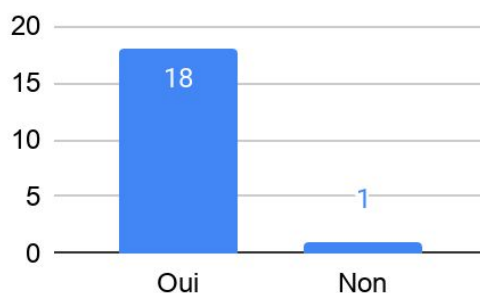


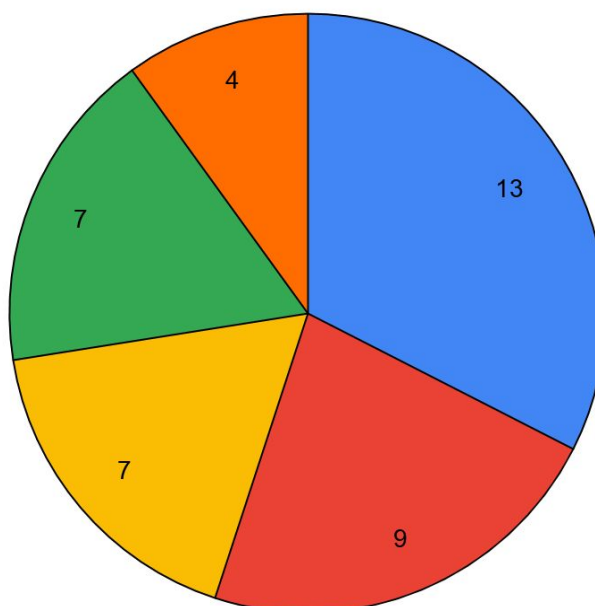
Synthèse questionnaire Tarn-et-Garonne  
(19 répondants)

**1. Une continuité éducative a-t-elle été mise en place dans votre établissement?**



Si oui, sous quelle forme?

- Lien avec les parents d'élèves
- Lien avec les enseignants
- Suivi des élèves à besoins particuliers
- Suivi individuel des élèves
- Suivi collectif des élèves



**2. D'autres actions ou initiatives ont-elles vu le jour?**

- continuité de la formation d'élèves médiateurs via l'ENT
- suivi des délégués et du CVC/CVL
- envoi de liens aux élèves pour méditation, balade virtuelle, challenge musique, ...
- impression et envoi des documents aux élèves avec des problèmes de connexion internet

### **3. Quelles missions ont été confiées aux AED pendant cette période?**

- Participation à l'ouverture des établissements pour l'accueil des enfants des personnels soignants
- Réflexion autour des outils vie scolaire (fiches de postes, projet de service, ...)
- Contacts avec les élèves et leur famille
- Continuité du travail de référent de classe
- Tutorat

### **4. Quelles sont les difficultés rencontrées ?**

- Absence d'harmonisation des enseignants : charge de travail, canaux de communication, ...
- Multiplicité des canaux de communication : chronophage, difficulté à synthétiser les informations et à les redistribuer
- Angoisse des familles
- Absence de perspectives claires

### **5. Avez-vous des suggestions pour faire face aux événements de cette période exceptionnelle? Des enseignements à tirer de ce nouveau mode de fonctionnement?**

- Besoin de formation de tous (élèves, parents, personnels) à l'utilisation de l'outil informatique
- Il aurait été nécessaire de laisser plus de temps au début du confinement pour s'organiser en équipe, anticiper la charge de travail des élèves.
- Penser les "retrouvailles", permettre un temps de parole et d'échanges pour la réouverture des établissements et/ou clôturer l'année