**FEUILLE DE ROUTE PAUSE NUMÉRIQUE**

**Objectif de la pause numérique : temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**

**Thème proposé : Intégrer les compétences numériques dans son enseignement**

**Objectif : Comprendre le CRCN**

**Proposée par** :

**Durée** : 30-40 minutes

* **J – 15 jours**
* Demande l’autorisation au chef d’établissement la 1° fois, ensuite prévenir le chef d’établissement
* Réserver une salle avec vidéoprojecteur
* Informer les collègues grâce [aux affiches](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique)
* **J – 8 jours**
* S'approprier le diaporama de présentation “clef en main” ou créer son propre support et adapter la feuille de route
* **J**
* Aménager la salle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODELE de DÉROULEMENT DE LA PAUSE** | | | |
| **Matériel :** ordinateur, vidéo  **Support** : diaporama (format : OOD, PPTX, PDF) | | | |
| **Temps** | | **Support** | **Durée** |
| 1 | **Se présenter**  **S’informer** sur les disciplines représentées | Diapo 1 | 5 |
| 2 | **Présenter** le principe de la pause numérique : **temps court de formation entre pairs sur une thématique et service du numérique.**  **Annoncer** le thème : **Intégrer les compétences numériques dans son enseignement** | Diapo 2 | 5 |
| 3 | **Présentation de l’usage (sans parler encore de l’outil)**  Les compétences numériques sont des éléments clés pour l’apprentissage. Elles s’inscrivent dans une démarche de formation tout au long de la vie. Tous les niveaux et tous les enseignements mobilisent des outils et des ressources numériques qui participent à la construction de ces compétences.  En fin de cycle 4 et en fin de cycle terminal, une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques est délivrée à tous les élèves. Pour les élèves des classes de troisième et des classes de terminale, ainsi que pour les étudiants des formations dispensées en lycée, le chef d’établissement organise la passation de cette certification au sein des établissements. Le livret scolaire de l’élève porte la mention de la certification obtenue.  **Références** : <https://eduscol.education.fr/document/940/download> | Diapo 3 - 4 | 10 |
| 4 | **Présenter les Intérêts** de l’usage  Permet de faire acquérir des compétences numériques (communes à plusieurs disciplines) aux élèves à travers son enseignement disciplinaire dans le but de les certifier au niveau le plus élevé possible.  <https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/37/7/Tableau_par_niveau_1136377.pdf>  <https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/37/9/Tableau_par_competence_1136379.pdf>  <https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/45/3/Reperes_progressivite_accessible_1125453.pdf> | Diapo 5 -6 |  |
| 5 | **Plus-value du numérique**  La certification est identique d’un établissement à l’autre car assurée par un organisme externe à l’établissement.  **Références** : [pix.fr](file:///C:\Users\NDufau\Downloads\pix.fr)  [orga.pix.fr](file:///C:\Users\NDufau\Downloads\orga.pix.fr)  [certif.pix.fr](file:///C:\Users\NDufau\Downloads\certif.pix.fr)  Pour les élèves, via l’ENT : Ressources / Mediacentre / Pix | Diapo 7 |  |
| 6 | **Présentation de l’outil**  PIX : Permet de se positionner progressivement, individuellement ou à travers des campagnes.  Permet d’utiliser un outil commun, national et objectif.  L’utilisateur pourra poursuivre sa culture numérique tout au long de sa vie professionnelle sur le même outil. | Diapo 8 - 9 |  |
| 7 | **Échange**   * Avez-vous découvert quelque chose grâce à cette pause numérique ? * Pensez-vous créer des campagnes ? Dans quel domaine de compétences ? * Quelles questions vous posez-vous encore ? * Souhaitez-vous un approfondissement sur ce thème ?   **Indiquer que cette présentation sera consultable sur le site de la DRANE** | Diapo 10 |  |

* **J +8 jours**
* Transmettre le lien de la [page Drane](https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique) aux participants :

https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique

* Déclarer en ligne la pause à la DRANE sur la fiche établissement (référent numérique)

Retour à faire sur :

* Le nombre de participants
* Les suites éventuelles de la pause numérique = FIL, formation PAF, pause numérique niveau 2, formation en édulab ….