Propositions pour le module « Connaissance de l'Institution scolaire »

Dispositif OEPRE

SEQUENCES	THEMATIQUES	OBJECTIFS	COMPÉTENCES VISÉES	Exemples de CONTENUS SUPPORTS et RESSOURCES (non exhaustifs)
L'éducation : un droit, une liberté, une nécessité	**Le droit à l'éducation**	Partir des représentations sur l'éducation et l'école Connaître les principes et fondements du droit à l'éducation dans le monde et en France	Comparer les principes et fondements de l'éducation dans différents pays du monde. Parler de l'éducation dans son pays d'origine S'exprimer sur ce que l'on sait de l'éducation en France	Travail sur le court métrage *Le rêve de Tiya* d'Abdérrahmane Sissako(en bas de page) : http://www.college-edouard-queau.fr/histoiregeographie-6eme-education-civique-6eme-pxl-11_32_108_133.html
Le système scolaire français	**Le cursus scolaire**	Connaître le système scolaire français et se familiariser avec lui.	Comprendre le parcours scolaire de la maternelle à l'enseignement supérieur.	Plaquettes de présentation du système scolaire en français Plaquettes de présentation du système scolaire bilingues. Voir liste sur site: http://www.francaislangueseconde.fr/pour-la-famille/accueil-des-parents/ ONISEP TV : http://www.onisep.fr/Parents/L-Ecole-expliquee-aux-parents-en-video/La-mission-de-l-Ecole (en 9 langues)

	Les valeurs de l'école	Comprendre et s'approprier les valeurs de l'école : mixité, laïcité, gratuité, égalité des chances, respect	Comprendre les valeurs et régles de l'institution : gratuité, mixité, respect, laïcité et ce qui en découle : interdiction de signes religieux…	Analyses de situation sur la mixité, la laïcité, l'égalité des chances… **DVD** *En avant l'égalité filles et garçons à l'école !* https://www.dailymotion.com/video/x2b0tgl
	Les formalités administratives	Connaître les modalités d'inscription.	Etre capable de réaliser l'inscription de son enfant à l'école, au collège, au lycée… en s'adressant au service approprié	Travail sur les fiches d'inscription Les services d'inscription : Inspection Académique, Rectorat, mairie… Situations de communication orales et écrites famille-collège : certificat de scolarité, fiche de vœux, dossier de Réinscription, formulaires et fiches de renseignements (infirmerie, assurance…)
L'établissement scolaire : son organisation	**L'espace scolaire**	Découvrir les différents espaces réels de l'école et du collège : salles de classe, salle des professeurs, administration, cantine, C.D.I Découvrir le site de l'école / du collège	Se familiariser avec le lieu Savoir où s'adresser pour une démarche Savoir ce qui se passe au quotidien dans l'école /le collège	Visite du collège Plan du collège et photographies Site internet. Vidéo ; l'école élémentaire http://www.dailymotion.com/video/xeggiu_que-fait-on-a-l-ecole-elementaire-y_school Vidéo ; la vie au collège http://www.dailymotion.com/video/xeh47e_la-vie-au-college_school

	Le temps scolaire	Comprendre les modalités de fonctionnement de l'établissement scolaire : horaires, vacances, cantine…	Comprendre le fonctionnement de l'établissement pour pouvoir se repérer dans le temps du collège…	Calendrier scolaire (vacances, semaines paires et impaires…) Horaires d'ouverture de l'établissement Menu de la cantine
	L'organisation scolaire	Comprendre l'organisation l'établissement. - la direction - l'administration - l'équipe pédagogique - la santé/le social	Identifier les intervenants du collège pour savoir à qui s'adresser en fonction des situations Identifier et expliciter les différentes fonctions cation des différentes fonctions	Liste administrative / Organigramme Interventions des différents intervenants **DVD** de l'ONISEP **Vidéos :** http://www.dailymotion.com/video/xevv34_sept-metiers-de-leducation-national_school http://www.education.gouv.fr/cid220/a-l-ecole-au-college-et-au-lycee.html
	Les règles de la vie scolaire.	Connaître les règles d'organisation de la vie scolaire et du vivre ensemble	Comprendre et faire comprendre à son enfant les règles d'organisation de la vie collective : les droits et les devoirs des élève au sein de l'établissement.	Le règlement intérieur, Études de cas Analyse de situations types et des courriers envoyés aux parents. Les sanctions Film documentaire *La loi du collège* de Marianne Otero (extraits)

Les liens famille - établissement	**Les outils de liaison famille – établissement : carnet de liaison / carnet de correspondance.**	Utiliser les outils de liaison famille – établissement p our communiquer avec l'établissement.	Identifier les différentes parties du carnet de liaison (bulletin de retard, d'absence, partie correspondance…) Consulter régulièrement la carnet de liaison. Signer le carnet de liaison à bon escient. Remplir un bulletin d'absence ou de retard	Le carnet de liaison / carnet de correspondance.
	Les régimes de sortie / **Les sorties pédagogiques / La pension**	Connaître les régimes de sortie Connaître le règlement de la demi-pension, ses tarifs, les possibilités d'aménagement (allergies, régimes, alimentation spécifique) Connaître les possibilités de demande d'aide financière	Pouvoir remplir les fiches concernant les régimes de sortie Pouvoir lire une demande d'autorisation de sortie scolaire et la signer Pouvoir et justifier une demande particulière fournir les documents nécessaires à une demande d'aide	Les régimes de sortie Les autorisations de sortie Les menus de la cantine Les fiches de demande d'aide sociale

L'enfant dans la classe	**L'emploi du temps / Les matières**	Connaître l'emploi du temps. Identifier les matières et chaque enseignant pour suivre le temps scolaire de son enfant.	Comprendre l'emploi du temps : horaires, nombre d'heures pour chaque discipline, le nom des professeurs.	Emploi du temps / liste des matières
	Les cours et les programmes	Comprendre ce que l'enfant fait en cours, apprend à l'école et au collège	Comprendre le but et l'intérêt des apprentissages Comprendre la spécificité des enseignements : manuels, organisation du cours, nombre d'heures, devoir à la maison Aider son enfant à intégrer les changements entre les cycles d'enseignement Information socle commun	**Vidéos** http://www.education.gouv.fr/cid81/les-programmes.html Les manuels Les programmes par discipline

	Le cahier de textes / l'agenda	Comprendre le fonctionnement et l'organisation du cahier de textes / de l'agenda Aider son enfant à organiser son travail	Utiliser le cahier de texte / l'agenda pour suivre les devoirs de son enfant Vérifier s'il y a ou non des devoirs à faire	Cahier de textes/ agenda Fichier : *Les douze travaux de l'élève*
	Le climat, les rapports entre enfants au sein de la classe	S'informer sur l'ambiance de la classe et du rôle du délégué de classe	Communiquer avec son enfant Pouvoir intervenir notamment avec les acteurs de la vie scolaire en cas de problème	Intervention du C.P.E Rapports d'incidents Relation filles-garçons Vivre ensemble dans la classe
La communication avec l'équipe pédagogique	**Le professeur principal**	Comprendre le rôle du professeur principal	Identifier le professeur principal Savoir pourquoi et comment rencontrer le professeur principal et l'équipe pédagogique	L'heure de vie de classe **DVD** "*propositions principales*" : un documentaire de Véronique Garcia
	Le professeur	Comprendre le rôle des professeurs	Identifier les professeurs et leurs missions	**DVD** ONISEP

	Le bulletin de notes trimestriel	Comprendre le rôle de l'évaluation Connaître les modalités de l'évaluation Découvrir le bulletin de notes	Connaître les modalités de l'évaluation du travail scolaire pour accompagner son enfant et le stimuler dans son parcours Décoder un bulletin de notes pour suivre et évaluer les résultats de son enfant. Comprendre toutes les informations figurant sur le bulletin	Les bulletins de notes et livrets scolaires
	Le conseil de classe	Comprendre l'importance du conseil d'école / de classe	Découvrir le fonctionnement du conseil de classe, les intervenants Comprendre le rôle du délégué des parents et des élèves Voter aux élections des délégués des parents d'élèves S'informer auprès d'un délégué des parents d'élèves	Fonctionnement du conseil de classe Identification des intervenants Identification de la date des conseils de classe **DVD** ONISEP Bulletin de vote et document FCPE sur les délégués

	Les réunions parents professeurs	Rencontrer les professeurs, se familiariser avec l'établissement, avec le programme et l'organisation de la classe	Suivre la scolarité de son enfant. Se tenir informé de ses résultats, d'éventuels problèmes ou difficultés afin de pouvoir *y* remédier	Identification de la date des réunions parents-professeurs et du sujet ; remise du bulletin de notes, information, fête.., **DVD** ONISEP
L'orientation	**Le passage en classe** **supérieure**	Faire des projections pour l'avenir de son enfant Comprendre comment se passe l'orientation Comprendre le rôle du COP et du CIO	Connaître les possibilités d'orientation Rencontrer le COP et parler de l'orientation Se rendre au CIO	Les différentes orientations aux différents paliers Le passage et le redoublement **DVD** ONISEP *Cap Sixième* (extraits) Intervention du COP-Psy Visite du C.I.O **Documentaire** : *Le labyrinthe de l'orientation* **Vidéo** : http://www.education.gouv.fr/pid31-cid74/qui-decide-orientation-eleve.html
	La connaissance des actions et projets particuliers, des classes et des dispositifs spécifiques	Présentation de l'offre de langues, vivantes et anciennes, des options… Information sur les dispositifs Aide et soutien, Découverte Professionnelle…	Connaître les actions, dispositifs et projets afin de participer à l'orientation de son enfant de façon active	Documents spécifiques (Projet d'établissement) Documents sur les dispositifs (ONISEP)

Une vie d'élève à la maison	**Activités extra scolaires**	Connaître les activités et leur organisation	Conseiller son enfant dans le choix de l'activité	Site collège (Accompagnement éducatif, U.N.S.S,...)
	Activités d'aide et de soutien à l'intérieur et à l'extérieur de l'Ecole	Connaître les possibilités d'aide et de soutien : accompagnement éducatif et associations d'aide aux devoir	Suivre son enfant dans son travail quotidien L'aider dans la mesure de ses possibilités Inscrire son enfant à l'Accompagnement Educatif Chercher des associations d'aide à la scolarité Le conseiller afin qu'il réussisse	Fiches d'aide à l'organisation (ONISEP) Recherche des associations d'accompagnement éducatif
	La prévention	Prévenir la démotivation et le décrochage Prévenir les pratiques à risques	Communiquer avec son enfant Repérer et identifier les manifestations de démotivation Exercer un contrôle parental Informer son enfant sur les différents risques et prévenir des pratiques dangereuses Savoir s'inscrire dans une relation d'aide	Intervention d'associations Documents du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) Brochures

	Bien-être / santé	Connaître les membres de l'équipe médicale et sociale S'informer et conseiller son enfant	Savoir repérer les besoins de son enfant et y répondre Pouvoir communiquer avec son enfant.	L'infirmière et l'assistante sociale L'alimentation / L'attention, la concentration / Le stress / Le sommeil Guides bilingues « Parler avec son enfant »
La vie de l'établissement	**Les organes de décision dans la vie de l'établissement**	Comprendre le fonctionne ment de l'établissement et le rôle des délégués de parents d'élèves	S'impliquer dans la vie de l'établissement	Participation au Conseil d'école, au C.A, au CHS, au CESC…

Les propositions de contenus et de supports sont données à titre indicatif et peuvent concerner les différents niveaux de maîtrise du français (y compris alphabétisation) de A1 à B1, voire B2 : ils sont donc à adapter aux différents niveaux des participants.