**Titre de la séance : Déroulement d’un débat et compétences développées**

**FICHE DE DEROULEMENT DE SEANCE**

**Classe/ Groupe : 6e**

**Domaines/ Parcours : Domaine 1 ; Parcours citoyen**

**Objectifs (compétences visées) : participer à un débat**

**Pré-requis : Connaître les connaissances des élèves relatives au débat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DUREE**  **EN MIN** | **OBJECTIFS**  **INTERMEDIAIRES** | **SITUATIONS D’APPRENTISSAGE** | | **MATERIEL ET SUPPORTS** | **CONNAISSANCES OU**  **COMPETENCES** |
| **ACTIVITES DES ELEVES** | **ACTIVITE DU PROFESSEUR** |
| ***5 MIN***  ***1O MIN***  ***1O MIN***  ***20 MIN*** | ***Accueillir le groupe et présenter la séance***  ***Recherche des caractéristiques du genre par l’observation d’un débat***  ***Synthétiser*** | ***Ecoute***  ***Les élèves regardent un débat mené dans une classe et en groupe répondent à deux questions***  ***Les élèves créent des panneaux d’affichage :***  ***- Définir ce qu’est un débat***  ***-Qu’apprenons nous en le pratiquant*** | ***L’adulte accueille les élèves et explique le déroulé de la séance***  ***L’adulte écrit les deux questions au tableau :***  ***Qu’est-ce qu’un débat ? (trouver une définition commune)***  ***Que faut-il faire pour débattre ?***  ***(les règles, le rôle de chaque participant, les compétences langagières mises en œuvre)***  ***L’adulte repasse la vidéo si besoin*** | ***Vidéoprojecteur***  ***Connexion internet***  ***Feuilles, stylos… (matériel pour affichage)*** | ***Connaissances :***  ***-Savoir ce que c’est qu’un débat***  ***-Connaitre le rôle de chaque participant***  ***-Connaitre les règles du débat***  ***Compétences :***  ***Domaine 1/***  ***-Ecouter, comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu***  ***-Parler en prenant compte de son auditoire***  ***-Participer à des échanges dans des situations diverses***  ***Domaine 3 /***  ***Formuler une opinion, la confronter à celle d’autrui et à la confirmer*** |