

Profil de poste INSPE : *TEMPA, économie-gestion filière pro, Toulouse*

Type : indifférent AD **TEMPA**

Corps : PRCE PRAG **CAPLP**

Site(s) d'intervention : INSPE Toulouse Saint-Agne

Mention et/ou parcours de formation concernés : Mention 2 – Master MEEF Parcours Economie-Gestion – Filière professionnelle

Volume horaire :

- Volume : 64h (1/6 temps)
- Répartition sur l'année : 3h par semaine environ

Discipline(s) : Commerce-Vente et Gestion-Administration

Profil d'enseignement :

Les interventions auront lieu en première et seconde année de master MEEF Economie-Gestion filière professionnelle, ainsi qu'en DIU50 (professeurs stagiaires à mi-temps) de la filière professionnelle.

L'enseignant-e apportera son expertise dans les Stratégies d'enseignement et d'apprentissage dans les parcours correspondant aux concours CAPLP Économie-Gestion option Commerce-Vente et Gestion Administration.

Son expérience des outils numériques et sa maîtrise de la pédagogie doivent lui permettre d'intervenir dans les UE/modules portant sur la didactique professionnelle et ses savoirs spécifiques, ainsi que sur l'exploitation des stages.

Master 1 (éventuellement) :

UE	Contenus des interventions
UE 0710/0810 Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	Didactique dans l'enseignement professionnel Exploitation du stage Sopa
UE 0751/0851 Savoirs pour enseigner l'Économie Gestion	Savoirs en Économie-Gestion option Commerce-Vente et Gestion-Administration

En Master 2 (prioritairement)

UE	Contenus des interventions
UE 910/1010 Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	Didactique dans l'enseignement professionnel Exploitation du stage Sopa et accompagnement aux alternants
UE 0951/1051 Savoirs pour enseigner l'économie gestion	Savoirs en Économie-Gestion option Commerce-vente et Gestion-Administration
Tutorat et visites en classe de professeurs stagiaires ou alternants	

En DIU50 (prioritairement)

Modules	Contenus des interventions
Module 2 Enseigner et transmettre sa discipline	Didactique professionnelle dont numérique éducatif en contexte
Module 3 Analyser et développer sa pratique professionnelle	Visites, tutorat, suivi du travail réflexif

Compétences et qualités attendues :

- une **expérience** significative dans l'enseignement et une bonne connaissance des concours, référentiels et programmes. La participation à des missions de formations académiques en CAPLP et une grande maîtrise des outils numériques seront appréciées.
- une certaine **polyvalence** : la nature des interventions peut varier en fonction des parcours effectivement ouverts à la rentrée universitaire et des supports de formation à mettre en œuvre avec la mise en place du distanciel via une plateforme numérique Moodle, en accompagnement du présentiel.
- une grande **implication**.
- le sens du **travail d'équipe** : les regroupements partiels entre les différents parcours Economie-Gestion et l'évolution rapide de nos disciplines imposent une grande coordination et une mutualisation des ressources.

Personne(s) à contacter :

- Nathalie Maumon : nathalie.maumon-de-longevialle@univ-tlse2.fr
- Stéphanie CASTET : stephanie.castet@univ-tlse2.fr