|  |  |
| --- | --- |
| **Guide d’accompagnement du travail personnel à l’internat** | |
| Objectif général | Accompagner le travail personnel de l’élève |
| Objectifs opérationnels | Etre capable d’identifier les priorités du travail personnel de l’élève interne :   * Exercices, devoirs maison, apprendre par cœur, restitution, mémorisation… |
| Lieux | Identification de différents lieux comme lieux de travail :  -Salle d’étude de l’internat  -CDI  -Salle informatique  -Chambre  -Salle de classe |
| Moyens/outils | -Elaboration d’un code moral par les élèves  -Equipements numériques  -Ressources pédagogiques  -Un classeur de suivi avec fiche individuelle hebdomadaire pour chaque élève interne : - l’attitude face au travail  - le comportement….  complétée par l’AED d’internat et portée à la connaissance des parents et des professeurs |
| Personnes ressources | -Compétences de l’AED de l’internat (profil recherché)  -AFEV  -Service civique  -Enseignants volontaires  -CPE |
| Calendrier | 1er bilan au retour des vacances de Toussaint suite aux besoins recensés et au diagnostic issu des bilans de mi trimestre / ou de fin de trimestre avec l’équipe et les parents. |
| Validation compétences/parcours | A partir des évaluations issues de la fiche de suivi à transférer pour la validation des compétences du socle. |
| Evaluation/indicateurs | -Amélioration du climat scolaire afin de développer l’estime de soi des élèves et la réussite.  -Bilans trimestriels en évolution avec parents et professeur principal  -Réussite aux devoirs communs, évaluations, examens de fin d’année  -Permettre à l’AED d’internat de valoriser ses compétences et ses capacités à s’engager dans l’accompagnement du travail personnel de l’élève interne. |