

L'approche par compétence en formation

Avant....



Formation

Réalités
professionnelles

Après....



Dans la vie réelle, les problèmes à résoudre sont complexes et font souvent appel à différentes disciplines en même temps

❑ Enseignement classique :

- l'enseignement est fractionné par disciplines
- on espère que l'étudiant fera un jour les connexions entre les pièces du puzzle
- peu de développement de la pensée critique
- étudiants acquièrent des connaissances (savoirs et savoir-faire)

❑ Approche par compétence :

- changement de paradigme : on part de problème complexe que l'on rencontre dans un certain nombre de situations et on regarde quelles ressources doivent être mobilisées pour permettre de le résoudre
- permet le développement d'un parcours, d'une continuité et d'une complémentarité des disciplines
- change le positionnement de l'étudiant, qui s'engage dans des projets qui font sens, doit expérimenter, a le droit à l'erreur, doit être acteur de son parcours et de sa formation

Une définition de la compétence

« **Savoir-agir complexe** prenant appui sur la **mobilisation et la combinaison** efficaces d'une variété de **ressources** internes et externes à l'intérieur d'une **famille de situations** »

J. Tardif, 2006, p. 22

Formalisation du référentiel

- Définir les **compétences** à développer par les étudiants au fil du programme.
- Définir les **composantes essentielles** à l'action, qui rendent compte de la complexité de la compétence, informent sur la qualité et facilitent son évaluation.
- Définir les **situations professionnelles** qui rendent compte de l'étendue de la compétence.
- Définir les **niveaux de développement** de la compétence visés au terme de périodes données d'apprentissage.
- Définir certaines **ressources (savoirs, savoir-faire, attitudes professionnelles)** qui seront utiles au développement de la compétence.

Un diplôme professionnel à réviser régulièrement



REFERENTIEL



RNCP

- Répertoire national des certifications professionnelles



JORF

- 5/12/2018
- Révision des diplômes professionnels tous les 5 ans
- Blocs de compétences



À propos de France compétences

Créée par la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 (art. 36) pour la liberté de choisir son avenir professionnel, France compétences est l'unique instance de gouvernance nationale de la formation professionnelle et de l'apprentissage.

La certification professionnelle : une reconnaissance officielle des compétences et des connaissances



FRANCE
compétences

GARANTIR LES COMPÉTENCES D'AUJOURD'HUI
ET INVESTIR DANS CELLES DE DEMAIN

  www.francecompetences.fr

La réforme de la formation professionnelle a transformé en profondeur le système de certification professionnelle ; dorénavant, les individus disposent de moyens accrus pour **individualiser leur parcours de développement de leurs compétences** et **construire leur projet professionnel** en adéquation avec les besoins du marché. Ainsi, l'accès au **CPF** est restreint aux formations certifiantes : il s'agit de permettre aux personnes de monter en compétences via **des certifications reconnues sur le marché du travail**.

Les certifications professionnelles sont classées par niveau de qualification et domaine d'activité. Elle sont également constituées de blocs de compétences, ensembles homogènes et cohérents de compétences contribuant à l'exercice autonome d'une activité professionnelle et pouvant être évaluées et validées.

Juillet 2022

VADEMECUM

Le Répertoire national des certifications
professionnelles

<p>RNCP1008 - BP - Préparateur en pharmacie</p> <p>Niveau 4 MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</p>	Active
<p>RNCP230 - Diplôme de préparateur en pharmacie hospitalière</p> <p>Niveau 5 MINISTERE DE LA SANTE ET DE LA PREVENTION</p>	Active
<p>RNCP35719 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie (fiche nationale)</p> <p>Niveau 5 MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE</p> <p>UNIVERSITE DE TOURS UNIVERSITE DE MONTPELLIER</p> <p>UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 UNIVERSITE DE LIMOGES</p> <p>UNIVERSITE GRENOBLE ALPES UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE</p> <p>UNIVERSITE PARIS CITE UNIVERSITE DE LILLE (fermé)</p> <p>UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III NANTES UNIVERSITE</p> <p>UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE</p> <p>UNIVERSITE DE BORDEAUX UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE</p> <p>UNIVERSITE DE STRASBOURG UNIVERSITE DE RENNES I</p> <p>UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE UNIVERSITE D'ANGERS</p> <p>UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (fermé)</p>	Active

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 4

Code(s) NSF :

- 331 : Santé

Formacode(s) :

- 43006 : Préparation pharmacie

Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2024

N° de fiche

RNCP1008

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 5

Code(s) NSF :

- 331t : Diagnostic, prescription, application des soins

Formacode(s) :

- 43006 : Préparation pharmacie

Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2024

N° de fiche

RNCP230

Références juridiques des réglementations d'activité :

La profession de préparateur en pharmacie hospitalière est réglementée par le code de la santé publique (article L. 4241-5). Seules les personnes titulaires du diplôme de préparateur en pharmacie hospitalière peuvent l'exercer.

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 5

Code(s) NSF :

- 331 : Santé

Formacode(s) :

- 43006 : Préparation pharmacie

Date d'échéance de l'enregistrement : 30-06-2026

N° de fiche

RNCP35719

Pôle d'activités professionnelles = Bloc de compétences

BC1: ensemble d'activités professionnelles déclinées en tâches professionnelles

Compétence générale
C1.1

Compétence générale
C1.2

Compétence générale
C1.3

Compétence générale
1.4

CS 1.1.x Compétences élémentaires = savoir-faire et savoir associés

Ressources (matérielles, documentaires)

Indicateurs d'évaluation (descripteurs du niveau de maîtrise)

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>RNCP35719BC01</p> <p>Gérer la demande de produit pharmaceutique et accompagner la personne dans sa prise en charge</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la conformité réglementaire d'une prescription - Valider la recevabilité des demandes - Rechercher et préparer les éléments nécessaires à l'analyse scientifique et technique d'une prescription ou d'une demande - Recenser et sélectionner les différentes sources documentaires professionnelles et réglementaires - Contrôler l'identité des médicaments, produits, dispositifs médicaux et matériels de nature non médicamenteuse à délivrer ainsi que l'intégrité de leur conditionnement - Exécuter les différentes opérations constituant une préparation : pesées, mesures, mise en forme pharmaceutique, répartition et conditionnement - Exécuter les actes réglementaires accompagnant la délivrance des médicaments, produits et matériels - Exécuter les actes réglementaires et établir les documents relatifs aux matières premières, à la préparation et au conditionnement - Donner des informations, des explications et des recommandations au public - Choisir des arguments de vente concernant des produits de diététique, cosmétique et hygiène 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, formation continue.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; border-radius: 5px; width: 45%;">Travailler en équipe pluriprofessionnelle et traiter les informations liées aux activités pharmaceutiques</div> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; border-radius: 5px; width: 45%;">Agir en matière de prévention</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; border-radius: 5px; width: 45%;">Gérer des flux des pharmaceutiques</div> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; border-radius: 5px; width: 45%;">Se situer en tant que professionnel de santé</div> </div> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; border-radius: 5px; width: 60%; margin-top: 10px; text-align: center;">Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="1681 1170 1898 1356">  <p>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE <i>Liberté Égalité Fraternité</i></p> </div> <div data-bbox="1936 1185 2369 1313">  <p>FRANCE compétences</p> </div> </div>