

DESCRIPTION DU PROJET : RENOVATION DES MARQUAGES AU SOL DE L'ETABLISSEMENT

OBJECTIFS PRIORITAIRES :

- Donner et faire sens à la présence des élèves dans l'établissement.
- Les impliquer dans l'aménagement des espaces de vie
- Les impliquer dans une réalisation collective d'intérêt général
- Les aider à acquérir de nouveaux repères sur soi, sur les autres, sur l'environnement, pour construire une image positive de soi dans le respect des différences.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VISEES :

Dans le cadre d'une démarche de projet interdisciplinaire :

- Utiliser en situation les grandeurs géométriques et leur mesure (Mathématiques)
- S'approprier les normes réglementaires des terrains (EPS)
- Etre auteur : Rédiger une note de présentation du projet (EMI)
- Respecter les règles (EMC)
- Assumer ses responsabilités (EMC)

PARCOURS EDUCATIF : Parcours Citoyen

ELEVES CONCERNES : Classe SEGPA

- **Nombre total d'élèves concernés :** 15
- **Niveau(x) :** 3^{ème}
- **Classe(s) :** 1

ADULTES CONCERNES :

- **Coordonnateur :** Professeur de Mathématiques
- **Autres acteurs :** Professeur d'EPS- CPE – Professeur documentaliste- Agents
- **Disciplines/Spécialité:** Mathématiques- EPS- EMI

ROLE DES ELEVES :

- Anticiper et préparer les matériaux nécessaires à la réalisation des travaux (calculer, mesurer,...)
- Présenter le projet au chef d'établissement par les délégués de classe
- Mener le projet à terme
- Communiquer sur le projet : informer l'ensemble de la communauté éducative via l'ENT, le Conseil de Vie Collégienne, le Conseil d'Administration
- Préparer l'exposition (CPE- Professeur documentaliste)

TRACES ET REALISATIONS ENVISAGEES :

- Exposition des photos dans l'établissement : avant-pendant-après
- Publication d'une note sur l'ENT
- Marquage peinture au sol.

MODALITES DU PROJET :

- **Lieu :** Cour et Hall du collège
- **Période :** Printemps
- **Durée :** 1^{er} trimestre

EVALUATION :

- Capacité à mobiliser les connaissances en géométrie (mesures angle, volumes...) dans d'autres situations problèmes
- Qualité de la réalisation
- Qualité de la communication sur le projet

BILAN ENVISAGE EN TERME D'IMPACT SUR LES ELEVES- SUR L'ETABLISSEMENT :

- Evolution des relations interpersonnelles entre élèves, entre élèves et professeurs
- Nombre d'élèves volontaires pour s'investir dans d'autres projets
- Meilleure reconnaissance de la SEGPA