



## PILOTAGE DU SERVICE DE VIE SCOLAIRE ET ANIMATION DE L'ÉQUIPE DE VIE SCOLAIRE

### Animation de l'équipe de vie scolaire

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Recrutement des assistants d'éducation</b></li><li>➤ <b>Accueil des assistants d'éducation</b></li></ul> <p><u>Accueil</u></p> <p><u>Outils</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Formation des assistants d'éducation</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Dans l'établissement</li><li>• En bassin</li><li>• Autre</li></ul></li><li>➤ <b>Accompagnement des AED dans l'exercice de leurs missions</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Régulation au sein de l'équipe de vie scolaire</li><li>• (Auto) évaluation des AED</li><li>• Réunions thématiques</li></ul></li><li>➤ <b>Responsabilisation des assistants d'éducation</b></li><li>➤ <b>Communication au sein de l'équipe de vie scolaire</b></li></ul>	<b>Remarques</b>
---	------------------

### Organisation et fonctionnement du service de vie scolaire

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Organisation du service</b></li><li>➤ <b>Fonctionnement</b></li><li>➤ <b>Missions spécifiques CPE</b></li><li>➤ <b>Équipement</b></li><li>➤ <b>Projet de service de vie scolaire :</b></li><li>➤ <b>Tableau de bord de vie scolaire annuel :</b></li><li>➤ <b>Évaluation du service de vie scolaire :</b></li></ul>	<b>Remarques</b>
--	------------------

### Relations de l'équipe de vie scolaire avec les autres personnels

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Au sein des instances et groupes de travail</b></li><li>➤ <b>Avec les professeurs documentalistes (CDI)</b></li><li>➤ <b>Avec les enseignants de disciplines</b></li><li>➤ <b>Avec les agents :</b></li><li>➤ <b>Avec la direction</b></li></ul>	<b>Remarques</b>
---	------------------

**EPL, LIEU D'APPRENTISSAGE DU « VIVRE ENSEMBLE »**

**Accueil des élèves, des parents et des personnels**

- **Accueil des parents :**
- **Espace d'accueil dédié aux familles et aux élèves :**
- **Information et communication en direction des familles ;**
- **Participation des parents aux instances :**
- **Taux de participation aux élections au CA :**
- **Taux de participation aux réunions par niveau/par formation**
- **Accueil des élèves à la rentrée:**
- **Accueil des élèves qui reviennent en classe après une période d'absence :**
- **Retour d'élèves absents pour raisons de santé :**
- **Retour en classe après une période d'exclusion (longue)**
- **Accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers**
- **Accueil des élèves en étude accueillis au CDI**
- **Accueil individuel et collectif des personnels de l'établissement :**

**Remarques**

**Accompagnement individuel et collectif des élèves**

- **Accompagnement collectif**
- **Suivi des situations individuelles**
- **Suivi des élèves à besoins particuliers**

PAP

Nombre ces trois dernières années :

PAI

Nombre ces trois dernières années :

PPS

Nombre ces trois dernières années :

**Remarques**

## Apprentissage des règles de droit dans le cadre du règlement intérieur

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Règlement intérieur</b></li> <li>➤ <b>Etude encadrée</b></li> <li>➤ <b>Retards</b> (par mois)             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre total</li> <li>● Justifiés                      Non justifiés</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Absences (nombre de ½ journée)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre total :</li> <li>■ Justifiées                      Non justifiées :</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Signalement inspection académique</b></li> <li>➤ <b>Mise en œuvre de dispositifs associant les équipes pédagogiques et éducatives pour y remédier</b></li> <li>➤ <b>Punitions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre total :</li> <li>● Motifs :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>Oubli du matériel :</li> <li>Travail non fait :</li> <li>Incivilités :</li> <li>Autre :</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><u>Nature des incidents :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fréquence et motifs des exclusions de cours :</b></li> <li>➤ <b>Action de prévention des exclusions de cours :</b></li> <li>➤ <b>Sanctions</b> (par mois)</li> </ul> </li> <li>Motifs             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Conseils de discipline (3 dernières années)</b></li> <li>➤ <b>Commission alternative au conseil de discipline</b></li> <li>➤ <b>Mesures de responsabilité :</b></li> <li>➤ <b>Exclusion définitive :</b></li> <li>➤ <b>Actions mises œuvre en vue d'adopter une position commune et cohérente sur la signification et la portée éducative des punitions et des sanctions</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Remarques</b></p>
--	-------------------------

### POLITIQUE EDUCATIVE AU CŒUR DU FONCTIONNEMENT DE L'EPL

## Apprentissage du respect des règles de vie et de droit dans l'établissement

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Prévention des incivilités et des violences</b></li> <li>➤ <b>Conditions de repérage et de prise en charge des élèves en situation de mal-être</b></li> <li>➤ <b>Parcours santé</b></li> </ul>	<p><b>Remarques</b></p>
--	-------------------------

**Formation et pratique de la citoyenneté, liberté d'expression**

- Elections des élèves élus
  - Formation et accompagnement des délégués de classe
  - Formation des élus CVC/CVL
  - Formation des éco-délégués
  - Place de la parole et de l'expression des élèves dans la vie de l'établissement :
  - Organisation, contenus, modalités et intervenants des heures de vie classe ;
  - Education aux médias et à l'information
- Contribution CPE
- Enseignement moral et civique
- Contribution CPE

**Remarques****Accompagnement des élèves dans la réussite scolaire**

- Constitution des classes
- Travail personnel des élèves
- Modalités d'évaluation des élèves
- Projet d'orientation des élèves et le parcours Avenir
- Grande pauvreté et réussite scolaire
- Organisation de vie et de travail des élèves

**Remarques****Accès à la culture et l'ouverture internationale**


**Remarques**