|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème principal | Présence Numérique / Identité numérique | Durée :  1h30 |
| Niveau technique : |
| Thèmes en lien : | Cyberviolence |  |
| Modalité(s) : | *Ordinateur, version débranchée possible* | *En groupe* |
| A prévoir : | *Padlet préparé à l’avance*  *Documents joints à photocopier* |  |
| Contenus du programme et objectifs : | Objectif : Prendre conscience des avantages et inconvénients liés à la publication sur les réseaux sociaux  Contenus : identité numérique / E-réputation | |
| Description rapide : | 1. Objectifs de la séance  - Présenter la diapo détaillant les composantes de l’identité numérique et faire réagir les élèves (10mn)  - Expliquer que cette séance aura pour objectif de mettre à jour les avantages et inconvénients liés à la publication sur les réseaux sociaux.  2. Activité par groupes  Par groupe de 2/3 élèves  - A partir du corpus proposé, choisir un comportement qui vous paraît approprié : Je publie en public / Je partage avec mes amis / Je ne publie pas  Padlet exemple pour version en ligne : <https://padlet.com/cdiberthelot1/presencenumerique> (20mn)  - Compléter ensuite les cartes mentales : avantages / inconvénients (25mn)  3. Mise en commun  Grand groupe  - À l’aide d’un logiciel de création de carte mentale, élaborer une carte collective des avantages et des inconvénients liés aux publications sur les réseaux sociaux (25mn)  - Insister en fin de séance sur la cyberviolence et présenter l’article de loi correspondant  Pour une version débranchée, proposer à la place du Padlet un tableau à double entrée présentant les photographies proposées ainsi qu’un rapide descriptif des vidéos. Les élèves cocheront les cases « Je publie en public / Je partage avec mes amis / Je ne publie pas » | |





