

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

INSCRIPTION SUR GAIA

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160015 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	CASNAV : ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION EANA EFIV	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, ATSS Code module GAIA : 77469 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Mieux connaître pour mieux inclure les EFIV Objectifs : Connaître les problématiques rencontrées par les familles de voyageurs, favoriser la communication avec les familles, identifier les leviers de l'inclusion scolaire des EFIV (enfants issus de familles itinérantes de voyageurs) Contenus : CASNAV Apports d'éléments historiques, institutionnels, législatifs, sociologiques. Explication des dénominations. Analyse à partir de témoignages des rapports à l'école et au savoir. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77470 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Psychologie interculturelle pour inclure les EANA Objectifs : Comprendre les constellations de vulnérabilité et les points d'appui favorisant la résilience chez les enfants et adolescents migrants. S'approprier des outils et gestes professionnels de prévention en milieu sco. s'appuyant sur des approches créatives Contenus : CASNAV Abord interdisciplinaire s'appuyant sur les approches de la psychologie interculturelle, de la sociologie de la migration, de l'anthropologie et des sciences de l'éducation pour mieux comprendre l'impact de la migration sur les enfants et les adolescents et les possibilités de favoriser la résilience. Prise en main et appropriation d'un des outils :	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160064 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	CASNAV : INCLURE LES EANA ET LES EFIV	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77475 Nombre de places : 21 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Le FLS avec le théâtre et les ateliers d'écriture Objectifs : Favoriser l'intégration des compétences transversales au service des apprentissages en FLS. Connaître et expérimenter des démarches créatives liées aux pratiques théâtrales et d'écriture. Contenus : CASNAV Apports théoriques sur les démarches créatives. Expérimentation d'ateliers théâtraux et d'écriture au service des compétences en FLS. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160335 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	CASNAV : CERTIFICATION FLS	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77466 Nombre de places : 48 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 6 h Inscription	Module : Préparation à la certification FLS Objectifs : accompagner les professeurs intéressés par la certification complémentaire FLS dans la préparation de l'examen. Contenus : CASNAV Certification FLS étude des textes officiels et du rapport de jury, précisions sur les critères; évaluation, apports sur la connaissance des EANA, les fonctionnements des dispositifs UPE2A 1er et 2nd degré, les missions de l'enseignant; UPE2A, sur la didactique du FLE, FLS, FLSCO. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pair, identifier son déjà-là professionnel et ses besoins de formation. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160201 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	CASNAV : INCLURE LES EANA ET LES EFIV	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77945 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h <div style="text-align: center;">Inscription</div>	Module : Inclure les EANA et les EFIV Objectifs : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage pour prendre en compte la diversité : accueillir, scolariser, inclure, accompagner évaluer, orienter. Contenus : CASNAV Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Connaître le public et les procédures d'accueil et circulaires pour mieux inclure. Mettre en œuvre une pédagogie différenciée en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers : outils et démarches. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la scolarisation des EANA et des EFIV. Découvrir des outils. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77946 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h <div style="text-align: center;">Inscription</div>	Module : Prendre en compte la diversité Objectifs : Connaître et favoriser les compétences plurilingues des EANA afin de les aider à mieux entrer dans la langue française. Contenus : CASNAV Le plurilinguisme dans les textes officiels. Prise en compte du capital linguistique et culturel des EANA comme atout pour entrer dans la langue française et pour sensibiliser tous les élèves à la diversité. Découverte d'activités. Euromania, comparaison et éveil aux langues. Sensibilisation à la compétence interculturelle.	



PAS d'INSCRIPTION POSSIBLE : CONTACTEZ LE CASNAV

PUBLIC DESIGNE Identifiant : 22A0160061 Second degré ACAD	CASNAV : DEBUTER EN UPE2A	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77491 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h <div style="text-align: center;">Inscription</div>	Module : Débuter en UPE2A Objectifs : Enrichir les pratiques pédagogiques et la réflexion sur la didactique en FLS en s'appuyant sur les apports de la recherche et du prescrit. Contenus : CASNAV Apports thématiques et institutionnels sur la connaissance des EANA et la didactique du FLS. Réflexions et apports sur les pratiques en UPE2A. Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs. Connaître son environnement professionnel pour mieux identifier les ressources. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
PUBLIC DESIGNE Identifiant : 22A0160062 Second degré ACAD	CASNAV : ENSEIGNER EN UPE2A. APPROFONDISSEMENT	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77499 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h <div style="text-align: center;">Inscription</div>	Module : Enseigner en UPE2A. Approfondissement Objectifs : Analyse de pratiques pédagogiques entre pairs, apports thématiques sur les pratiques inclusives et plurielles. Contenus : CASNAV Enrichir les pratiques pédagogiques et la réflexion sur la didactique en FLS en s'appuyant sur les apports de la recherche et du prescrit. Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs. Connaître son environnement professionnel pour mieux identifier les ressources. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 22A0160063 Second degré ACAD	CASNAV : INCLURE LES EANA ET LES EFIV	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77472 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Apprendre à lire en FLS aux NSA Objectifs : Connaître les apports didactiques de la recherche et les ressources pédagogiques pour apprendre à lire à un public d'élèves allophones non lecteurs en langue première. Contenus : CASNAV Connaître les processus d'apprentissage de la lecture en FLS en prenant appui sur les apports de la recherche. Adapter son enseignement à la diversité des élèves. Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages du numérique en lien avec l'apprentissage de la lecture en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77474 Nombre de places : 40 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 1 h Inscription	Module : Enseigner le FLS avec le numérique Objectifs : Identifier la place des outils numériques pour développer les compétences langagières des élèves; connaître et partager des ressources numériques. Contenus : CASNAV Réfléchir à ses usages du numérique. Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en faveur de l'inclusion des EANA. Permettre de penser l'individualisation des apprentissages en FLS et de développer les apprentissages collaboratifs.	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77473 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Evaluer les compétences en FLS Objectifs : Construire des outils concrets d'évaluation différenciée permettant de valoriser les progrès des élèves. Contenus : CASNAV Connaître construire et utiliser les outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences des EANA. Analyser les réussites et les erreurs et réfléchir à des activités de remédiation et de consolidation des acquisitions. Réfléchir à la communication aux élèves et aux parents les résultats au regard des objectifs et des repères des programmes. Savoir évaluer les compétences en FLS. Construire des évaluations justes, utiles et au service des apprentissages des élèves.	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 22A0160309 Second degré ACAD	CASNAV : ANALYSER LES PRATIQUES	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77549 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 24 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Groupe d'analyse de pratiques Objectifs : Construction de réponses professionnelles à partir des échanges collectifs. Contenus : CASNAV Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Echanges qui se font dans un cadre qui garantit la confidentialité des échanges. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77548 Nombre de places : 48 Durée en présentiel : 24 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Regroupement enseignants EFIV Objectifs : Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs; travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail. Contenus : CASNAV Analyse de pratiques performantes auprès des EFIV. Appropriation de situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Apports thématiques : co-intervention, prévention du décrochage, enseignement explicite. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77547 Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 24 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Regroupement enseignants UPE2A Objectifs : Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs; travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail. Contenus : CASNAV Analyse de pratiques performantes en UPE2A. Appropriation de situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Apports thématiques. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

PUBLIC DESIGNNE Identifiant : 22A0160310 Second degré ACAD	CASNAV : PRODUCTION DE RESSOURCES	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
<p>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 77506 Nombre de places : 12 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 0 h</p> <p>Inscription</p>	<p>Module : Gr de travail inclure les EANA avec le numérique</p> <p>Objectifs : Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves.</p> <p>Contenus : CASNAV Tenir à jour les plate-formes de recensement d'outils et pratiques autour des tablettes numériques. Créer des capsules vidéos permettant d'illustrer ces pratiques. En partenariat avec DRANE et CANOPE, création de fiches pédagogiques à destination des enseignants en classe ordinaire pour mettre en place des situations d'enseignement intégrant le numérique dans les disciplines. Créer des ressources permettant d'intégrer l'usage des outils numériques au service de l'enseignement apprentissage de la langue de scolarisation et la prise en compte de la diversité des élèves; construire des collectifs de travail avec différents partenaires.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	
<p>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 77508 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 6 h</p> <p>Inscription</p>	<p>Module : Groupe de travail inclure dans les disciplines</p> <p>Objectifs : Concevoir des ressources à destination des enseignants de sciences et de mathématiques des classes ordinaires qui accueillent des EANA.</p> <p>Contenus : CASNAV Créer une plateforme numérique d'accès aux ressources accessible depuis le site académique. Créer des collectifs de travail.</p>	

<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 77505 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 6 h</p> <p>Inscription</p>	<p>Module : Groupe de travail LGT</p> <p>Objectifs : créer des ressources à destination des lycéens allophones et des enseignants de lycée.</p> <p>Contenus : CASNAV Contribuer au site académique créer des ressources à destination des lycéens allophones et des enseignants de LP, travailler en collectif de travail.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>
<p>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 77503 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 0 h</p> <p>Inscription</p>	<p>Module : Groupe de travail logiciel EANA. Lexique</p> <p>Objectifs : créer une application numérique au service des acquisitions lexicales des EANA.</p> <p>Contenus : CASNAV construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 77504 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 6 h</p> <p>Inscription</p>	<p>Module : Groupe de travail LP</p> <p>Objectifs : Conception des ressources à destination des enseignants des classes ordinaires qui accueillent des EANA .</p> <p>Contenus : CASNAV Contribuer au site académique créer des ressources à destination des lycéens allophones et des enseignants de LP, travailler en collectif de travail.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>
<p>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 77507 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 12 h</p> <p>Inscription</p>	<p>Module : Groupe de travail ressources numériques EFIV</p> <p>Objectifs : Conception des ressources à destination des enseignants des classes ordinaires qui accueillent des EFIV.</p> <p>Contenus : CASNAV Contribuer au site académique Créer des ressources à destination des EFIV et des enseignants de classes ordinaires accueillant des EFIV; travailler en collectif de travail.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 22A0160334 Second degré ACAD	CASNAV : CERTIFICATION FLS ET DELF	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels Code module GAIA : 77490 Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 9 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Habilitation des examinateurs DELF scolaire niv 2 Objectifs : Réactivation des connaissances sur le DELF scolaire, le CECRL. Contenus : CASNAV Analyse de productions orales et écrites d'élèves. Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'évaluateur-correcteur. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Approfondir la réflexion sur l'évaluation positive critériée, sur la place de l'évaluation. Evaluer les compétences en langue dans les différentes activités langagières sur les niveaux A1, A2, B1. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels Code module GAIA : 77489 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Habilitation des examinateurs DELF scolaire niv1 Objectifs : Evaluer les compétences en langue dans les différentes activités langagières sur les niveaux A1, A2, B1. Se questionner sur les postures d'évaluation. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Contenus : CASNAV Présentation du DELF scolaire, du CECRL. Analyse de productions orales et écrites d'élèves. Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'évaluateur-correcteur. Evaluer les compétences en langue dans les différentes activités langagières sur les niveaux A1, A2, B1. Se questionner sur les postures d'évaluation. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels Code module GAIA : 77488 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 12 h Inscription	Module : Préparation à la certification FLS en distanciel Objectifs : accompagner les professeurs intéressés par la certification FLS dans la préparation de l'examen. Contenus : CASNAV appropriation des attendus et des critères d'évaluation à partir de l'étude des textes officiels et du rapport de jury, réflexion sur la connaissance des EANA, le fonctionnement des dispositifs UPE2A, les missions de l'enseignant d'UPE2A, la didactique du FLS. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pair. Identifier son déjà-là professionnel et des besoins.	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 22A0160395 Second degré ACAD	CASNAV : FORMATION DE DE FORMATEURS	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels Code module GAIA : 77500 Nombre de places : 45 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 6 h Inscription	Module : Formation de professeurs ressources FLS Objectifs : Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques. Contenus : CASNAV Engager une démarche réflexive pour s'inscrire dans une démarche d'accompagnement des enseignants qui prennent en charge des EANA. Réfléchir sur le rôle de l'enseignant UPE2A et son rôle de professeur ressource auprès des collègues à partir d'études de cas, d'ateliers. Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques. Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 22A0160014 Second degré ACAD	CASNAV : ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION EANA EFIV	Responsable : PILOTES CASNAV Auteur : Valls Mireille
Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels Code module GAIA : 77502 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Dispositif ouvrir l'école aux parents Objectifs : Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leurs familles. Contenus : CASNAV Etude des textes officiels du dispositif. Approches didactiques et pédagogiques des 3 modules : acquisition de la langue française, présentation des principes, des valeurs et des usages de la société française, meilleure connaissance de l'institution scolaire. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels Code module GAIA : 77501 Nombre de places : 40 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h Inscription	Module : Ecole et précarité Objectifs : Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille pour mieux inclure. Contenus : CASNAV Rencontres interprofessionnelles permettant de mettre en lumière et de construire des outils facilitant la scolarisation et la scolarité des élèves en situation de grande précarité dont les élèves allophones et les EFIV. Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves. Répondre aux besoins individuels et collectifs des enseignants dans une approche inter catégorielle. Agir en éducateur responsable et selon des pratiques éthiques.	