

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE 20...

**DEMANDE D'OUVERTURE DE CLASSES A HORAIRES AMÉNAGÉS POUR
LES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES**

A transmettre à l'inspection académique pour avis avant le ...
N.B. : La DSDEN transmettra le dossier à la DAAC

CHAM *dominante instrumentale*
dominante vocale

CHAD

CHAT

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :	ÉTABLISSEMENT : En REP ou REP+ : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
COMMUNE	DÉPARTEMENT

NIVEAUX CONCERNÉS ⇒	
PARTENAIRES - La ou les collectivités territoriales : - L'institution d'enseignement spécialisé ou l'association	

NOM ET QUALIFICATION DE L'ENSEIGNANT COORDONNATEUR DE CET ENSEIGNEMENT <i>Habilitation par les corps d'inspection :</i> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> EN COURS <input type="checkbox"/>	
HORAIRE DONT BÉNÉFICIERONT LES ÉLÈVES CHAQUE ANNEE (<u>préciser la répartition</u> Education nationale / s structure d'enseignement spécialisé)	

NOM ET QUALIFICATION DE L'ENSEIGNANT COORDONNATEUR DE CET ENSEIGNEMENT <i>Habilitation par les corps d'inspection :</i> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> EN COURS <input type="checkbox"/>	
HORAIRE DONT BÉNÉFICIERONT LES ÉLÈVES CHAQUE ANNEE (<u>préciser la répartition</u> Education nationale / s structure d'enseignement spécialisé)	

Date :	Signature du chef d'établissement :
---------------	--

PRESENTATION DU PROJET D'OUVERTURE

1- Motivation, lien avec le projet d'établissement et avis du conseil d'administration :

**2- Comment l'implantation de la CHA prend-elle en compte l'inter-degré dans son secteur scolaire ?
(vivier dans les écoles de secteur, continuité école/collège) :**

3- Organisation du temps scolaire des élèves dans la CHA :

4- Modalités de diffusion de l'appel à candidature et de recrutement des élèves (nombre d'élèves prévu) :

5- Répartition des élèves dans les divisions :

6 – Conduite du partenariat entre le collège et la structure d'enseignement spécialisé (projet pédagogique, prise en compte des compétences EAC, concertations, orientation, suivi des élèves, évaluation) :

7 – Implication de l'équipe enseignante (interdisciplinarité, rayonnement dans l'établissement, liens avec le PEAC, ...)

<u>AVIS DE L'INSPECTEUR D'ACADÉMIE</u>			
DEFAVORABLE	RESERVE	FAVORABLE	TRES FAVORABLE

<u>AVIS DE L'IA-IPR EN CHARGE DE LA CHAM/CHAD/CHAT</u>

<u>AVIS DAAC</u>