

COMPTE-RENDU DE LA JOURNEE DE FORMATION

« NOUVEAUX PROGRAMMES, NOUVEAU CCF »

DU JEUDI 25 NOVEMBRE 2021

Formateurs : Cécile Verrisel, Patrice Avellano

14 participants étaient inscrits pour la formation « NOUVEAUX PROGRAMMES ET NOUVEAU CCF ».

Parmi ces participants il y avait 2 Maîtres auxiliaires et 4 contractuels. 4 enseignants du privé et 10 du public. Julie Pelège (Eugène Montel), retenue ailleurs, s'est inscrite à la formation du 29 et Léa Gagnieux (Jean Vigo) s'est rajoutée à la liste quelques jours avant.

Christel Schwanengel nous a dit n'avoir pas reçu de convocation, ni elle, ni son administration (Skhole art), ce qui l'a empêchée de rester avec nous l'après-midi.

La journée de formation s'est déroulée comme suit :

MATIN

- Petit Quiz sur le CCF
- Objectifs, modalités et évaluation du nouveau CCF
- La progression en question

Pause

- Exemples d'organisation
- Discussion / échanges

APRES MIDI

- Présentation des consignes de travail en atelier
- Travail en atelier

Pause

- Restitution / Echanges

Nous avons décidé d'introduire la matinée de formation par un petit questionnaire (vrai/faux) portant sur le CCF en général. Ce préambule a permis de faire tomber quelques fausses représentations et de rappeler l'esprit initial du Contrôle en cours de formation.

Nous avons ensuite égrainé les points saillants du nouveau CCF en mettant volontairement en évidence la difficulté créée par l'opposition entre une durée d'épreuve réduite (2H/4H) et le temps long nécessaire à la mise en oeuvre des 3 situations d'évaluation. Nous avons conduit une réflexion en cascade et en entonnoir qui a privilégié, après avoir envisagé différentes organisations possibles, une structure similaire à celle à laquelle nous avons pensé en ARED.

Il a été de notre souhait de laisser la discussion ouverte à tous les stades de la formation, sans donner l'impression d'imposer un mode opératoire figé et pré-défini.

Nous nous sommes positionnés comme des collègues qui avaient pour rôle de proposer une solution possible d'organisation du CCF issue d'une réflexion collective et qui élargissaient et enrichissaient la réflexion à d'autres collègues. Nous avons cherché à ce que les participants s'approprient une démarche sans qu'elle ne leur semble contrainte.

Nous nous sommes attachés à répondre à toutes les questions sans ton péremptoire ou réprobateur.

Beaucoup de questions ou de réflexions ont porté sur des difficultés logistiques (pas de Wifi, ordis déficients, pas de parc informatique opérationnels...). Nous avons proposé des solutions alternatives pouvant palier à ces problèmes : sketchnote, carte mentale faite à la main, utilisation du téléphone portable ...

Nous avons mené également une réflexion autour de l'importance de structurer une progression dès la seconde (par une approche graduée des compétences) et d'apporter quelques pré-requis indispensables. L'après midi nous avons laissé la liberté aux participants de travailler individuellement ou en groupe. Les consignes étaient de définir un thème (« Consommer" ou autre) de proposer une accroche (visuelle, audio, textuelle), de définir les outils de questionnement d'une problématique et d'anticiper une organisation du CCF. Nous avons accordé 2h de travail en atelier en restant en ligne pour répondre à d'éventuelles questions. La restitution a duré 1h. Chaque atelier a présenté le fruit de sa recherche. De façon générale, les réflexions conduites ont été riches, pleines d'idées sans que celles-ci n'aient conduit à une organisation vraiment concrète et pleinement aboutie. Mais l'essentiel nous a semblé être atteint : amorcer un premier travail de mise en oeuvre, déclencher des envies et permettre d'y voir plus clair.

Nous avons vécu cette journée comme positive. Nous sommes parvenu à atteindre l'essentiel des objectifs que nous nous étions fixés. Les participants nous ont dit qu'ils n'avaient pas eu l'impression de perdre leur journée.