

- 
- Biotechnologies: coopérer et collaborer

- 
- S'engager dans une démarche collective

MERCREDI 18 JANVIER 2023

Lycée Joséphine Baker



Communication-
Echanges



Partage-
Productions



Mode Projets

- Biotechnologies: coopérer et collaborer

- S'engager dans une démarche collective

Matinée : Co-construction d'une mallette de l'orientation en Biotechnologies

9h30-9h50 : Introduction –Lancement de l'activité

9h50-11h : Première phase de travail

11h-11h10 : Pause

11h10-13h: Deuxième phase de travail

13h-14h : Repas



Après-midi : Les compétences à s'orienter

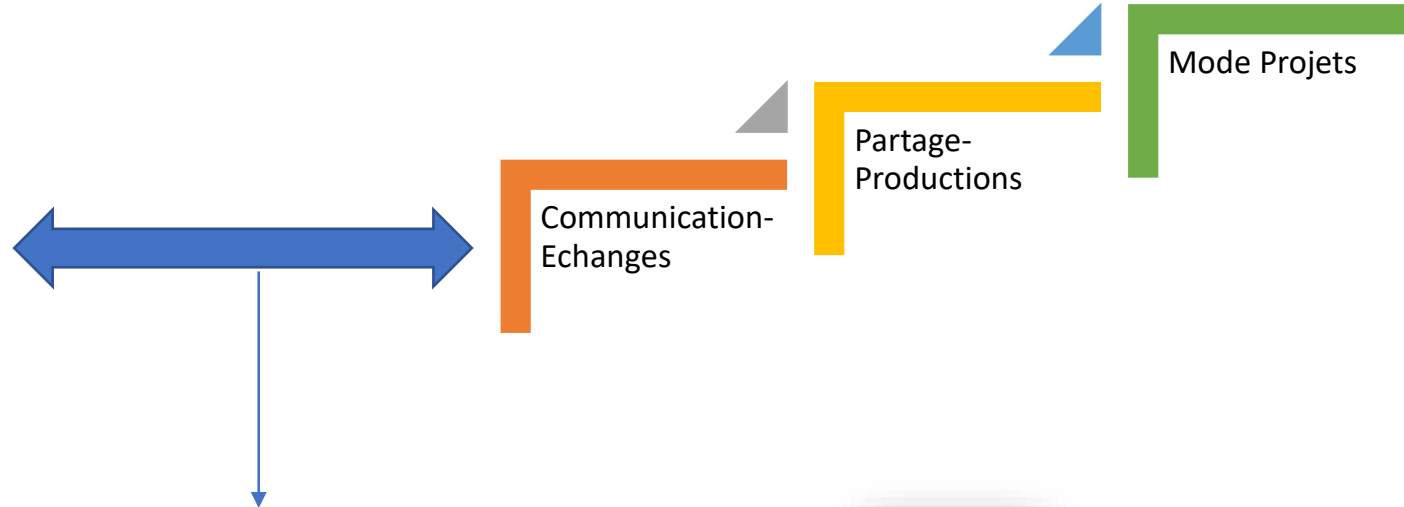
14h-14h45 : De l'accompagnement à l'orientation au Savoir devenir

14h45-15h45 :Pédagogie de recherche-action

15h45-16h15 : Suivi et devenir.

16h15 :
Bilan

MERCREDI 18 JANVIER 2023



Conception d'une mallette avec des
« **outils clé en main** » pour promouvoir nos séries
technologiques STL-ST2S en collège et en lycée.



•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

I / UNE MALLETTE : Pourquoi ? Quel intérêt ?

BAISSE DES
EFFECTIFS

Effectifs en nette baisse en
STL et en ST2S dans
l'Académie de Toulouse

LPO Le Garros =
Effectif T-STL

LPO Le Garros
2020-2021 : 24 élèves
2021-2022: 7 élèves
2022-2023 :12 élèves

.....MIEUX ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS
SON PARCOURS AVENIR !

- Au **niveau collège (4^{ème}, 3^{ème})**
communiquer sur les spécificités de nos
séries = envisager la voie techno et la
2GT avec un projet construit.

- Au niveau lycée = passage de **la 2^{nde}
GT à 1^{ere} techno**= éviter la fuite vers
les EDS de la voie générale ou autres
voies technologiques.

-**Former les collègues-Informer les
familles.**

.....PROPOSER ET PORTER DES
ACTIONS DE SENSIBILISATION,
POUR VALORISER NOS SÉRIES STL
ET ST2S



- **Mettre en commun** nos supports, nos ressources, nos idées, nos énergies = dossier partagé par tous les collègues de l'académie.
- **Harmoniser** notre discours, tout en gardant notre liberté pédagogique et nos spécificités locales.
- Repenser nos interventions** pour qu'elles soient plus attractives et interactives.



**Invertissons
ensemble cette
tendance !**



•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

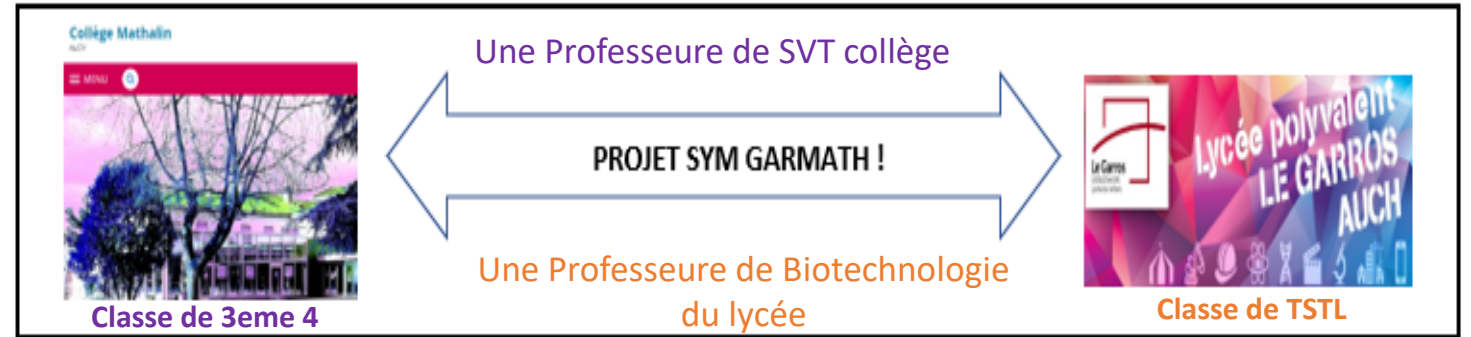
I/ UNE MALLETTE : Quand l'utiliser ?

Lors d'actions ponctuelles dans les collèges du bassin

Exemple d'actions possibles :

La réalisation de **trois actions** partagées entre les TSTL et la classe de 3eme 4 du collège pour :

- renforcer nos liens et à préparer au mieux le passage du collège au lycée
- valoriser les filières du lycée et plus particulièrement les élèves issus de STL.



Rapprocher ces deux univers, sur une thématique commune= Les Sciences du Vivant.
Une véritable **Symbiose** : chaque membre de cette association en retire un bénéfice...D'où le titre de notre projet :
« Sym GarMath »

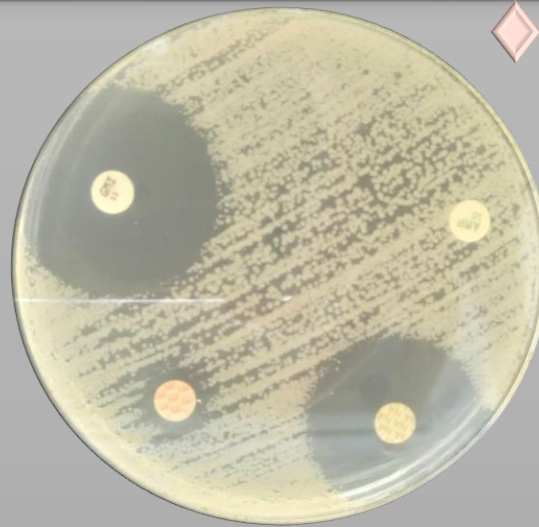


Action 1 (30/11/22)

1-Présentations orales sur les biothérapies par les élèves de Terminale

2- Tables rondes = échanges entre parrains et filleuls sur le lycée et la série STL, les poursuites d'études.

Compétences à s'orienter



Action 2 (30/01/23)

1-Visite de l'établissement (jeu de pistes) et présentation des formations du lycée

2- Activités technologiques en laboratoire du lycée encadrés par tuteurs terminale

-S'exprimer à l'oral
- Illustrer les notions abordées en SVT 3eme.



Action 3 (15/05/23)

1-Activités technologiques en laboratoire encadrées par les tuteurs de terminale.

2- Présentation orale par les élèves de terminale de leur projet technologique

-S'exprimer à l'oral
- Préparation au Grand Oral.

•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

I/ UNE MALLETTE : Quand l'utiliser ? Pour qui ? Par qui ?



Lors d'actions institutionnelles = Formation FIL Professeurs principaux des collèges du bassin du Gers = le 10/01/2023 = plan de valorisation de la voie technologique.



Mise à disposition de cette mallette au CDI des établissements = utilisation en autonomie par les professeurs principaux du collège .

Contenu simple, reposant sur du concret afin d'être accessible à des collègues non spécialistes.



En démonstration lors des journées portes-ouvertes des lycées.

- Biotechnologies: coopérer et collaborer
- S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

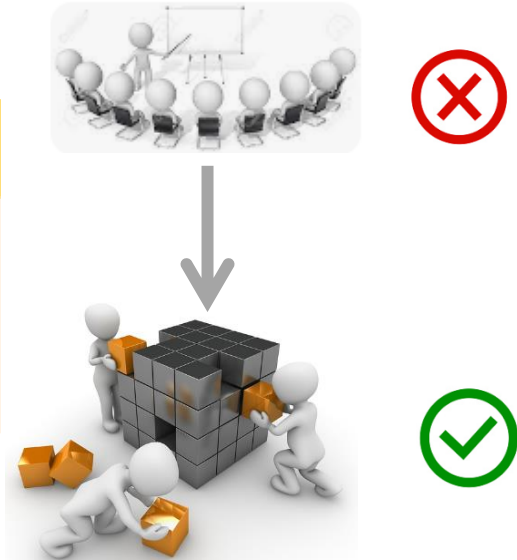
I/ UNE MALLETTE : Quand l'utiliser ? Pour qui ? Par qui ?

→ Cahier des charges de la mallette à destination des **élèves**

Durée
<ul style="list-style-type: none"> • 1h maximum

Modalités pratiques
<ul style="list-style-type: none"> • En groupe • 4 à 5 élèves

Pédagogie et objectif
<ul style="list-style-type: none"> • Susciter l'intérêt et l'engagement des élèves en les plaçant en mini-ateliers.



→ Cahier des charges de la mallette à destination des **enseignants**

Durée
<ul style="list-style-type: none"> • 30 min

Modalités pratiques
<ul style="list-style-type: none"> • En autonomie

Pédagogie et objectif
<ul style="list-style-type: none"> • Autoformation pour mieux appréhender les spécificités de nos séries.



•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

II/ UNE MALLETTE : Comment rendre attractives et interactives nos interventions ?

Remue méninges :

Proposition = Elaboration d'une **carte mentale sur chaque série** par le groupe d'élève :
<https://ladigitale.dev/digimindmap/#/m/63c44679a9c51>

3 mini-ateliers pour réfléchir aux différentes caractéristiques des séries technologiques, STL et ST2S pour ensuite reporter les informations collectées sur une carte mentale

NOUVELLE CARTE HEURISTIQUE

Nom de la carte

mallette 18 janvier

Question secrète

Quel est mon mot préféré ?

Réponse secrète (pour édition ultérieure)

stl

CRÉER

A-La série STL : une voie d'engagement et d'excellence

La série STL

B- Les EDS Spécialités

C-Les métiers possibles

Réalisée avec « digimindmap »



•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

II/ UNE MALLETTE : Comment rendre attractives et interactives nos interventions ?

2 modalités de mise en œuvre :

***Pas à pas** : encadrée par l'animateur, et validation après chaque bloc/ chaque validation = pourrait donner lieu à un « open badge » de 3 niveaux pour carte complète.

* **En autonomie** = 35 minutes puis correction collective (environ 20 min) = 1 seul open badge à la fin ?

Générateur gratuit d'open badge (sans création de compte)
<https://badge.design/>



2 niveaux d'interactions :

*Public: **4eme-3eme**

*Public **2^{nde}** : Partie A identique/ version **augmentée de la partie B et C.**

Insister sur les différences entre le parcours EDS-SVT et Biotechno ou EDS-SVT et BPH

Ressources = Accompagnement Académie de Versailles.



• Biotechnologies: coopérer et collaborer

• S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

II/ Les ateliers pour co-construire le contenu de la mallette

 Démarche coopérative

Atelier A

- **Les séries STL et ST2S = des voies technologiques d'engagement et d'excellence :**
- **Groupe A : Laurence / Sandra / Cathy**

Atelier B

- **Les enseignements spécifiques en ST2 S :**
- **Groupe B : Carole / Elodie / Marion**
- **Les enseignements spécifiques en STL :**
- **Groupe C : Sylvie / Céline / Fabien**

Atelier C


- **Les métiers possibles :**
- **Groupe D : Muriel / Ali, Nathalie / Valérie**

- Biotechnologies: coopérer et collaborer
- S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

II/ Les ateliers pour co-construire le contenu de la mallette


Consignes et ressources : <https://ladigitale.dev/digisteps/#/s/63bef343ee79b>



L'atelier A : Laurence- Sandra-Cathy

-**Dégager** à partir des ressources vidéos, les points clés à mettre dans la carte.
 - **Réfléchir** à une activité qui...


[Lire la suite](#)



L'atelier B - STL : Sylvie- Céline-Christine

Faire découvrir des activités technologiques ou les projets menés :
 Partir d'un fait d'actualité = Breaking news ! 30 décembre 2022...


[Lire la suite](#)



L'atelier B - ST2S : Carole-Elodie-Marion

Faire découvrir des activités possibles , ou les projets menés
 Partir d'un fait d'actualité = Breaking news ! En décembre 2020,...


[Lire la suite](#)



L'atelier C : Les métiers possibles- Muriel-Ali-Nathalie-Valérie

"Joue à deviner un métier" sur la base du jeu "Devine tête".
 Conception d'un jeu de cartes permettant de découvrir les...

[Lire la suite](#)



Le Blog orientation de l'académie de Versailles

Des ressources pour présenter la série STL, définir son contenu, et aider l'élève de seconde à faire son choix entre...

[Lire la suite](#)

NOUVEAU PARCOURS

Nom du parcours

Ateliers mallette

Question secrète

Quel est mon mot préféré ?

Réponse secrète (pour édition ultérieure)

stl

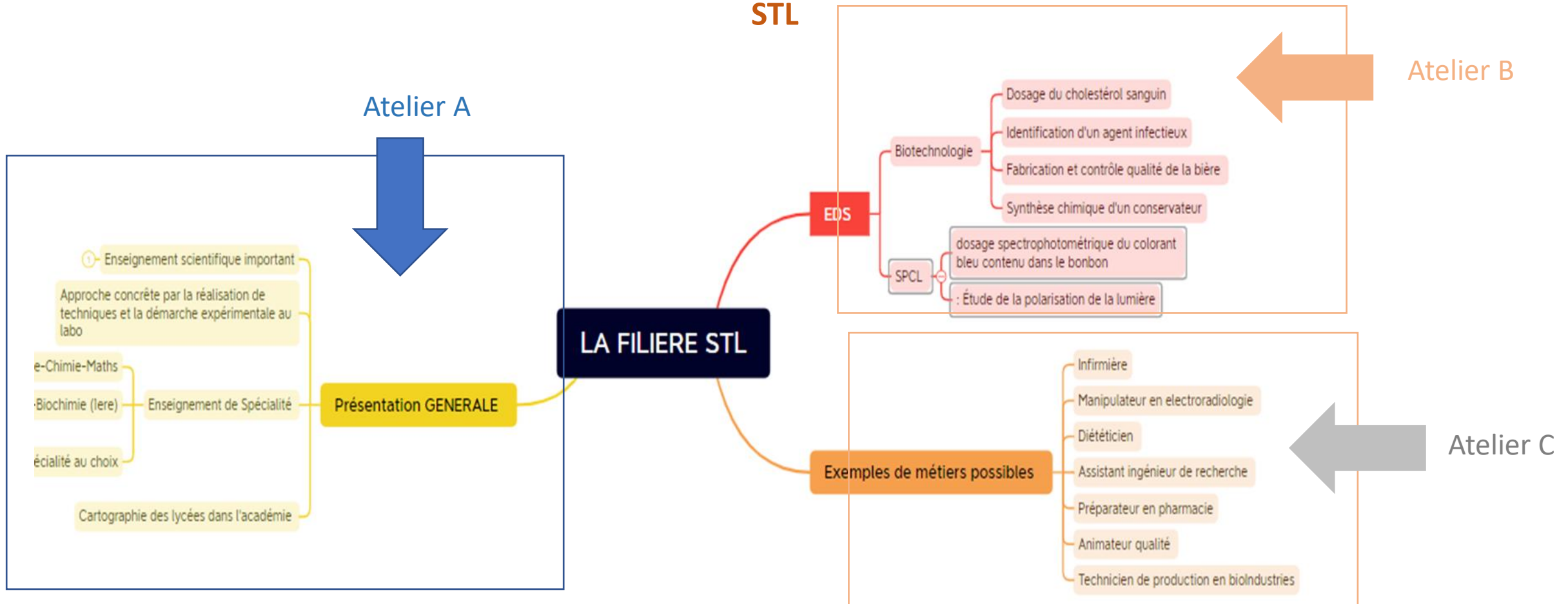
CRÉER

•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

III/ Une architecture possible de la carte mentale de la série STL



•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

III/ Nos premières pistes d'activité.....

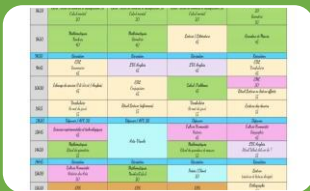


PARTIE A : Les séries STL et ST2S = des voies technologiques d'engagement et d'excellence

Un Scénario pédagogique en 3 temps !



-Temps 1 : Poser les définitions des principaux sigles employés dans nos séries au moyen de cartes sigles avec propositions (cartes inspirées du Trivial Pursuit) Exemple = STL / BB/ BBB/ PCM.....



The table shows a comparison of the organization of contents of teachings in STL and ST2S. It has columns for 'STL', 'ST2S', and 'STL-ST2S'. The rows list various subjects and their corresponding content.

- Temps 2 : Etude comparative d'un emploi du temps élève de 1ere série technologique et de 1ere voie générale pour dégager la trame générale de l'organisation des contenus d'enseignements en STL



- Temps 3: Etude d'une vidéo afin de dégager les spécificités de nos enseignements : démarche expérimentale et démarche de projet.

•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

III/ Nos premières pistes d'activité.....



PARTIE B : Etude du contenu des enseignements technologiques en Biotechnologie

Démarche : « Méli-Mélo Biotec »

Présentation d'expériences selon les couleurs des biotec

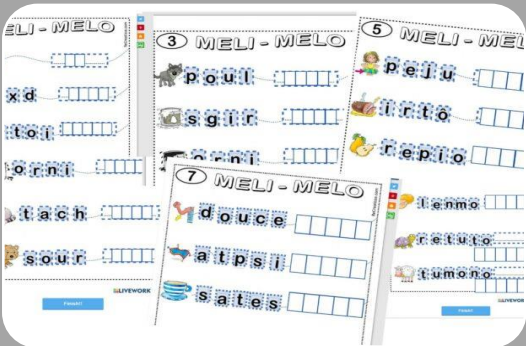
2 types de vignettes + document support

* Titre : Nos aliments des produits vivants !

(Pas de pain, ni de bière, sans levures)

* Différentes images = observation microscopique levure, microscope optique, cellules de Malassez...

* Activité = découper les vignettes, les associer sur un document support.



•Biotechnologies: coopérer et collaborer

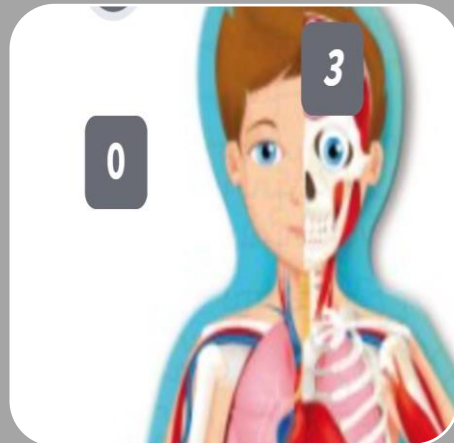
•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

III/ Nos premières pistes d'activité.....



PARTIE B : Etude du contenu des enseignements technologiques en Biologie Physiopathologie Humaines



Démarche : « Etude de cas pratiques »

« Dis moi ce qui t'arrive et je te dirai ce qu'il faut faire ! »

Un « pas à pas » pour dégager les grandes étapes de la démarche médicale
par l'étude de différents cas pratiques

* Matériel à fournir = cartes avec photos ou texte

* Trame avec les cas pratiques = pour repérage par l'élève

•Biotechnologies: coopérer et collaborer

•S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

III/ Nos premières pistes d'activité.....



**PARTIE C : Présenter la variété des métiers possibles
après un bac STL ou ST2S**



« En duo »

Il s'agit d'associer : une carte métier avec sa carte description
Les couleurs des cartes permettent d'identifier les métiers selon la série .
-Le joueur associera les deux cartes (qui peuvent se compléter au niveau de la forme puzzle).

- Biotechnologies: coopérer et collaborer
- S'engager dans une démarche collective

ATELIER 1 : CONCEPTION D'UNE MALLETTE SERIES STL-ST2S

Des idées à la finalisation des supports



carte découvrir
guide métiers
vignettes mentale
apprendre jeux
image cartes
pédagogies actives
utilisation activités

.....Poursuivre cette dynamique de travail collaboratif !