**Bilan intermédiaire des tuteurs accueillant des étudiants fonctionnaires stagiaires**

***À retourner sous forme numérique à l’inspecteur référent***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TUTEUR** | | **STAGIAIRE** | |
| **Nom :** |  | **Nom :** |  |
| **Prénom :** |  | **Prénom :** |  |
| **Discipline :** |  | **Discipline :** |  |
| **Grade :** |  | **Grade :** |  |
| **Établissement d’exercice :** |  | **Établissement d’exercice :** |  |
| **Ville :** |  | **Ville :** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Appréciation globale :** | | |
| **Des difficultés dans l'exercice de la fonction de professeur rendent souhaitable la visite conseil d'un inspecteur** | **oui** | **non** |
| **Le tuteur :** | | |

**Date : vu et pris connaissance : le/la stagiaire**

**POSITIONNEMENT INTERMÉDIAIRE RÉALISÉ À PARTIR DE DIFFÉRENTS CRITÈRES POUVANT ÊTRE PRIS EN COMPTE (COLONNE 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dans la conception des situations d’enseignement et d’apprentissage** | **Synthèse des acquis pouvant être mobilises** | | **Points à développer** | |
| * Être capable de donner du sens aux programmes (fixer les objectifs à atteindre) * Établir une programmation annuelle puis une progression * Connaître le niveau qui est attendu pour les notions du programme à traiter * Faire des choix au niveau des situations d'apprentissage * Identifier les capacités travaillées au cours d'activités * Avoir réfléchi au sens des différentes évaluations * Prendre en compte la maitrise de la langue dans toutes les situations d'apprentissage et d’évaluation * Maîtriser les outils usuels dans la discipline (outils numériques, matériel spécifique, …) |  | |  | |
| **Dans la conduite de la classe** | **Synthèse des acquis pouvant être mobilises** | **Points à développer** | | |
| * Bien gérer le temps en classe * Bien se positionner au sein de sa classe (dans l'espace, au niveau de la voix, au niveau de la langue) * Savoir établir un climat de confiance avec les élèves * Exercer une autorité avec équité * Être attentif aux élèves en tant que personnes (les respecter) * Développer des règles de vie adaptées et compréhensibles aux élèves * Écouter les élèves * Développer l'autonomie des élèves * Prendre en compte la composante éducative du métier * Savoir s’adapter à des situations inattendues sur le plan didactique, pédagogique ou éducatif. * Adapter son enseignement à la diversité des élèves * Utiliser l'erreur comme étape dans l’apprentissage |  |  | | |
| **Dans l’exercice de sa responsabilité au sein de l’établissement** | **Synthèse des acquis pouvant être mobilises** | | | **Points à développer** |
| Au niveau de la classe :   * Oser expérimenter de nouvelles pratiques * Avoir une attitude réflexive sur son travail * Communiquer avec les parents de façon constructive |  | | |  |
| Au niveau de l'établissement   * Participer à des actions communes avec d'autres personnels (professeurs, service de santé, CPE) * Participer à une réflexion sur les liaisons inter-cycles et inter degrés * Établir des relations professionnelles avec tous les personnels de l’établissement |  | | |  |