**Titre de la séance : Déroulement d’un débat et compétences développées**

**FICHE DE DEROULEMENT DE SEANCE**

**Classe/ Groupe : 6e**

**Domaines/ Parcours : Domaine 1 ; Parcours citoyen**

**Objectifs (compétences visées) : participer à un débat**

**Pré-requis : Connaître les connaissances des élèves relatives au débat**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DUREE****EN MIN** | **OBJECTIFS****INTERMEDIAIRES** | **SITUATIONS D’APPRENTISSAGE** | **MATERIEL ET SUPPORTS** | **CONNAISSANCES OU****COMPETENCES** |
| **ACTIVITES DES ELEVES** | **ACTIVITE DU PROFESSEUR** |
| ***5 MIN******1O MIN******1O MIN******20 MIN*** | ***Accueillir le groupe et présenter la séance******Recherche des caractéristiques du genre par l’observation d’un débat******Synthétiser*** | ***Ecoute*** ***Les élèves regardent un débat mené dans une classe et en groupe répondent à deux questions******Les élèves créent des panneaux d’affichage :******- Définir ce qu’est un débat*** ***-Qu’apprenons nous en le pratiquant*** |  ***L’adulte accueille les élèves et explique le déroulé de la séance******L’adulte écrit les deux questions au tableau :******Qu’est-ce qu’un débat ? (trouver une définition commune)******Que faut-il faire pour débattre ?******(les règles, le rôle de chaque participant, les compétences langagières mises en œuvre)******L’adulte repasse la vidéo si besoin*** | ***Vidéoprojecteur******Connexion internet******Feuilles, stylos… (matériel pour affichage)*** | ***Connaissances :******-Savoir ce que c’est qu’un débat******-Connaitre le rôle de chaque participant******-Connaitre les règles du débat******Compétences :******Domaine 1/******-Ecouter, comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu******-Parler en prenant compte de son auditoire******-Participer à des échanges dans des situations diverses******Domaine 3 /******Formuler une opinion, la confronter à celle d’autrui et à la confirmer*** |