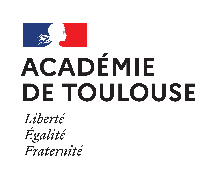
****

**Grille d’évaluation CAPPEI 2021 – Académie de Toulouse**

**Epreuve 1 : Séance pédagogique avec un groupe d’élèves**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Satisfaisant*** | ***Insuffisant*** |
| Analyser les besoins des élèves en identifiant les obstacles d’apprentissage |  |  |
| Elaborer et mettre en œuvre des réponses pertinentes au regard des obstacles identifiés chez les élèves |  |  |
| Contribuer à l’élaboration et à la mise en œuvre de projets individualisés |  |  |
| Etre capable de différenciation dans le contexte d’exercice en référence aux programmes et au socle |  |  |
| Entretenir une relation pédagogique de qualité avec les élèves |  |  |

**Epreuve 1 : entretien**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Satisfaisant*** | ***Insuffisant*** |
| Analyser sa prestation et argumenter ses choix (didactiques, pédagogiques, outils) |  |  |
| Renvoyer sa démarche aux aspects théoriques en relation avec le contexte d’exercice |  |  |
| Contribuer à l’élaboration et à la mise en œuvre de projets individualisés |  |  |
| Référer sa démarche aux aspects institutionnels de l’éducation inclusive |  |  |
| Analyser le travail mené en équipe pluri-catégorielle et en coopération |  |  |

Note proposée : …/20

**Epreuve 2 : entretien à partir d’un dossier**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Satisfaisant*** | ***Insuffisant*** |
| Identifier et analyser les difficultés rencontrées dans son activité professionnelle |  |  |
| Etre capable de choisir des documents pertinents, de les insérer à propos dans le déroulé de l’exposé écrit, puis de les analyser de manière professionnelle |  |  |
| Témoigne d’une analyse professionnelle pertinente |  |  |
| Etre capable d’argumenter, clarté des propos |  |  |

Note proposée : …/20

**Epreuve 3 : Personne-ressource**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Satisfaisant*** | ***Insuffisant*** |
| S’approprier et diffuser les enjeux éthiques et sociétaux de l’école inclusive |  |  |
| Mobiliser les éléments règlementaires (dont ceux relatifs à la scolarisation des EBEP) |  |  |
| Aider à l’élaboration concertée de conseils adaptés aux besoins particuliers |  |  |
| Coopérer avec la diversité des partenaires et des acteurs |  |  |
| Qualité de la présentation et pertinence des réponses lors de l’entretien |  |  |

Note proposée : …/20