**Grille d’évaluation des sujets d’évaluation de l’épreuve orale de contrôle**

**Baccalauréat – Enseignement de spécialité SVT**

**Référence : note de service n° 2020-032 du 11-2-2020** : Épreuve de l'enseignement de spécialité *sciences de la vie et de la Terre* de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001799N.htm>

*Se référer au paragraphe* ***épreuve orale de contrôle****.*

**GRILLE D’EVALUATION PAR EXERCICE**

*à utiliser deux fois*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÈRES D’ÉVALUATION** | I | S | TS |  |
| **DÉFINIR ET EXPLICITER LE PROBLÈME POSÉ*** Compréhension des objectifs du sujet
* Énoncé du problème à résoudre
 | 0 | 2 | 3 | /3 |
| **METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE DE RÉSOLUTION DE PROBLÈME*** Exactitude et complétude des connaissances exposées pour traiter le problème
* Cohérence de la démarche par rapport au questionnement posé
* Si synthèse : Cohérence de l’argumentation et mise en relation pertinente des connaissances nécessaires pour résoudre le problème
* Si documents : Mise en relation pertinente des données prélevées et des connaissances avec le problème à résoudre (confrontation pertinente des données et des connaissances pour résoudre le problème)
* Si manipulation : Mise en relation pertinente des données obtenues par la manipulation et des connaissances avec le problème à résoudre (confrontation pertinente des données et des connaissances pour résoudre le problème)
* Conclusion apportant une réponse correcte au problème posé
 |  0à2 | 3 à 5 | 7 | /7 |
| **TOTAL** |  |  |  | /10 |

**TS** Un nombre raisonnable d’aides mineures

 **S** Une aide majeure ou plusieurs aides mineures

 **I** Un seul critère validé (exactitude, cohérence ou conclusion) ou des aides majeures répétées

**En plus des 20 points** (10 points par exercice), **2 points de bonification pourront être accordés pour la capacité du candidat à s’exprimer à l’oral.**

|  |  |
| --- | --- |
| **S’EXPRIMER A L’ORAL*** Précision, clarté et structure de l’expression orale
* Capacité à interagir avec le jury
 | /2 |