



# ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté*

*Égalité*

*Fraternité*



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **JOURNEE FORMATION DE FORMATEURS VENDREDI 15 OCTOBRE 2020**

Lucyna Moari  
IA-IPR EVS

Philippe Menvielle  
Chargé d'ingénierie de formation



# ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- **ANALYSER SA PRATIQUE (récente) DE FORMATEUR**
- **CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION**
- **CONSTRUIRE UN PARCOURS M@GISTÈRE (première approche)**
- **ACCOMPAGNER LES FORMATEURS DANS L'ÉVOLUTION DE LEURS PRATIQUES**

## OBJECTIF PARTICULIER

- **IDENTIFIER FREINS ET LEVIERS POUR CONSTRUIRE UNE ANIMATION DE FORMATION**

# Temps 1 9h15 /11h00

## Analyse de pratique

- Retours sur les formations départementales 2019/2020
- Quels sont pour vous les points positifs ?
- Quelles ont été les difficultés rencontrées ?
  
- Propositions 2020/2021

## Temps 2 11h15 /12h00

### Le format de formation hybride

- Donner une définition
- Ingénierie de formation à distance
- Les outils du distanciel



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **Schéma directeur pluriannuel de la formation continue**



## la formation continue doit

S'inscrire dans un Schéma pluriannuel

Concerner tous les personnels

S'inscrire dans un continuum FI/FC

Etre menée plutôt « localement »

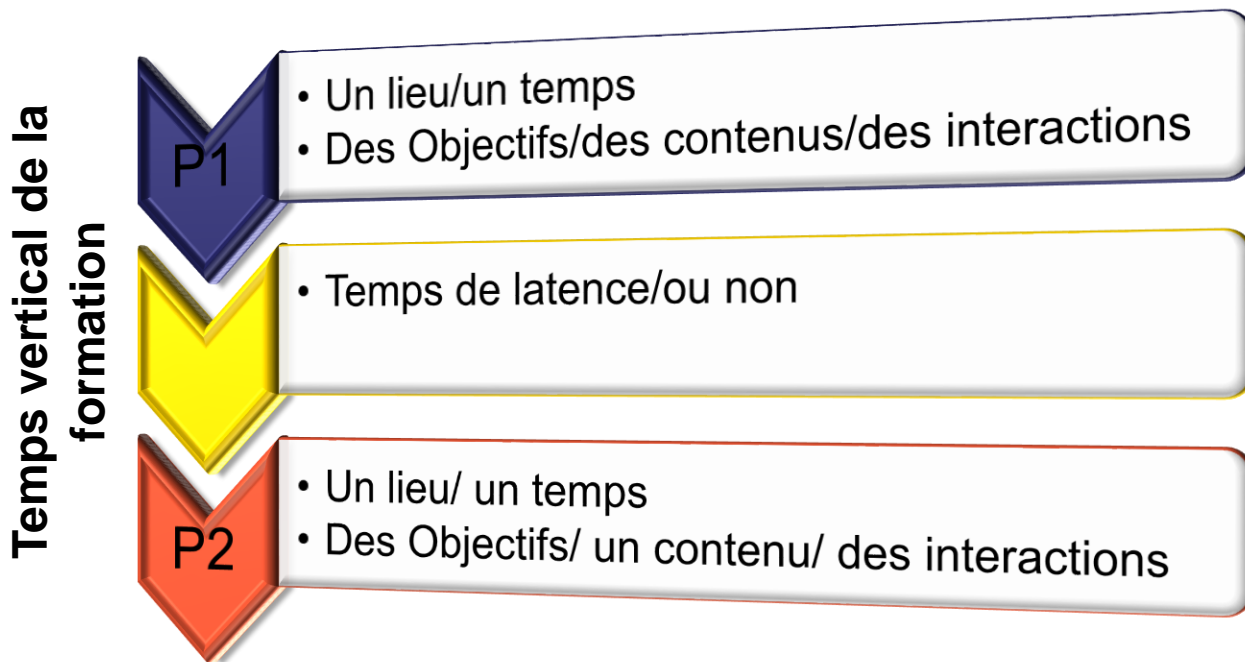
Etre individuelle ET collective

Se dérouler en **présentiel** ET à distance

Etre menée par un vivier de formateurs diversifié

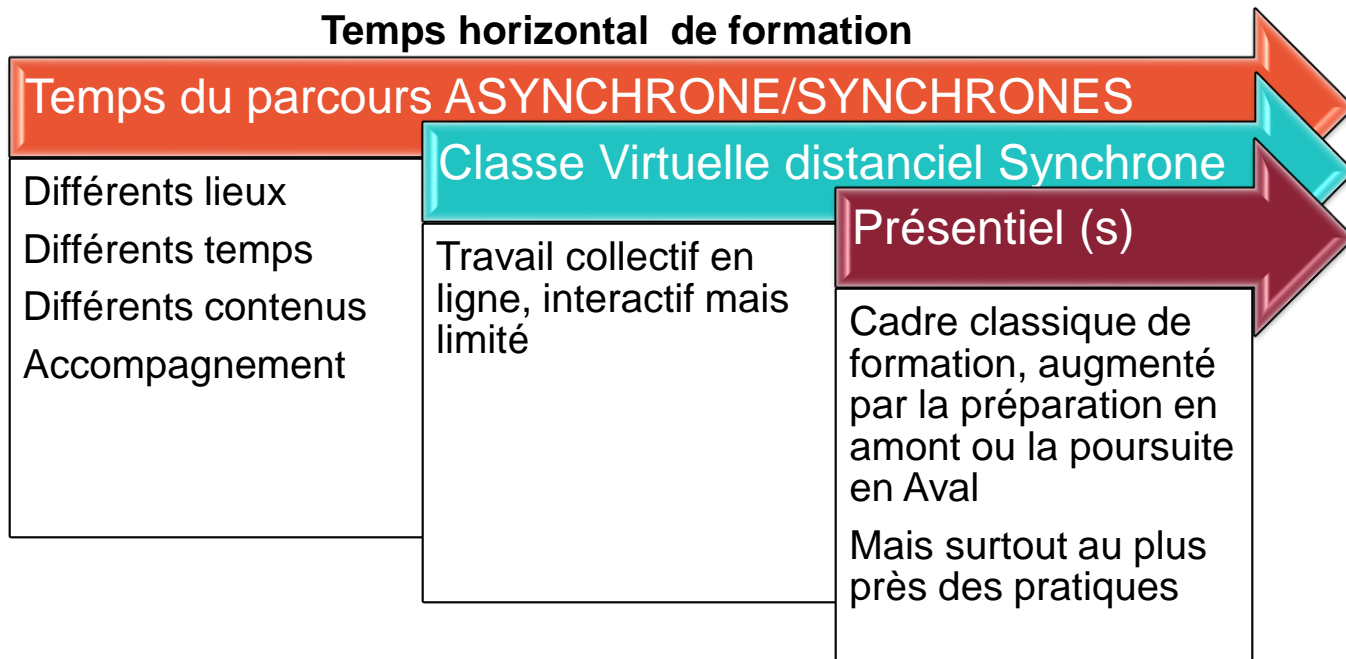
Etre diplômante/ certifiante / « Traçable »

# Passer d'un dispositif de formation classique...





# ...à un parcours hybride



## Parcours de formation hybride

### POSTURE DU FORMATEUR

#### Les enjeux

##### ➤ Préparation

Intégrer la notion de distance à l'intérieur du dispositif (fluidité entre les différentes parties : synchrones présentiel et distanciel , asynchrone distanciel, autoformation)

##### ➤ Animation/tutorat/accompagnement

Capacité à aider les stagiaires, répondre à leurs questions

Motiver

##### ➤ Evaluer/feed-back

Evaluer collectivement ou individuellement en cours de formation

##### ➤ Mutualiser

Partager l'existant et mettre à disposition

## Parcours de formation hybride *Pour un parcours réussi*

- Bien poser les objectifs
- Ecarter tout ce qui ne sert pas l'objectif
- Aller à l'essentiel
- Proposer une progression dynamique
- Créer des activités qui s'intègrent au travail réel
- Echanger
- Evaluer/ avoir et faire des retours

## **Temps 3 13h15 /16h00**

### **Construire une action de formation**

- **Groupe 1 bassins 31 formation du 26/11**
- **Groupe 2 Formation Académique AED**
- **Groupe 3 La gestion à distance de l'équipe Vie scolaire**