**Bilan intermédiaire des tuteurs accueillant des étudiants fonctionnaires stagiaires**

***À retourner sous forme numérique à l’inspecteur référent***

|  |  |
| --- | --- |
| **TUTEUR** | **STAGIAIRE** |
| **Nom :** |  | **Nom :** |  |
| **Prénom :**  |  | **Prénom :**  |  |
| **Discipline :** |  | **Discipline :** |  |
| **Grade :** |  | **Grade :** |  |
| **Établissement d’exercice :** |  | **Établissement d’exercice :** |  |
| **Ville :**  |  | **Ville :**  |  |

|  |
| --- |
| **Appréciation globale :** |
| **Des difficultés dans l'exercice de la fonction de professeur rendent souhaitable la visite conseil d'un inspecteur**  | **oui** | **non** |
| **Le tuteur :**  |

**Date : vu et pris connaissance : le/la stagiaire**

**POSITIONNEMENT INTERMÉDIAIRE RÉALISÉ À PARTIR DE DIFFÉRENTS CRITÈRES POUVANT ÊTRE PRIS EN COMPTE (COLONNE 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dans la conception des situations d’enseignement et d’apprentissage** | **Synthèse des acquis pouvant être mobilises** | **Points à développer** |
| * Être capable de donner du sens aux programmes (fixer les objectifs à atteindre)
* Établir une programmation annuelle puis une progression
* Connaître le niveau qui est attendu pour les notions du programme à traiter
* Faire des choix au niveau des situations d'apprentissage
* Identifier les capacités travaillées au cours d'activités
* Avoir réfléchi au sens des différentes évaluations
* Prendre en compte la maitrise de la langue dans toutes les situations d'apprentissage et d’évaluation
* Maîtriser les outils usuels dans la discipline (outils numériques, matériel spécifique, …)
 |  |  |
| **Dans la conduite de la classe** | **Synthèse des acquis pouvant être mobilises** | **Points à développer** |
| * Bien gérer le temps en classe
* Bien se positionner au sein de sa classe (dans l'espace, au niveau de la voix, au niveau de la langue)
* Savoir établir un climat de confiance avec les élèves
* Exercer une autorité avec équité
* Être attentif aux élèves en tant que personnes (les respecter)
* Développer des règles de vie adaptées et compréhensibles aux élèves
* Écouter les élèves
* Développer l'autonomie des élèves
* Prendre en compte la composante éducative du métier
* Savoir s’adapter à des situations inattendues sur le plan didactique, pédagogique ou éducatif.
* Adapter son enseignement à la diversité des élèves
* Utiliser l'erreur comme étape dans l’apprentissage
 |  |  |
| **Dans l’exercice de sa responsabilité au sein de l’établissement** | **Synthèse des acquis pouvant être mobilises** | **Points à développer** |
| Au niveau de la classe :* Oser expérimenter de nouvelles pratiques
* Avoir une attitude réflexive sur son travail
* Communiquer avec les parents de façon constructive
 |  |  |
| Au niveau de l'établissement* Participer à des actions communes avec d'autres personnels (professeurs, service de santé, CPE)
* Participer à une réflexion sur les liaisons inter-cycles et inter degrés
* Établir des relations professionnelles avec tous les personnels de l’établissement
 |   |  |