

Comparaison de deux exerciceseurs pour la classe

Bulletin Juillet 2022

◇ Sacado



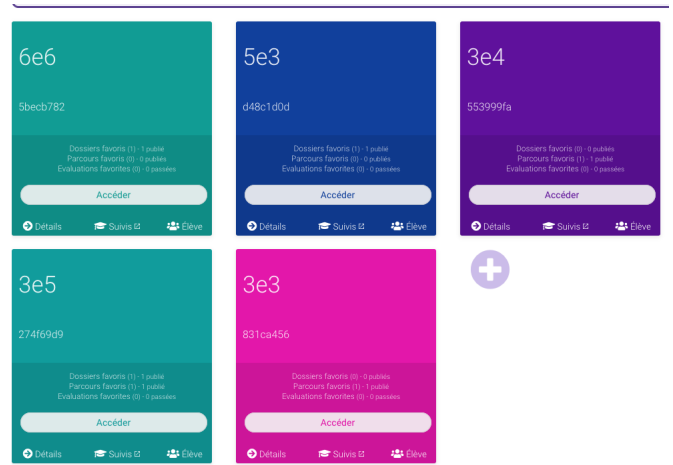
Sacado est une plateforme en ligne qui permet de proposer aux élèves des exercices de mathématiques (Sciences Physiques et Chimie et NSI aussi) à variables aléatoires, interactifs et corrigés.

Chaque enseignant peut créer des parcours à partir d'une banque d'exercices riche et accéder aux résultats individuels de ses élèves.

La version gratuite est tout à fait exploitable. La prise en main est relativement facile et la création de groupe peut se faire via un code donné aux élèves (le plus simple), une liste créée par l'enseignant ou encore un export Pronote (version payante).

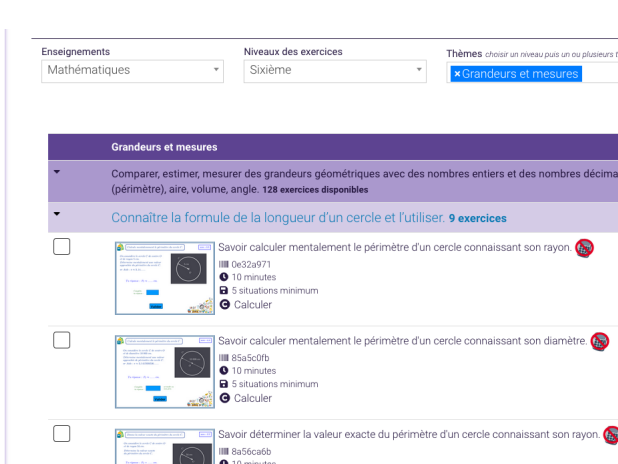
1. On s'inscrit sur Sacado :

2. On crée une classe (et on génère un code) :



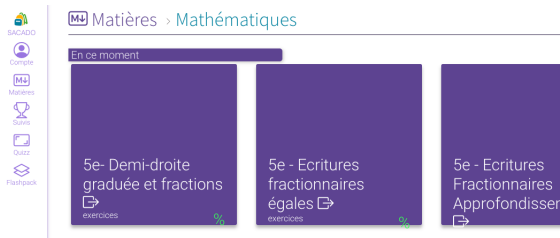
3. On crée un parcours que l'on associe à la classe :

4. On donne le code aux élèves qui choisissent un identifiant et un mot de passe lors de l'inscription :



Attention que le nom d'utilisateur ne soit pas déjà pris.

5. L'élève choisit alors le parcours sur lequel il doit travailler :



6. À chaque question, l'élève reçoit un retour (bonne ou mauvaise réponse) ainsi qu'une correction relativement détaillée :

5e - Symétrie centrale (1) > Mobiliser les connaissances des figures, des configurations pour déterminer des grandeurs géométriques.

score = 0/1

Détermine la longueur demandée.

On a tracé à main levée deux figures symétriques par rapport à S . Détermine la longueur WT .

Ta réponse : $WT = 7,4 \text{ cm}$.

La symétrie centrale conserve les longueurs.
 W est le symétrique de P .
 T est le symétrique de I .
 donc $WT = PI = 7,4 \text{ cm}$.

Damage !!!

Enregistrer le résultat Revenir aux exercices

7. Il peut suffire que les élèves fassent cinq questions par exercices puis enregistrent leurs résultats.

Une vignette de couleur (rouge, jaune, vert et vert plus) informe l'élève de son succès :



8. L'enseignant aura en retour plusieurs types de bilans.

5e - Prendre une ... > Bilan des compétences Bilans et suivis Paramètres Publiés

entrées	Exporter les compétences vers Pronote	Aide	chercher
am	Modéliser	Lire les stats du parcours	Communiquer
nhah		Lire les avancements	
in		Lire le bilan par compétences	
Armand		Lire le bilan par attendus	
		Lire le suivi par savoir faire	
		Lire le suivi par exercice/élève	
ouk		Lire le suivi par élève/exercice	

Pour plus d'informations, lien vers les tutoriels Sacado sur Youtube :

https://www.youtube.com/channel/UC1Sx_WcFSH1790cy5_-AOHQ



CoopMaths est un générateur d'exercices à données aléatoires en ligne, libre et gratuit. Certains exercices ont une version interactive. Tous proposent une correction écrite, parfois détaillée. Les exercices proposés visent l'automatisation ou les premiers pas lors de la prise en main d'une notion ou d'une méthode. Les compétences visées par chaque série d'exercices sont explicitées.

Pour les exercices interactifs, le retour est sommaire : vrai / faux et la correction est donnée.

L'interface est lisible et facile à utiliser.

Deux grandes étapes dans la génération des exercices :

👉 On sélectionne un ou plusieurs exercices.

- Les exercices sont rangés par niveau puis par thème (possibilité de les panacher).
- Les exercices sont paramétrables (nombre de questions, nombre de décimales, nombres relatifs ou non, niveau de difficulté, ...).

👉 Une fois le ou les exercices sélectionnés, vous pouvez :

- les vidéoprojecter ;
- les utiliser sous forme de diaporama chronométré ;
- les récupérer en format LaTeX ;
- les récupérer en format pdf ;
- les partager par une url aux élèves, qui pourront les lire avec une tablette ou un ordinateur.

Cette dernière solution sera détaillée après

EN RÉSUMÉ

OPTION 1 : Dans le menu déroulant, je sélectionne Accueil puis Mathaléa. Je sélectionne alors un ou plusieurs exercices :

The screenshot shows the 'Choix des exercices' (Choice of exercises) interface. At the top, there is a search bar with 'SA11' entered and a button 'Numéros des exercices choisis'. Below this is a list of exercise categories: 'Tous les exercices' (All exercises) and 'Mode "Tableau et recherche"' (Table and search mode). The 'SA11 - Arithmétique' category is expanded, showing a list of exercises: SA10 - Écrire la liste de tous les diviseurs d'un entier, SA11 - Critères de divisibilité (plusieurs possibles), SA11-1 - Labyrinthe de multiples basé sur les critères de divisibilité, SA11-2 - Labyrinthe de multiples avec critères choisis équilibrés, SA12-1 - Primalité ou pas, and SA13 - Décomposition en facteurs premiers. An arrow points to the 'SA11 - Critères de divisibilité' exercise with the label 'Aperçu de l'exercice'. To the right, the 'Exercices' configuration screen is shown. It has a title 'Création d'un fichier LaTeX puis pdf' and a button 'Nouvelles données'. Below that, the exercise 'Exercice 1 - SA11' is selected, with a button 'Rendre l'exercice interactif'. A table is displayed with the instruction 'Compléter le tableau en mettant oui ou non dans chaque case.' The table has columns for '... est divisible' and rows for 'par 2', 'par 3', 'par 5', and 'par 9'. The values in the table are: 1 481 994, 6 651 270, 238 569, 132 026, and 654 579. At the bottom, there are buttons for 'Corrections' and 'Paramètres', with an arrow pointing to 'Paramètres' labeled 'Accéder aux paramètres'.

OPTION 2 : Dans le menu déroulant, je sélectionne un niveau, un thème puis un exercice :

The screenshot shows the 'Calcul mental' section of the CoopMaths website. At the top, there are buttons for 'Générer un exercice avec de nouvelles données', 'Diaporama chronométré', and 'Format LaTeX puis pdf'. Below these, there is a section for 'Exercice 1 - 5C12-1' with a description: 'Traduire la phrase par un calcul et effectuer ce calcul sur un calculon en respectant les priorités opératoires. Saisir uniquement le résultat.' It lists four math problems, each with a 'Résultat:' input field. At the bottom, there is a 'Vérifier les réponses' button and a 'Paramètres' dropdown menu. Arrows point from text labels to these specific features: 'Générer un exercice avec de nouvelles données', 'Diaporama chronométré', 'Format LaTeX puis pdf', 'Possibilité de rendre l'exercice interactif', and 'Accéder aux paramètres'.

CRÉER UN URL POUR LE PARTAGER AVEC LES ÉLÈVES

Coopmaths permet de créer un url qui amène à plusieurs exercices (interactifs ou non) et présentés, si l'option est cochée, avec un exercice par onglet.

Voici un exemple : <https://dgxy.link/60GvA>.

Pour cela :

- dans l'onglet Professeur, choisir Exercices en ligne ;
 - sélectionner les exercices (en cliquant sur l'icône "interactif" éventuellement) ;
 - paramétrer chaque exercice selon vos besoins ;
 - dans "option" (les ...), sélectionner **Interactif et un exercice par page** ;
 - une nouvelle page s'ouvre, sélectionner l'url et la partager avec vos élèves (via l'ENT par exemple).
- Penser à utiliser Digilink pour raccourcir l'url.

The screenshot shows the 'Professeurs' dropdown menu with 'Exercices en ligne' selected. Below, the 'Choix des exercices' section shows a search bar with '3A11' and a list of exercises. A 'Mode "Tableau et recherche"' button is visible. A list of exercises is shown, including '3A10 - Division Euclidienne - Divisibilité - Multiples', '3A11 - Primalité ou pas', and '3F1 - Généralités sur les fonctions'. Arrows point from text labels to these features: 'Sélectionner Exercices en ligne', 'Choisir vos exercices éventuellement interactifs', and 'Paramétrer les exercices'. On the right, a 'Coup de pouce' box shows a list of prime numbers and a small quiz with three questions.