**La ruta migratoria del Mediterráneo, la más letal del mundo.**

**Actividades**

**1.** **Presenta** el documento (tipo, autor, fuente)

**2.** **Haz** una breve descripción del dibujo.

**3.** **Identifica** a los personajes de las viñetas.

O se puede **completar** la tabla para identificar a los personajes de las migraciones en el mar Mediterráneo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Personajes** | **Interpretación** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4.** **Muestra** que Eneko es un dibujante comprometido

**5.** En grupo de alumnos (3-4 según las posibilidades), para el **Día Internacional del migrante** del 18 de diciembre, **imaginad** una entrevista de los diferentes actores (*identificados en la pregunta 2*) de las migraciones en el mar Mediterráneo.

**Se explicarán**: el recorrido de un migrante, las actividades de las ONG en el mar Mediterráneo, las políticas migratorias

Distribuir los papeles: por ejemplo, **un periodista, un migrante, un activista** de una ONG, **un policía** o un **representante de instituciones europeas**.

Primero, los alumnos preparan los textos de la entrevista.

Luego, durante la hora siguiente, se puede elegir como presentar el trabajo: los grupos presentan oralmente las entrevistas o graban las entrevistas