Le formulaire suivant vous permet de saisir votre proposition à l’appel à projets pour les Lab Numériques du 32e Festival international de géographie de Saint‐Dié‐des‐Vosges qui se déroulera du 1er au 3 octobre 2021 sur le thème « Corps » et avec pour région invitée « Europe(s) ».

Ce formulaire doit être complété avant le **09 avril 2021**, après avoir reçu l’aval d’un IA‐IPR ou d’un IEN.

Lorsque vous aurez validé votre questionnaire, un accusé de réception vous sera envoyé par courriel. En cas de non-réception, pensez à vérifier vos courriers indésirables.

Nous procéderons ensuite à une sélec on des propositions, pour limiter le nombre des présentations mais aussi pour couvrir si possible, des territoires, des démarches et des thèmes différents. Nous retiendrons des réalisations intéressantes au plan pédagogique mais aussi réalistes par rapport aux conditions techniques, aux programmes et aux élèves, et qui intègrent des usages diversifiés du numérique.

Si votre proposition est retenue, il s’agira d’être présent pendant une demi‐journée sur le stand du Ministère de l’Éducation nationale et de la Jeunesse avec l’expert de la direction du numérique pour présenter votre démarche aux festivaliers dans le cadre du Salon Géo‐Numérique.

Votre proposition devra être intégrée en amont dans Édubase afin qu’un document récapitulatif de l’ensemble des propositions puisse être distribué pendant le salon.

**ATTENTION CE DOCUMENT EST UN BROUILLON POUR FACILIER LES ÉCHANGES ENTRE LES PROFESSEURS ET LES IA-IPR / IEN.**

**SEULS SERONT PRIS EN COMPTE LES QUESTIONNAIRES COMPLÉTÉS EN LIGNE**

**Q1 Nom**

**Q2 Prénom**

**Q3 Votre fonction**

**Q4 Votre académie d’exercice**

**Q5 Votre établissement scolaire (nom et adresse) ou votre structure éducative**

**Q6 Votre courriel (adresse professionnelle)**

**Q7 Nom et Prénom de l’IA-IPR / IEN référent**

**Q8 Courriel de l’IA-IPR / IEN référent**

**Q9 Titre de votre proposition**

**Q10 Thèmes de programme et niveaux concernés**

**Q11 Problématique générale de la proposition** [500 signes espaces compris maximum]

**Q12 Lien avec le thème de l’année (« Corps ») ou la région invitée (« Europe(s) »)** [500 signes espaces compris maximum]

**Q13 Description de la proposition (démarche, activités des élèves)** [2 000 signes espaces compris maximum]

**Q14 Ressources et outils numériques mobilisés**

 Digithèque

 Éduthèque

 Tablettes numériques

 SIG

 Autres

**Q15 Préciser si « autres » à la question précédente**

**Q16 Domaines numériques mobilisés**

[Sélectionner un ou plusieurs domaine(s)]

 Informations et données

 Communication et collaboration

 Création de contenus

 Environnement numérique

 Protection et sécurité

 **Q17 Compétences numériques mobilisées du domaine « informations et données »**

 [Sélectionner une ou plusieurs compétence(s)]

 Mener une recherche et une veille d’information

  Gérer des données

  Traiter des données

 **Q18 Compétences numériques mobilisées du domaine « communication et collaboration »**

 [Sélectionner une ou plusieurs compétence(s)]

 Interagir

  Partager et publier

  Collaborer

  S’insérer dans le monde numérique

**Q19 Compétences numériques mobilisées du domaine « création de contenus »**

 [Sélectionner une ou plusieurs compétence(s)]

 Développer des documents textuels

  Développer des documents multimédias

  Adapter les documents à leur finalité

  Programmer

**Q20 Compétences numériques mobilisées du domaine « environnement numérique »**

 [Sélectionner une ou plusieurs compétence(s)]

 Résoudre les problèmes techniques

  Évoluer dans un environnement numérique

**Q21 Compétences numériques mobilisées du domaine « protection et sécurité »**

 [Sélectionner une ou plusieurs compétence(s)]

 Sécuriser l’environnement numérique

  Protéger les données personnelles et la vie privée

  Protéger la santé, le bien-être et l’environnement

**Q22 Axes dans lesquels s’inscrivent votre proposition**

 Mobilisation des ressources numériques institutionnelles (Éduthèque, Digithèque)

 Accompagnement des nouveaux programmes de lycée

 Enseignement de SNT

 Évaluation des compétences du CRCN

 École inclusive

 Enseignement hybride