









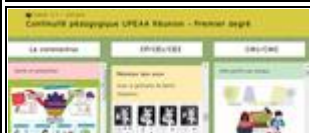


# LES RESSOURCES DES CASNAV

## Continuité Pédagogique – Mars 2020

	<p><b>ACADEMIE DE CRETEIL</b>  <a href="#">Assurer la continuité pédagogique en UPE2A et UPE2A-NSA (Fiche)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE BESANCON</b>  <a href="#">Ressources Numeriques EANA - (Fiche)</a>  <a href="#">Ressources et outils FLE/FLS 2d degré (Fiche)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE BORDEAUX-AQUITAINE</b>  <a href="#">Ressources pour Allophone - Côté enseignant (Padlet)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE GRENOBLE</b>  <a href="#">FLE/FLS/FLSco: Continuité pédagogique (Netboard)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE LILLE</b>  <a href="#">Mettre en place un enseignement à distance FLSCO 1D (Fiche)</a>  <a href="#">Mettre en place un enseignement à distance FLSCO 2D (Fiche)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE LIMOGES</b>  <a href="#">Continuité pédagogique 1<sup>er</sup> et 2d degrés (Padlet)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE MONTPELLIER</b>  <a href="#">Continuité Pédagogique (Netboard)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE NANCY-METZ</b>  <a href="#">Continuité Pédagogique avec les élèves allophones (Padlet)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE NORMANDIE</b>  <a href="#">Pour continuer à progresser en FLS (Padlet)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE PARIS</b>  <a href="#">Continuité Pédagogique en UPE2A (Rubrique site)</a></p>
	<p><b>ACADEMIE DE LA REUNION</b>  <a href="#">Continuité Pédagogique pour les UPE2A (Rubrique ; Padlets)</a></p>

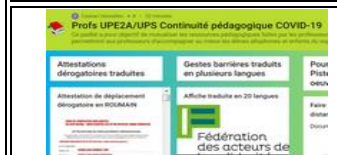


## ACADEMIE DE TOULOUSE

[Rubrique Continuité Pédagogique \(Site\)](#)

[Pistes d'organisation de l'enseignement à distance \(Genially\)](#)

[Ressources et pistes des enseignants UPE2A \(Padlet\)](#)



## ACADEMIE DE VERSAILLES

[Profs UPE2A-UPS - Continuité Pédagogique \(Padlet\)](#)