Date :

Nom, Prénom : 1

**GRILLE D’AUTO-ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questions** | | **Attendus du professeur** | **Condition de la réalisation** | | **Mes impressions** | | | |
| **Seul(e)** | **Aide de Joker** |  |  |  |  |
| **1** | ***Analyser Raisonner*** | Émettre une conjecture, une hypothèse. |  |  |  |  |  |  |
| Identifier les paramètres pertinents. |  |  |  |  |  |  |
| ***Com*** | Être capable de s’exprimer à l’oral ou à  l’écrit avec un vocabulaire adapté |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Analyser Raisonner*** | Proposer une méthode, en définir les étapes |  |  |  |  |  |  |
| Identifier les paramètres pertinents. |  |  |  |  |  |  |
| ***Com*** | Être capable de s’exprimer à l’oral ou à  l’écrit avec un vocabulaire adapté |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ***Réaliser*** | Choisir et mener à bien la méthode mathématique ou le protocole expérimental adapté au problème |  |  |  |  |  |  |
| Organiser son travail |  |  |  |  |  |  |
| ***Com*** | Présenter, expliquer, Décrire la démarche |  |  |  |  |  |  |
| Rédiger/communiquer dans un langage  correct la formulation d’un résultat |  |  |  |  |  |  |
| **4** | ***Com*** | Arrondir en respectant les consignes données |  |  |  |  |  |  |
| Présenter des résultats avec soin et lisibilité |  |  |  |  |  |  |
| **5** | ***Valider*** | Vérifier l’exactitude d’un résultat |  |  |  |  |  |  |
| Critiquer la cohérence du résultat obtenu |  |  |  |  |  |  |
| **6** | ***App*** | Extraire l’information sur un graphique |  |  |  |  |  |  |
| **7** | ***Analyser Raisonner*** | Identifier les paramètres pertinents. |  |  |  |  |  |  |
| **8** | ***Valider*** | Vérifier l’exactitude d’un résultat |  |  |  |  |  |  |
| Critiquer la cohérence du résultat obtenu |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Valider** | Prendre une décision à partir des résultats obtenus |  |  |  |  |  |  |
| ***Com*** | Présenter des résultats avec soin et lisibilité |  |  |  |  |  |  |
| Faire preuve d’exigence et de rigueur  dans la construction du raisonnement |  |  |  |  |  |  |
| Formuler une conclusion |  |  |  |  |  |  |
| Rédiger/communiquer dans un langage correct la formulation d’un résultat |  |  |  |  |  |  |
| Répondre à la problématique |  |  |  |  |  |  |
| Commentaire du professeur : | | | | | | Proposition de note : | | |