

Le tableau suivant présente la vitesse de plusieurs véhicules relevée par un radar automatique dans une zone limitée à 110 km/h.

***Comment analyser ces résultats pour savoir si le radar est efficace ou pas ?***

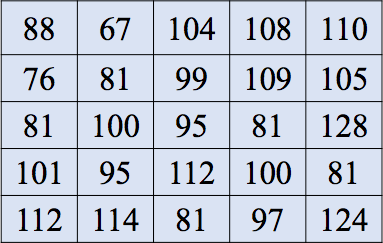
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPR.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANA.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMM.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

***Comment analyser les résultats d’une enquête statistique?***

*Aidez vous de la vidéo****« donnees\_statistiques »*** *disponible dans votre section « MATHEMATIQUES »*

# *Question N°1 :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPR.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

Relier chaque indicateur statistique à sa définition.

Valeur du caractère qui sépare une série statistique en deux groupes de même effectif.

|  |  |
| --- | --- |
| 1erquartile : **Q1**  Etendue : **e** |      |
| Médiane : **Me** |   |
| Moyenne :𝒙" |   |
| 3èmequartile : **Q3** |   |
| Mode |   |

Valeur du caractère dont l’effectif est le plus grand.

Valeur du caractère en dessous de laquelle on trouve 75% des valeurs d’une série statistique.

Différence entre la valeur minimale et la valeur maximale.

Valeur du caractère en dessous de laquelle on trouve 25% des valeurs d’une série statistique.

Rapport entre la somme des valeurs d’une série et leur nombre.

# *Question N°2 :*

Ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ? Justifier votre réponse à l’aide d’un indicateur statistique.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | VRAI | FAUX |
| ***1*** | ¾ des véhicules contrôlés ont respecté la limitation de vitesse. |  |  |
| ***2*** | De manière générale, la vitesse de ces véhicules est estimée à 98 km/h |  |  |
| ***3*** | Au moins une voiture sur quatre roulait à moins de 81 km/h |  |  |
| ***4*** | Il y a autant de véhicules qui ont été contrôlés à moins de 100 km/h qu’à plus de 100km/h |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** |  |  |
| ***2*** |  |
| ***3*** |  |
| ***4*** |  |

# *Question N°3 :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

Pour représenter graphiquement les quartiles d’une série statistique donnée, on utilise :

Un diagramme en boîte à moustaches. Un diagramme circulaire.

Un diagramme en bâtons.

# *Question N°4 :*

Après avoir indiqué son nom, renseigner les indicateurs fléchés et donner leur valeur.



*Nom du diagramme :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………… | ………………… | ………………… | ………………… | ………………… |
| ………………… | ………………… | ………………… | ………………… | ………………… |

# *Question N°5 :*

En utilisant la question précédente, pouvez vous expliquer votre point de vue sur l’efficacité de ce radar.

……………………….……………………….……………………….……………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANA.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

……………………….……………………….……………………….……………………….

……………………….……………………….……………………….……………………….

……………………….……………………….……………………….……………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

……………………….……………………….……………………….……………………….

……………………….……………………….……………………….……………………….

……………………….……………………….……………………….……………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMM.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

……………………….……………………….……………………….……………………….

……………………….……………………….……………………….……………………….

……………………….……………………….……………………….……………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | |
| **APPR.** | Rechercher, extraire et organiser l’information. |  |  |  |  |
| **ANA.** | Émettre une conjecture, une hypothèse.  Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. |  |  |  |  |
| **REAL.** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. |  |  |  |  |
| **VAL.** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. |  |  |  |  |
| **COMM.** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit. |  |  |  |  |
|  | | /10 | | | |