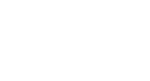
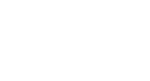
***Chapitre N° : Les vecteurs du plan***

*Aidez vous des vidéos* ***« vecteurs\_plan »*** et ***« somme\_vecteurs »***

# *Question N°1 :*

Ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ? Justifier votre réponse.

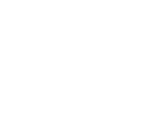
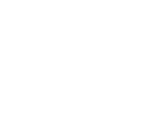
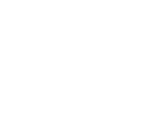
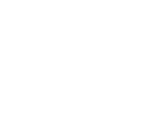
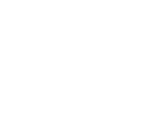
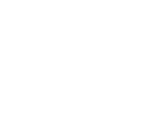
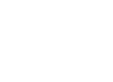
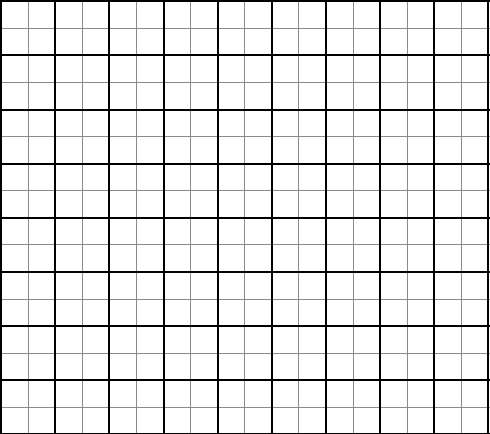


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPR.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | VRAI | FAUX |
| ***1*** | Pour définir un vecteur on a besoin de deux caractéristiques uniquement. |  |  |
| ***2*** | Le vecteur 𝐴####𝐵#⃗ ci-contre a pour direction la gauche. **B A** |  |  |
| ***3*** | Deux vecteurs opposés ont des directions différentes. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** |  |  |
| ***2*** |  |
| ***3*** |  |

# *Question N°2 :*



𝑢$⃗

𝑣⃗

𝑛$⃗

𝑝⃗

𝑤**$**⃗

𝑡⃗

𝑠⃗

Parmi les vecteurs ci-contre, indique ceux qui sont :

1. Colinéaires.

…………………………………………….………………

…………………………………………….………………

…………………………………………….………………

1. Opposés.

…………………………………………….………………

…………………………………………….………………

…………………………………………….………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANA.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMM.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPR.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPR.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

c) Pour un cas de vecteurs colinéaires, puis un cas de vecteurs opposés, justifier votre réponse.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANA.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMM.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

***Chapitre N° : Les vecteurs du plan***

# *Question N°3 :*

1. On considère les points D et E dont les coordonnées dans un repère donné sont D(1;-3) et E(3;5). Calculer les coordonnées du vecteur 𝐷####𝐸#⃗ et sa norme.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Cocher la bonne réponse à la phrase suivante : ***« Si I est le milieu du segment [DE], alors ses coordonnées dans ce repère sont : »***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPR.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

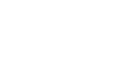
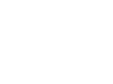
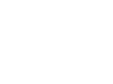
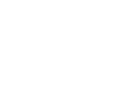
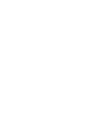
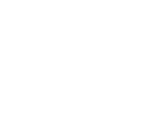
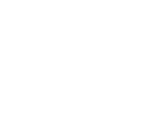
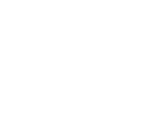
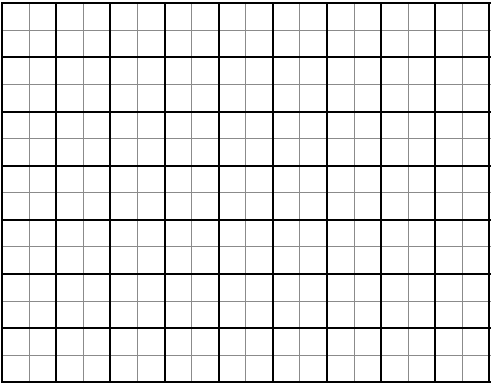
( 2 ; 1 ) ( 1 ; 4) ( 4 ; 2) ( 2 ; 4)

Justifier votre réponse par un calcul

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANA.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMM.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

# *Question N°4 :*



𝑛$⃗

**M+**

𝑡⃗

𝚥⃗

O

𝚤⃗

𝑣⃗

c) Calculer les coordonnées du vecteur #𝑀####𝑃#⃗ :

b) Déterminer les coordonnées des vecteurs 𝑡⃗,

𝑣⃗et𝑛#⃗ dans le repère (*O*;𝚤⃗;𝚥⃗) ci-contre.

𝑡⃗(...... ;......)𝑣⃗(...... ; ......) 𝑛#⃗(...... ; ......)

a) Construire le vecteur :

#𝑀####𝑃#⃗ = 𝑡⃗ + 𝑣⃗ + 𝑛#⃗

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPR.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | |
| **APPR.** | Rechercher, extraire et organiser l’information. |  |  |  |  |
| **ANA.** | Émettre une conjecture, une hypothèse.  Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. |  |  |  |  |
| **REAL.** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. |  |  |  |  |
| **VAL.** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. |  |  |  |  |
| **COMM.** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit. |  |  |  |  |
|  | | /10 | | | |