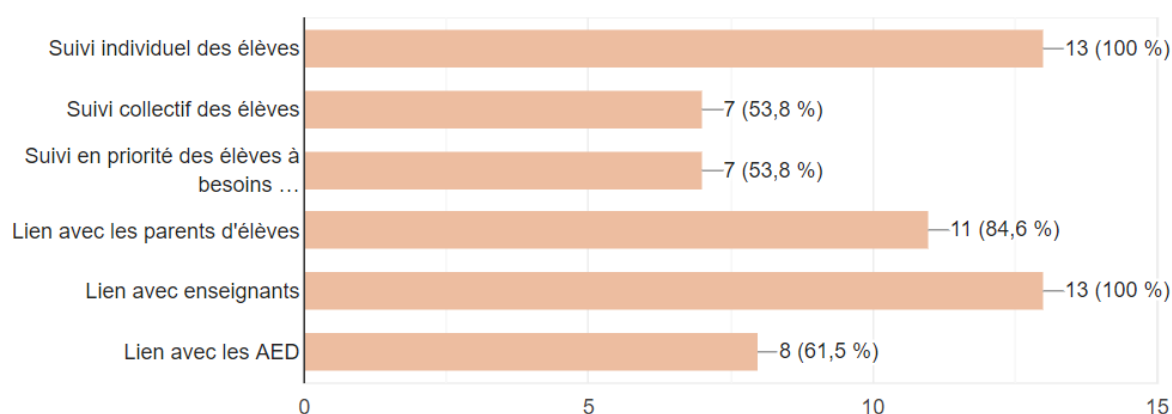

Synthèse du questionnaire

Département du LOT

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Tous les questionnaires ont été proposés aux collègues du Lot, sur 35 CPE 13 réponses ont été collectées.

LES DIFFÉRENTES FORMES DE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE :



DECLINAISON DES ACTIONS ET INITIATIVES MISES EN OEUVRE

- Présentiel au bureau pour l'accueil des élèves n'ayant pas internet
- Contacts téléphoniques chaque semaine par le PP et par le CPE pour faire un point sur la continuité pédagogique, sur le moral des élèves et étudiants.
- Création d'un forum sur l'ENT pour passer des messages aux camarades de classe, aux enseignants pour se remonter le moral
- Cours en virtuel privilégié
- Travail sur différents projets : le projet d'internat, projets CUBE.S, le projet de vie scolaire
- Travail collectif de vie scolaire sur l'internat de demain
- Mise à disposition des cours pour les élèves n'ayant pas internet ou d'ordinateur, création d'adresse mail avec une plus grande capacité pour recevoir les cours ou contacter les élèves
- Un journal des bonnes nouvelles sous padlet
- Liens avec le CVL

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES :

- Trop de travail donné aux élèves, trop de supports pour aller chercher les informations (collège)
- Beaucoup d'élèves sans connexions
- Elèves en détresse sans adultes pour les aider
- Cours donnés en copie avec des explications insuffisantes
- Lien avec certaines familles qui ne répondent ni aux mails, ni au téléphone et qui n'ont pas fait de retour aux enseignants

Synthèse du questionnaire

Département du LOT

CONTINUITE PEDAGOGIQUE

- Trop de stockage d'informations (lycée) supports multiples (ENT, Office 365, site internet créés par les enseignants : les élèves et / ou étudiants ne s'y retrouvent plus
- Manque de motivation des élèves qui ne travaillent peu, voire pas
- Manque de maîtrise informatique pour certains collègues qui se trouvent démunis face à la demande de continuité pédagogique, et ce malgré l'accompagnement de plusieurs collègues
- Les familles qui ne s'en sortent pas : plusieurs enfants à gérer, plusieurs niveaux, un seul poste informatique à la maison pour toute la famille, mise au travail compliquée
- La communication avec certains élèves qui ne répondent pas aux messages

SUGGESTIONS ET PROPOSITIONS POUR FAIRE FACE AUX EVENEMENTS ACTUELS :

- Préparer le retour éducatif, social, et pédagogique des élèves,
- Réunion en classe virtuelle avec les élèves
- Des adresses mail adaptées en termes de capacité, l'accès à internet et à un ordinateur pour tous les élèves
- Arrêter la pression, informations plus transparentes attendues de la part de l'institution (anticiper comment la reprise pourra se faire, alors que les inégalités vont se creuser et pour les limiter)
- Avoir des informations sur lesquelles s'appuyer pour être légitime auprès des familles contactées
- Garder le lien entre CPE
- Bonne mobilisation du personnel en général cependant souhait que durant les week ends et vacances, mobilisation de tous (CPE/Aed/profs) sur une demi-journée au moins soit réalisée pour soutenir le personnel soignant
- Eviter l'occupationnel pour se recentrer sur les compétences importantes à travailler
- Maintenir le lien avec les familles les plus fragilisées
- Maintenir le lien AESH et élève BEP
- Assurer le lien téléphonique entre les PSY EN et famille pour l'orientation sans projet défini