



# ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Inspection pédagogique du second degré

**Inspection d'Académie**  
**Inspecteurs Pédagogiques Régionaux**  
Affaire suivie par : Marie-Laure SASTRE  
IA-IPR Biotechnologies

Tél : 05 36 25 72 14/15/16  
Mél : [secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr](mailto:secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr)

75, rue Saint Roch CS 87703  
31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 10 septembre 2021

Mme SASTRE Marie-Laure  
L'Inspectrice d'académie -  
Inspectrice pédagogique régionale  
Biotechnologies

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de  
Biotechnologies Génie Biologique  
S/c du chef d'établissement

**Objet :** Lettre de rentrée Biotechnologies 2021

Chères et chers collègues,

Je vous souhaite une bonne année scolaire 2021-2022 et adresse mes vœux de bienvenue aux nouveaux collègues qui intègrent notre académie et félicite également les stagiaires, lauréats de concours de recrutement.

Pour accompagner la réflexion d'équipe, vous trouverez ci-après les principales données de cette rentrée 2021.

La circulaire nationale de rentrée fixe les quatre dimensions essentielles de l'Ecole comme « maison commune ».

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo25/MENE2119494C.htm>

Le collège des IA-IPR de l'académie de Toulouse porte à votre attention ses principaux axes de travail de l'année scolaire à venir.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/lettre-de-rentree-des-ia-ipr>

Comme pour la rentrée précédente, il s'agit en premier lieu de considérer les conditions d'enseignement particulières de l'année passée, notamment dans de nombreux lycées.

Il convient plus que jamais de tenir compte d'une hétérogénéité probable des acquis des élèves, peut-être plus importante qu'en temps ordinaire et d'accorder de l'attention aux évaluations de début septembre, quels que soient les niveaux d'enseignement.

Les axes de travail académique intègrent d'abord, de façon plus globale, une réflexion sur l'évaluation. Ils donnent ensuite, dans la continuité des années précédentes, une place prioritaire à l'apprentissage de l'oral et à la valorisation des pratiques pédagogiques qui en découlent, ainsi qu'au déploiement de « Devoirs faits » et aux liaisons inter-cycles.

## **Un nouveau cadre pour l'évaluation et le contrôle continu au LGT, dans la perspective du baccalauréat 2022**

Le contrôle continu, qui représentera dès la session 2022 40 % de la note du baccalauréat, devient certificatif, ce qui implique la nécessité d'une concertation et d'une harmonisation pour construire une culture commune de l'évaluation, de la seconde à la terminale. Des textes nationaux<sup>1</sup> et un guide pédagogique rédigé par l'Inspection générale (parution prochaine), fixent le cadre et les modalités du travail à conduire. Une réflexion en établissement, qui engage l'ensemble de l'équipe pédagogique, doit aboutir à l'élaboration d'un **projet d'évaluation**.

Le collège des IA-IPR sera attentif à accompagner les équipes dans le cadre de la rédaction de ce projet et de la mise en œuvre de pratiques d'évaluation qui garantissent à tous les élèves une équité de traitement, dans le respect de la marge de liberté pédagogique propre à chaque discipline.

### **Au collège, la poursuite de « Devoirs faits » et l'action en faveur de la continuité école-collège**

Le dispositif « Devoirs faits » est maintenant bien en place dans les établissements de l'académie. Les IA-IPR se mobilisent pour vous aider à approfondir la réflexion pédagogique à la fois sur la nature et le sens des devoirs ainsi que sur l'articulation entre le travail en classe et hors de la classe. La place du numérique dans le dispositif pourra par ailleurs être développée, sachant qu'un certain nombre de collèges expérimentent dès cette année « e-Devoirs faits ».

Dans le cadre de la continuité école-collège, une attention particulière sera portée à l'exploitation des résultats des évaluations menées en début de classe de 6<sup>e</sup>. En prolongement, les plans français et mathématiques se poursuivent ; ils doivent contribuer à l'acquisition par les élèves des compétences fondamentales (lire, dire, écrire, compter) qui concernent l'ensemble des disciplines.

### **Au collège et au lycée, la poursuite des actions entreprises pour valoriser l'oral en classe**

Un travail de formation et d'accompagnement important a été mené, en 2020-2021, en lycée : vademecum, parcours M@gistère, webinaires, réunions d'équipes, formations sur les techniques oratoires... Un document du collège des IA-IPR regroupe l'ensemble de ces ressources<sup>2</sup>.

Ce travail doit être poursuivi à tous les niveaux d'enseignement, y compris en collège, par les professeurs de toutes les disciplines et par les équipes de vie scolaire<sup>3</sup>.

Vous trouverez également ci-dessous des informations et quelques recommandations supplémentaires pour la rentrée 2021.

### **Tuteurs des professeurs stagiaires et des étudiants en Master MEEF Biotechnologies**

Je remercie dès à présent les enseignants qui assurent le tutorat des professeurs stagiaires. J'aurai aussi l'occasion de solliciter certains d'entre vous pour organiser avec l'INSPE le déroulement des stages de pratique accompagnée (SOPA en M1).

La DAFPEN met à votre disposition un [livret du tuteur](#) qui vous permettra de trouver de nombreuses informations et ressources pour l'accompagnement des stagiaires.

### **Année de la biologie**

Il s'agit d'une démarche portée conjointement par l'Education Nationale et le CNRS pour informer et former aux enjeux actuels de la biologie (stratégiques, économiques, de formation, mais aussi éthiques) et ce depuis l'école maternelle jusqu'aux formations post-baccalauréat.

Cet évènement nous offre une occasion pour communiquer autour de nos différentes formations de biotechnologies et d'en assurer la promotion.

---

<sup>1</sup> Décret, arrêté et note de service des 27 et 28 juillet 2021.

<sup>2</sup> <https://view.genial.ly/5f81737f4977856eccca1f04/interactive-content-le-grand-oral>

<sup>3</sup> [https://disciplines.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/system/files/2021-08/EMC-CPE-THEMATIQUES-GENERALES-DEF%20%281%29\\_0.pdf](https://disciplines.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/system/files/2021-08/EMC-CPE-THEMATIQUES-GENERALES-DEF%20%281%29_0.pdf)

Le site de la DAAC regroupe l'ensemble d'informations vous permettant de repérer des actions, des projets construits avec nos partenaires sur lesquels vous pourriez vous positionner afin de motiver les élèves à s'emparer pleinement de cette thématique :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/daac/annee-de-la-biologie-21-22>

C'est d'ores et déjà le cas pour trois classes de STL Biotechnologies de l'académie qui ont été sélectionnées lors de l'appel à projet afin d'étudier les modalités de culture du blob sur terre et dans la station spatiale internationale.

Développer le goût des sciences chez les lycéens, préparation à l'épreuve orale terminale du baccalauréat, souligner le lien étroit entre la biologie et l'éventail des métiers qui lui sont associés sont des objectifs pédagogiques des olympiades académiques de la biologie.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/daac/olympiades-francaise-de-biologie>

La fête de la science fête également ses 30 ans cette année. Elle se déroulera du 1<sup>er</sup> au 11 octobre 2021. C'est l'occasion de concentrer nos actions sur une période où la visibilité sera grande.

<https://www.education.gouv.fr/la-fete-de-la-science-12287>

### **Continuité pédagogique et compétences numériques**

Le développement et l'évaluation des compétences numériques se généralisent via la plateforme Pix. La certification est obligatoire à partir de la rentrée 2021/2022 pour les élèves de Terminale et les étudiants en 2<sup>ème</sup> année de BTS et CPGE.

<https://eduscol.education.fr/1995/continuite-pedagogique-en-biotechnologies-et-sciences-et-techniques-medico-sociales>

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/observatoire-numerique/le-cadre-de-reference-des-competences-numeriques>

Des informations complémentaires à cette lettre sont en ligne sur [la page d'accueil du site pédagogique Biotechnologies-ST2S de l'académie](#). Ce canal d'information, rapide et réactif, est très fréquemment actualisé. Je vous invite d'ailleurs à faire vivre notre site académique en partageant et mutualisant vos projets pédagogiques.

Nous communiquerons nos informations uniquement par les adresses électroniques académiques puisque celles-ci sont sécurisées. Je vous remercie de les activer et de veiller à ce que votre boîte professionnelle soit vidée régulièrement.

L'Inspectrice d'académie  
Inspectrice pédagogique régionale  
Biotechnologies



Marie-Laure SASTRE