



## PISTES ET RESSOURCES POUR ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE DES ATELIERS OEPRE – MARS 2020

### PISTES DE TRAVAIL

#### 1) Accompagner les parents dans l'aide au travail à la maison des enfants

- Compréhension des tâches demandées
- Appropriation de contenus en français, aide à l'organisation de la journée
- Tri des nombreuses ressources éducatives et scolaires
- Utilisation des outils divers proposés par les enseignants (ENT ou autres plateformes ; classes virtuelles, CNED, WhatsApp, traducteurs en ligne, synthèses vocales...)

#### 2) Poursuivre l'apprentissage du français

- Activités sur fiches ou interactives (Type LearningApps, Quizzlet...) à distance
- Contacts pour retours via WhatsApp (précautions d'usage, s'assurer de l'accord), visio-conférence individuelle ou groupe (Classe virtuelle CNED, Skype ou <https://zoom.us/> )
- Sites en ligne ou applications pour travail individuel autonome ou accompagné.
- Travailler sur des manuels FLE avec téléchargement gratuit

#### 3) Informer, sensibiliser sur la situation - parents et enfants

- Attestations traduites en plusieurs langues
- Vidéos explicatives en plusieurs langues
- Affiches des gestes barrières en plusieurs langues
- Kit transculturel pour les enfants

#### 4) Proposer des activités ludiques, éducatives, récréatives en français (à partager avec les enfants)

- Visites virtuelles de musées
- Écoute de chansons, poésies, d'histoire
- Fabrication d'objets, recettes de cuisines
- Visionnage d'albums filmés, de dessins animés, de courts métrages en français...
- Pratique d'activités physiques à la maison à partir de fiches, vidéos

## RESSOURCES

⇒ **Des ressources diverses, scolaires mais aussi éducatives** sont recensées et classées dans [un padlet \(mur virtuel\)](#) par les enseignants UPE2A de l'Académie.

voir notamment les rubriques :

- Lire, s'entraîner à la lecture, écouter des histoires
- Se cultiver, visiter des musées, visionner des vidéos éducatives
- Sport et confinement
- Informer, sensibiliser sur la situation : gestes barrières, attestations traduites
- Jouer avec la langue

⇒ **Des aides pour la prise en main de certains outils** se trouvent sur [la plateforme Génially](#) du CASNAV (Rubrique 4 : accompagner les élèves)

⇒ [La rubrique continuité FLS](#) sur le site du CASNAV

⇒ **Sites et applications : apprentissage du français**

*[Extrait sitographie site du CASNAV – Académie de Toulouse](#)*

- **SITE** : Ici, ensemble - Nouvelle collection pour migrants TV5 Monde  
<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/adultes-migrants>
- **SITE** : Dock en Stock  
<http://docenstockfrance.org/>
- **Mooc** : Ensemble en France (France Terre d'Asile)  
<https://mooc.ensemble-en-france.org/>
- **Mooc** : Vivre en France  
A2 : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:dgef-interieur+134001+session01/about>  
B1 : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:dgef-interieur+134002+session01/about>
- **Application** « Happy Fle » (Androïd, IOS)  
<https://www.forumrefugies.org/happy-fle-application-gratuite-d-apprentissage-du-francais-dediee-aux-primos-arrivants>
- **Application** « Premiers pas en Français » ( Androïd, IOS)  
<https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/francais-premiers-pas/>
- **ALPHALIRE** (Le Point du FLE)  
[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/)

⇒ **Site et application : codes et valeurs de la République**

- **Application Formation civique et CIR**  
<https://www.immigration.interieur.gouv.fr/Accueil-et-accompagnement/Formations-en-ligne/L-application-Formation-civique-CIR>
- **Site : Vinz et Lou (parents et enfants)**  
<https://www.vinzelou.net/fr/ressources/filter/theme/laicite-et-faits-religieux/27>

La rubrique OEPRE sur le site du CASNAV :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/casnav/ouvrir-l-ecole-aux-parents>