|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1MVM1***  ***Coach : MALENGER*** | | | |
| **7,00** | **11,30** | **9,17** | **9,86** |
| **11,91** | **11,64** | **15,29** | **15,81** |
| **13,85** | **9,86** | **8,86** | **10,33** |
| **9,23** | **7,64** | **9,67** | **10,86** |
| **14,92** | **9,53** | **12,88** | **16,46** |
| **12,67** | **7,24** | **13,98** | **11,54** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1 MVM2***  ***Coach : LENOIR*** | | | |
| **16,68** | **2,93** | **13,53** | **7,55** |
| **10,54** | **12,87** | **11,85** | **9,41** |
| **10,32** | **14,61** | **7,68** | **13,59** |
| **12,64** | **12,71** | **8,56** | **13,39** |
| **9,86** | **9,30** | **15,62** | **15,64** |
| **8,73** | **13,44** | **8,17** | **11,88** |

# *Question N°1*



***Laquelle des deux classes de 1MVM est la meilleure en MATHS-SCIENCES ?***

Voici les moyennes de mathématiques du premier semestre :

Proposer une méthode qui permette de savoir laquelle des deux classes est la meilleure.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

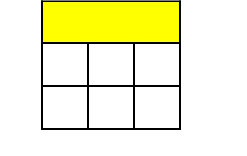
……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

***Appel N°1 :Expliquer votre méthode au professeur.***



**ANA. COMM.**

**0 1 2 0 1 2**



***CRITERES D’ANALYSE***

 50 % des élèves de la classe doivent avoir une moyenne de Maths-Sciences supérieure à 11,5.

 Globalement, la classe doit avoir le meilleur niveau en Maths-Sciences !

 La classe doit être la plus homogène des deux.

# *Question N°2*

A l’aide de l’outil de votre choix:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPR.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANA.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

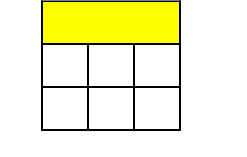
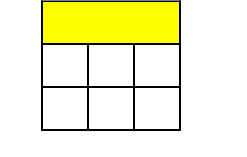
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REAL.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMM.** | | |
| **0** | **1** | **2** |
|  |  |  |

1. Analyser les résultats des deux classes de 1MVM etjustifier si elles répondentou non à chacun des trois critères précédents.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |
|  | ……………………………………………………………………………………………………… |

1. Compléter cette analyse à l’aide de l’indicateur statistique de votre choix (différent de ceux que vous avez utilisés précédemment).



**ANA. 0 1 2**

**COMM. 0 1 2**

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

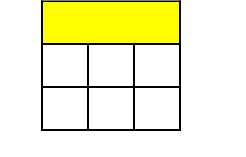
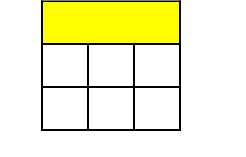
…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

# *Question N°3*



**VAL.**

**0 1 2**

**COMM. 0 1 2**

Vous pouvez maintenant répondre à la problématique : alors, êtes vous les meilleurs ou pas ? Il faudra bien évidemment justifier la réponse à l’aide de votre travail…

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | |
| **APPR.** | Rechercher, extraire et organiser l’information. |  |  |  |  |
| **ANA.** | Émettre une conjecture, une hypothèse.  Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. |  |  |  |  |
| **REAL.** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. |  |  |  |  |
| **VAL.** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. |  |  |  |  |
| **COMM.** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit. |  |  |  |  |
|  | | /10 | | | |