



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# **RÉSEAUX INSTITUTIONNELS & MISSIONS « NUMÉRIQUE ÉDUCATIF »**

## **BIOTECHNOLOGIES – STMS – 2023-24**

Mercredi 27 mars 2024 – Académie de Toulouse

# Réseaux institutionnels & missions « Numérique éducatif »

## Biotechnologies – STMS – 2023-24

*Mercredi 27 mars 2024 – Académie de Toulouse*

### *Sommaire :*

#### 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

- a. Au niveau Ministériel
- b. Au niveau Académique
- c. Interactions et synergie : faire réseau

#### 2. Valorisation et Thématiques

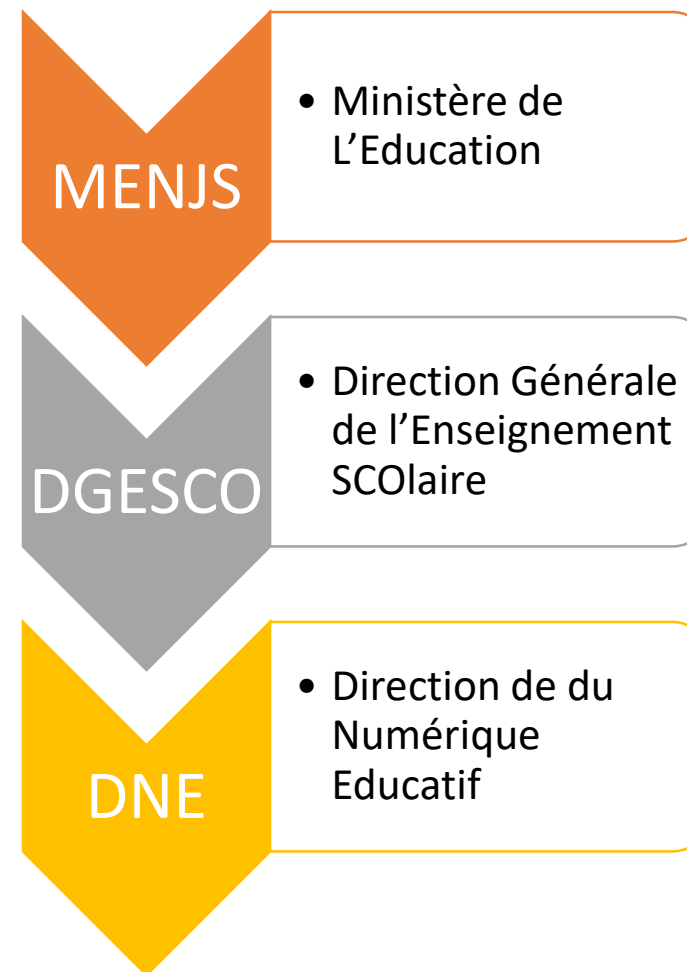
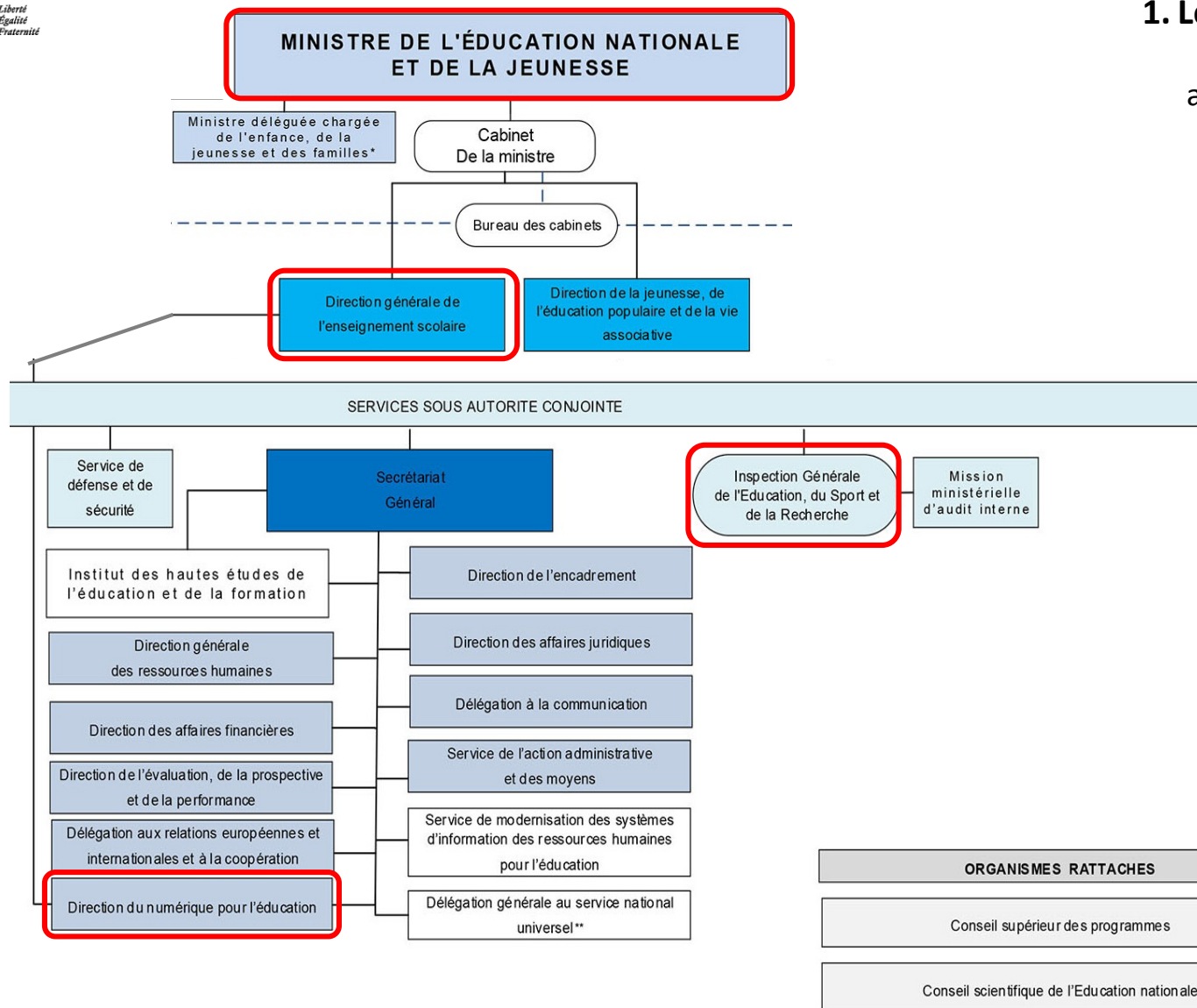
- a. Typologies des productions attendues et synergie
- b. Outils et media support de diffusion / valorisation
- c. Thématiques d'actualités

#### 3. Questions - réponses



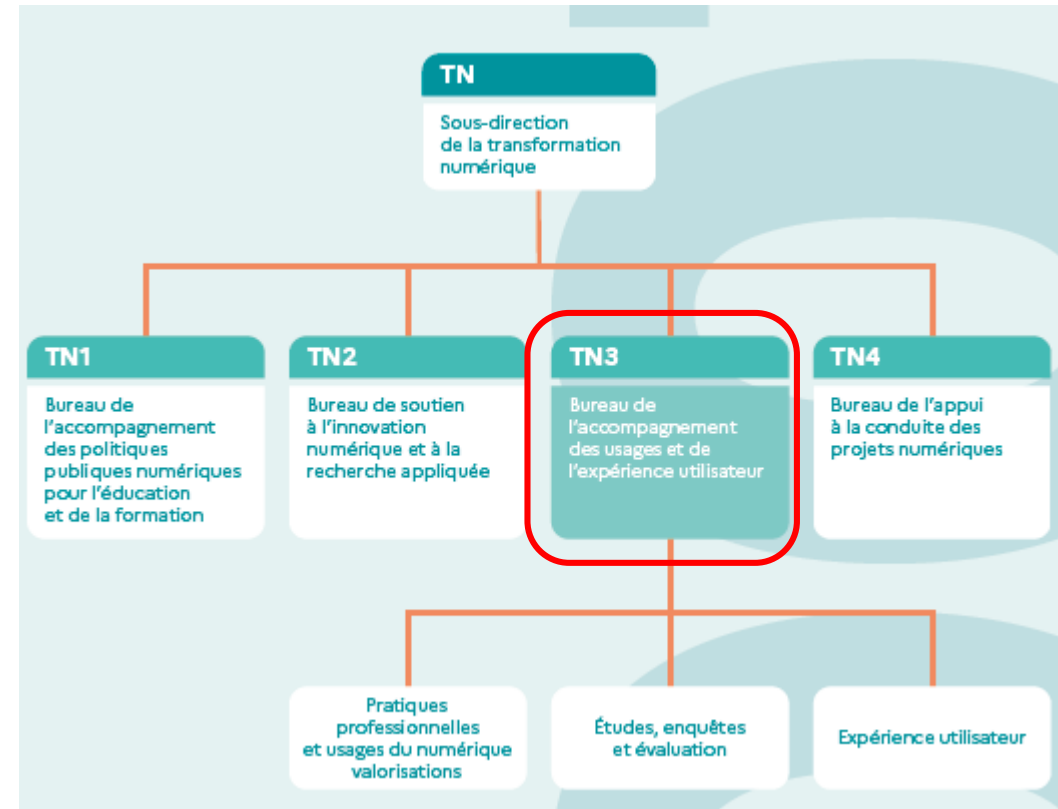
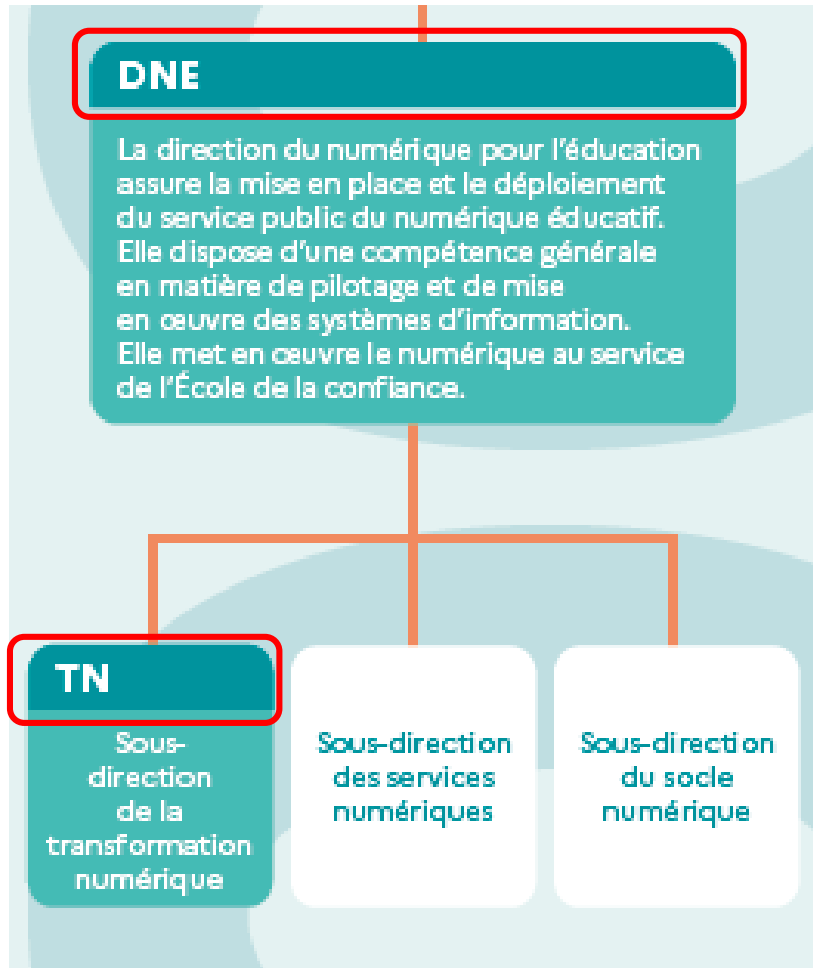
## 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

### a. Au niveau Ministériel



## 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

### a. Au niveau Ministériel



➔ ... ouf... on y est : DNE-TN3 : 42 experts disciplinaires (1D-2D) et transversaux

## → Missions des Experts

### 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

#### a. Au niveau Ministériel

#### VALORISATION & ACCOMPAGNEMENT

- Lettre ÉduNum disciplinaire & thématique
- Actualités Éduscol
- Twitter

#### VALIDATION & EXPERTISE

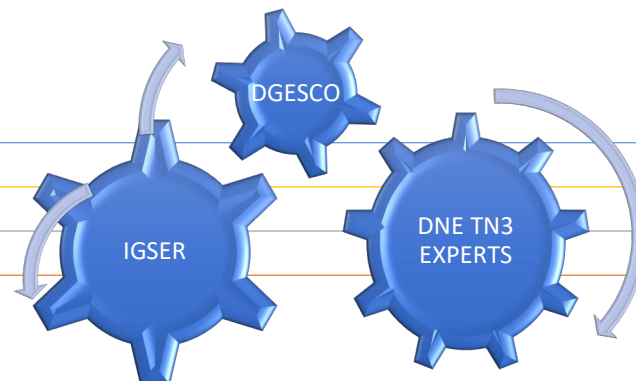
- Dossiers TraAM et ÉduBase
- Dossiers transversaux DNE (UX, séminaire..)
- Événements, PNF, notes.. à la demande du MEN ou IGSR

#### COORDINATION & ANIMATION

- Du réseau des IAN
- Du réseau des référents TraAM
- → Séminaire, Webinaires, réunions..

#### VEILLE

- Pédagogique sur les usages
- Recherche, et usages émergents
- → GTNum, Webinaires...



## → Vos Experts

## 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

### a. Au niveau Ministériel

#### Fabien Conchonaud :

- ✓ IA-IPR Académie Aix-Marseille & Nice  
Anciennement enseignant BGB
- ✓ Co-Expert DNE depuis 3 ans
- ✓ Anciennement :
  - Co-IAN Aix-Marseille 6 ans
  - Co-webmestre
  - Co-référent TraAM



#### Pierre Castro :

- ✓ DDFTP depuis 14 ans – lycée La Venise Verte - Anciennement enseignant BGB - NIORT
- ✓ Co-Expert DNE depuis 6 ans
- ✓ Ambassadeur FCL
- ✓ Anciennement :
  - IAN Poitiers référent TraAM 11 ans
  - Webmestre 17 ans

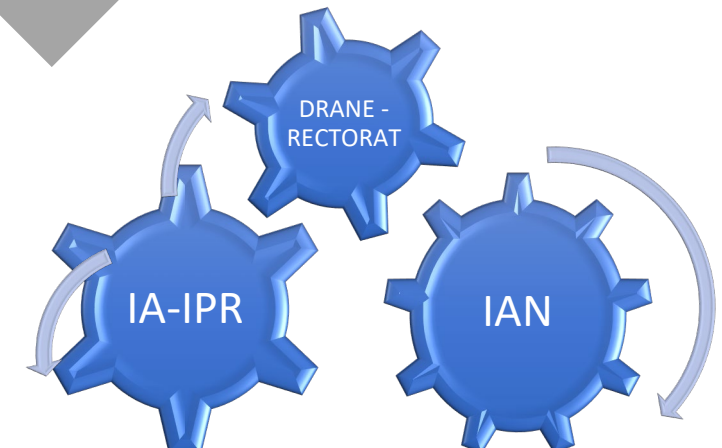
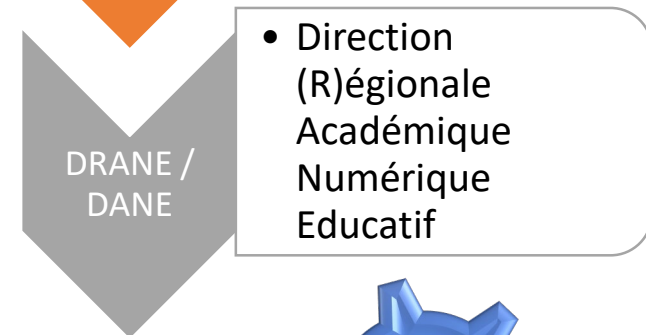
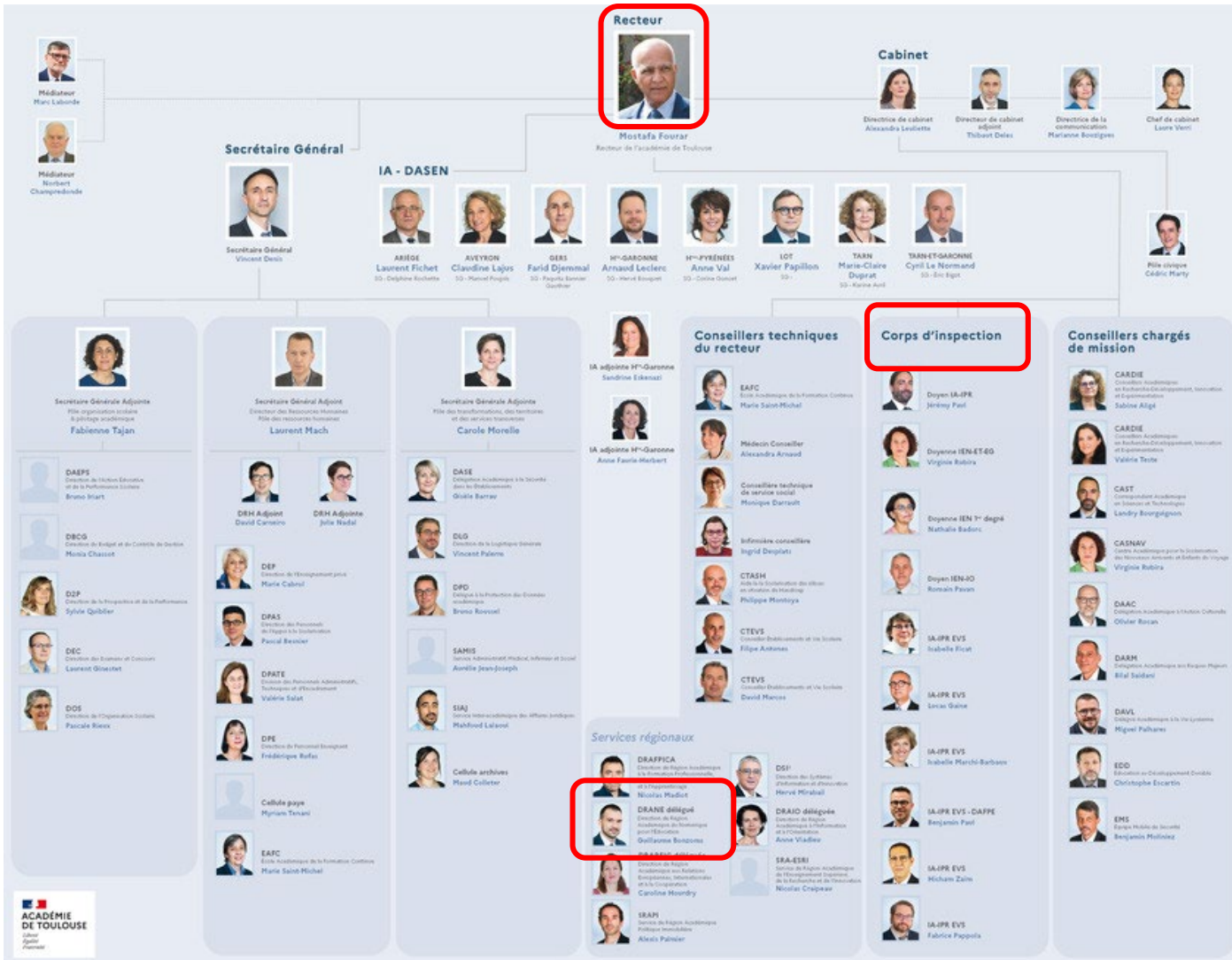
## → Vos IGSER





## 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

### b. Au niveau Académique



## → Missions des IAN

### 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

#### b. Au niveau Académique

#### AU PRÊT DES EXPERTS : INFORMATION & CONTRIBUTION

- Promotion des thématiques nationales et valorisation des actions
- Valorisation des actions nationales
- Recensement et information des productions en académie
- Contribuer aux productions (Séminaire, Lettres EduNum, actualités, autres)

#### EN ACADEMIE : VALORISATION & REFERENCEMENT

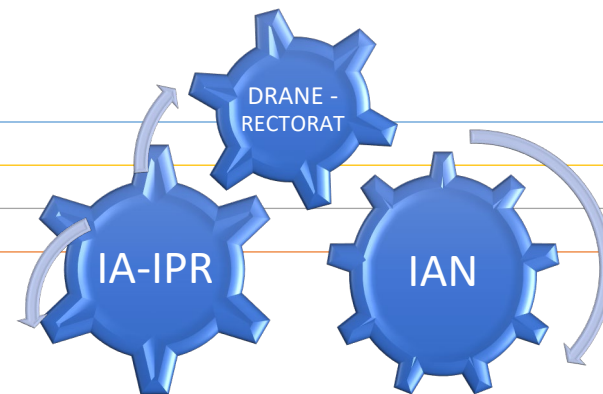
- Référencement des ressources numériques dans EduBase (TraAM et hors TraAM)
- Publication avec l'aide du Webmestre sur portail académique selon la chaîne de validation en vigueur

#### EN ACADEMIE : COORDINATION, ANIMATION & PARTICIPATION

- Animation du groupe numérique/ pédagogique au côté de l'IPR
- Accompagnement à la formation
- Participation aux actions académiques impulsées par les SRANE

#### VEILLE

- Pédagogique sur les usages numériques dans sa discipline et dans son académie



**Liens avec CMI, EAFC, équipe m@gistère, Webmestre et Référent TraAM...**



## 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

### c. Interactions et synergie: faire réseau



- 37 IAN ou co-IAN**
- 27 enseignants Biotechnologies en LGT (en STL, en ST2S et en BTS)
  - 8 enseignants STMS / BSE en LGT (en ST2S et en BTS)
  - 3 enseignants de Lycée Professionnel
- 5 référents TraAM 2023-24**  
(dont une seule est IAN)

Sur la base d'un superbe dessin réalisé pendant le séminaire Jour 2 par Julie - Orléans-Tours

## 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

### c. Interactions et synergie: faire réseau



# Réseaux institutionnels & missions « Numérique éducatif »

## Biotechnologies – STMS – 2023-24

*Mercredi 27 mars 2024 – Académie de Toulouse*

### *Sommaire :*

#### 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

- a. Au niveau Ministériel
- b. Au niveau Académique
- c. Interactions et synergie : faire réseau

#### 2. Valorisation et Thématiques

- a. Typologies des productions attendues et synergie
- b. Outils et media support de diffusion / valorisation
- c. Thématiques d'actualités

#### 3. Questions - réponses



## 2. Valorisation et Thématiques

### a. Typologies des productions attendues et synergie

#### Ressources pédagogiques

- Outil (tutoriel, présentation, exemple d'usage..)
- Vidéo, présentation, schémas, illustrations
- etc..

#### Scenarii pédagogiques

- Contextualisation
- Expérimentation
- Articulation pédagogique de ressources

#### Projets

- Objectifs
- Reportage
- Compte-Rendu

#### Divers

- Valorisation de nos filières
- Liaison Ecole-Entreprise
- etc...

Selon **la chaîne de validation** en cours dans  
votre établissement et dans votre  
académie :

Nécessité de **publication** sur **le site de  
votre établissement** et/ou sur **le site  
académique** avec un article ou une suite  
d'articles identifiables



Relai possible à l'aide de vos outils / médias  
Compte Réseaux Sociaux  
« institutionnels »  
Puis selon votre volonté, « personnels »



## 2. Valorisation et Thématiques

b. Outils et media support de diffusion / valorisation

Si il y a une dimension **Numérique Educatif** au sens large



Référencement



Alerter les experts :



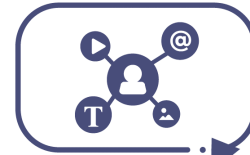
Valorisation « One Shot »



Valorisation « dimension nationale événementielle »



Valorisation « dimension nationale pédagogique intégrative »



ÉduBase

Actualités

@eduscol\_biotech



EDUSCOL

ÉduNum  
STMS-Biotechnologie

<https://edubase.eduscol.education.fr/>



<https://eduscol.education.fr/2340/biotechnologies-sciences-et-techniques-medico-sociales>

## 2. Valorisation et Thématiques

Si il y a une dimension **Numérique Educatif** au sens large

b. Outils et media support de diffusion / valorisation

Cas particulier des **T**ravaux **A**cadémiques **M**utualisés



**Postuler via l'IA-IPR / DRANE à l'appel à projet de la DNE-TN3**

- Thématique nationale proposée par les Experts, validée par les IG et la DNE
- Constitution d'un groupe TraAM (référent + équipe )
- Productions validées par l'Inspection puis par les Experts

**Publication selon un calendrier spécifique :**

- Publication sur le site académique
- Référencement dans EduBase
- En année 2 possibilité de création de parcours d'autoformation

**Valorisation :**

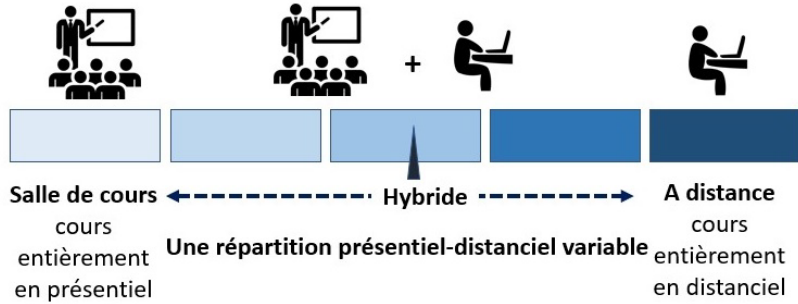
- RS X-Twitter
- Lettres EduNum disciplinaire & Thématique
- Documents d'aide et de complément aux programmes
- Déploiement de parcours de formation et/ou d'autoformation (m@gistere) académique / DGESCO / DNE





## 2. Valorisation et Thématiques

### c. Thématiques d'actualités



## LES HYBRIDATIONS PEDAGOGIQUES



## GAMIFICATION - LUDIFICATION



**RICHESSE ET DIVERSITÉ DES PÉDAGOGIES ACTIVES**  
 Il n'existe pas de définition précise de la pédagogie active, mais il est néanmoins possible d'identifier quelques caractéristiques communes à différentes approches souvent classées dans cette catégorie.

- 1 Une pédagogie qui favorise l'implication
- 2 Une pédagogie qui favorise les interactions
- 3 Une pédagogie qui invite à une réflexion profonde
- 4 Une pédagogie qui favorise un apprentissage contextualisé

The infographic also lists six types of active pedagogies with corresponding icons:

- Classes inversées (Inverted classes)
- Classes mutuelles (Mutual classes)
- Classes renversées (Reversed classes)
- Classes coopératives (Cooperative classes)
- Cogniclasses (Cognitive classes)
- Cours noyau (Core courses)

The bottom of the infographic features an illustration of silhouettes of people with thought bubbles containing various educational icons, and a group of people interacting in a classroom setting. The name "Mickaël BERTRAND" is visible at the bottom right.

## LES PEDAGOGIES ACTIVES COLLABORER PARTAGER

## 2. Valorisation et Thématiques

### c. Thématiques d'actualités



## NOUVELLES FORMES SCOLAIRES

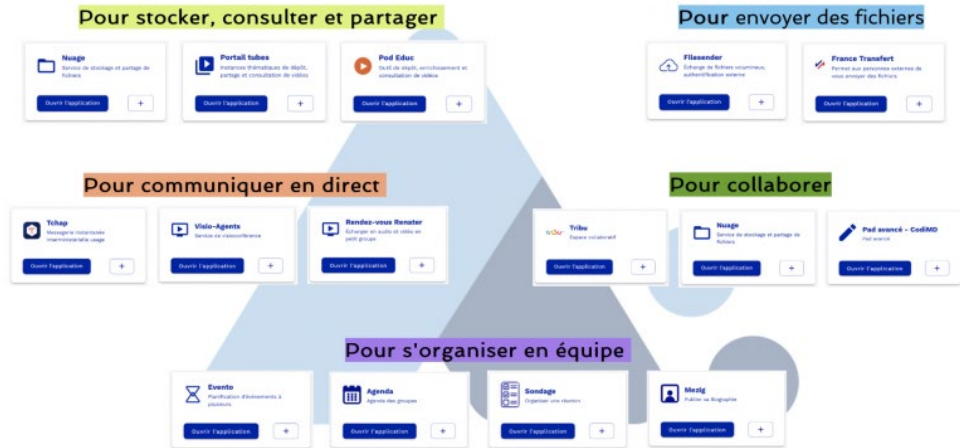
Liens entre les thèmes SNT et les compétences numériques du CRCN - Tableau de synthèse – aide à la certification PIX

SNT	CRCN				
	1. Informations et données	2. Communication et collaboration	3. Création de contenu	4. Protection et sécurité	5. Environnement numérique
T1: Internet	✓	✓	✓	✓	✓
T2: Le Web	✓	✓	✓	✓	✓
T3: Les réseaux sociaux	✓	✓	✓	✓	✓
T4: Les données et leur traitement	✓	✓	✓	✓	✓
T5: Localisation, carto et mobilité	✓	✓	✓	✓	✓
T6: Info emb et objets connectés	✓	✓	✓	✓	✓
T7: La photo numérique	✓	✓	✓	✓	✓

Stéphane PESNOT - Lycée Beau-Palais - La Rochelle sur Yeu  
GIAF-SNT et Délégation Académique au Numérique - Rectorat de Nantes - Mai 2020

## PIX ET COMPETENCES CRCN

## Les outils apps.education



## APPS EDUCATION ... ET LES OUTILS LIBRES ET ETHIQUES



APPLICATIONS EN LIGNE

<b>DISCREEN</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISPAD</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISDOC</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISBONCH</b> Lecteur de documents interactifs
<b>DISLINK</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISLULY</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISTOOLS</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISSTORM</b> Lecteur de documents interactifs
<b>DISCARD</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISWORDS</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISPACE</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISWAD</b> Lecteur de documents interactifs
<b>DISLIZZER</b> Lecteur de documents interactifs	<b>DISGALIX</b> Lecteur de documents interactifs		



## 2. Valorisation et Thématiques

### c. Thématiques d'actualités



### CYBER SECURITE



### E-SPORT



### INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GENERATIVES

RGPD - COMPETENCES A S'ORIENTER - CLASSE DEHORS –  
ESS – SOBRIETE NUMERIQUE - ...

# Réseaux institutionnels & missions « Numérique éducatif »

## Biotechnologies – STMS – 2023-24

*Mercredi 27 mars 2024 – Académie de Toulouse*

### *Sommaire :*

#### 1. Les interlocuteurs : missions et interactions

- a. Au niveau Ministériel
- b. Au niveau Académique
- c. Interactions et synergie : faire réseau

#### 2. Valorisation et Thématiques

- a. Typologies des productions attendues et synergie
- b. Outils et media support de diffusion / valorisation
- c. Thématiques d'actualités

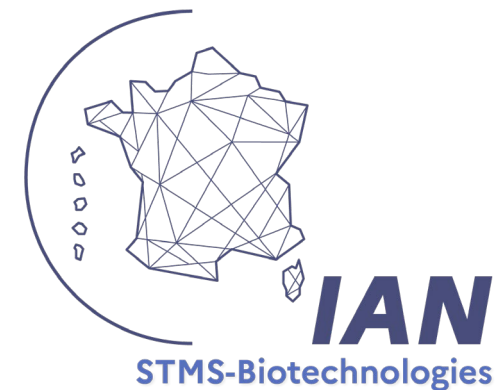
#### 3. Questions - réponses





**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# RÉSEAUX INSTITUTIONNELS & MISSIONS « NUMÉRIQUE ÉDUCATIF » BIOTECHNOLOGIES – STMS – 2023-24

Mercredi 27 mars 2024 – Académie de Toulouse



**Merci de votre  
attention !**