEUILLE DE ROUTE PAUSE NUMÉRIQUE**

**Objectif de la pause numérique : temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**

**Thème proposé : QR code – Usages en classe**

**Objectif : Faciliter l’accès aux documents et favoriser l’autonomie des élèves.**

**Proposée par** :

**Durée** : 45 minutes

* **J – 15 jours**
* Demande l’autorisation au chef d’établissement la 1° fois, ensuite prévenir le chef d’établissement
* Réserver une salle avec vidéoprojecteur
* Informer les collègues grâce [aux affiches](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique)
* **J – 8 jours**
* S'approprier le diaporama de présentation “clef en main” ou créer son propre support et adapter la feuille de route
* **J**
* Aménager la salle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODELE de DÉROULEMENT DE LA PAUSE** | | | |
| **Matériel :** ordinateur, vidéo  **Support** : diaporama (format : OOD, PPTX, PDF) | | | |
| **Temps** | | **Support** | **Durée(min)** |
| 1 | **Se présenter**  **S’informer** sur les disciplines représentées | Diapo 1 | 5 |
| 2 | **Présenter** le principe de la pause numérique : **temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**  **Annoncer** le thème : L’utilisation des QR codes | Diapo 2 | 2 |
| 3 | **Présentation de l’usage (sans parler encore de l’outil) :**  Un QR code peut s’apparenter à un code barre qui, une fois scanné avec une tablette ou un smartphone (une petite application est à installer) permet d’accéder à une ressource en ligne  **Références** : [Pourquoi utiliser des QR codes en classe](http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article1249) ?, | Diapo 3 - 4 | 5 |
| 4 | **Présenter les Intérêts** de l’usage :   * “augmenter” tout support papier (cahiers, fiches, affichages, productions d’élèves par une ressource numérique. * Faciliter l’accès aux documents et l’autonomie des élèves dans une feuille de route. | Diapo 5 - 6 | 2 |
| 5 | **Plus-value du numérique** :   * utilisation du BYOD et de tablettes * possibilité de différenciation des parcours   **Références** : [Principes pédagogiques liant QR codes et différenciation.](https://prezi.com/view/jNHTogNBBnXC8rcXEz1A/) | Diapo 7-8 | 5 |
| 6 | **Présentation de l’outil :** Différents sites de création de QR codes  Tuto pour le site Unitag | Diapo 9 à 14 | 5 |
|  | **Échange**   * Avez-vous découvert quelque chose grâce à cette pause numérique ? * Pensez-vous utiliser des QR codes ? Pourquoi ? * Quelles questions vous posez-vous encore ? * Souhaitez-vous un approfondissement sur ce thème ?   **Indiquer que cette présentation est consultable sur le site de la DRANE** | Diapo 15 | 10 |

* **J +8 jours**
* Transmettre le lien de la [page Drane](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique) aux participants :

https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique

* Déclarer en ligne la pause à la DRANE sur la fiche établissement (référent numérique)

Retour à faire sur :

* Le nombre de participants
* Les suites éventuelles de la pause numérique = FIL, formation PAF, pause numérique niveau 2, formation en édulab ….