



# Informations sur le numérique

---

ACCOMPAGNER LES DDFPT ET RÉFÉRENTS  
Économie & Gestion

Académie de Toulouse  
17 novembre 2022

# TraAM 2021-2022

---



# *Travaux Académiques Mutualisés*

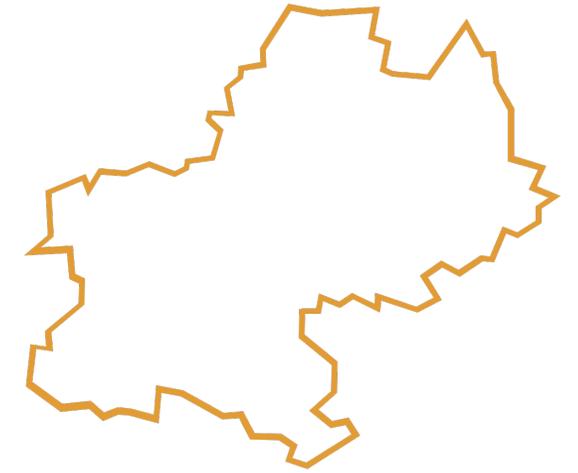


Afin de développer les usages pédagogiques du numérique, la direction du numérique pour l'éducation (DNE) met en œuvre des travaux académiques mutualisés (TraAM) qui permettent de favoriser la rencontre entre les académies autour de thèmes émergents du numérique éducatif.

Co-pilotés par la DNE et l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, les TraAM sont fondés sur la mutualisation inter-académique, et s'appuient sur des expérimentations dans des classes.

Les TraAM aboutissent à des productions de scénarios pédagogiques du numérique en lien avec le [cadre de référence des compétences numériques](#) (CRCN) et participent au développement d'une culture numérique. Ces scénarios sont partagés dans [Édubase](#).

# *Un enjeu au niveau académique*



- Travailler sur un thème d'actualité ;
- Réunir des collègues autour de ce thème ;
- Trouver des pistes pour travailler autrement avec les élèves ;
- Échanger sur les pratiques et les outils liés ;
- Travailler en binômes ;
- Réinvestir les acquis des TraAM dans les formations futures.

# *Un enjeu au niveau national*



- Favoriser les échanges et retours d'expériences interacadémiques ;
- Donner de la visibilité sur les actions académiques en matière de numérique ;
- Valoriser les travaux des collègues.

# « Favoriser l'engagement scolaire grâce au numérique »

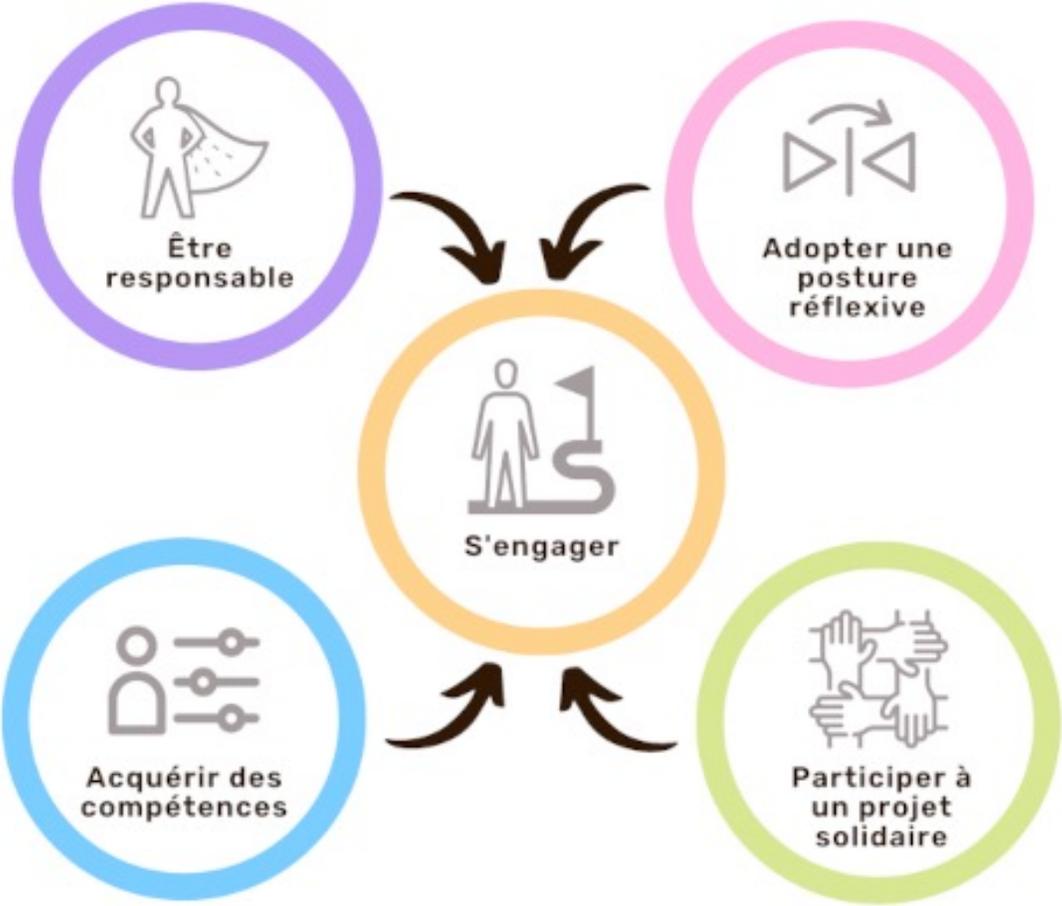
L'engagement scolaire se mesure sur le long terme et dépend de nombreux facteurs.

Notre objectif principal était d'explorer différents leviers susceptibles d'agir sur cet engagement, sans prétendre à l'exhaustivité.

Nous partons de l'hypothèse que l'engagement des élèves dépend principalement de deux éléments : la perception que l'élève a de lui-même et la perception de la valeur de la tâche à réaliser.

À partir de cette hypothèse, plusieurs pistes ont été envisagées et testées à travers quatre scénarios pédagogiques, correspondant à diverses manières d'aborder la question de l'engagement.

# ***Nos scénarios***



# Scénario 1

*De l'utilisation à l'usage des Réseaux Sociaux Numériques, menace ou opportunité pour l'engagement ?*



L'engagement peut se traduire dans la publication d'informations et l'argumentation : lorsqu'un élève publie un message, il est responsable du contenu qu'il produit, de son image et de façon plus générale de l'image de sa formation --> [Scénario 1](#)

**Autrices :** Caroline Daldosso-Richard - lycée Olympe de Gouges, Montech  
Céline Warnier De Wailly - lycée Jules Michelet, Montauban

L'engagement scolaire est envisagé dans le cadre d'un utilisateur responsable d'un réseau social numérique, Twitter.

Le projet engage l'élève dans le cadre d'une veille informationnelle, d'une création et d'un partage de contenu, d'une gestion de sa propre identité numérique et e-réputation, mais aussi de la filière STMG.

# Scénario 2

*Le portfolio numérique de l'élève, vecteur de valorisation de son parcours*



L'engagement peut être renforcé lorsque l'élève a une vision claire de la valeur de ses réalisations : de ce point de vue, la tenue d'un portfolio peut constituer une forme de réassurance --> [Scénario 2](#)

**Auteurs** : Didier Garrouste et Audrey Bois, PLP Économie & Gestion

L'engagement se matérialise par la construction d'un portfolio numérique, portefeuille de compétences de l'élève, l'accompagnant tout au long de sa formation, permettant la valorisation des compétences acquises

# Scénario 3

*Le numérique au service d'un travail en mode projet transverse :  
organisation d'une collecte et exploitation des données  
(Les Restos du cœur)*



La réalisation d'un projet avec des objectifs et des délais précis nécessite de la part de élèves / étudiants un engagement tangible, renforcé en cas de réussite. Le fait que ce projet soit en lien avec l'ESS donne une résonance particulière à la notion d'engagement --> [Scénario 3](#)

**Autrices** : Véronique Perrin et Pauline Pérez - Lycée Ozenne, Toulouse

Faire travailler en mode projet des lycéens de la filière STMG et des étudiants de BTS présents sur le même établissement afin d'organiser une collecte pour les Restos du cœur sur le temps fort de la grande collecte nationale (février/mars 2022).

Cette association reconnue va servir de tremplin pour réfléchir aux diverses formes d'engagement d'un élève aujourd'hui, tout en percevant l'importance de ces associations, au cœur de l'ESS.

# Scénario 4

*S'engager dans ses apprentissages à travers  
la conception d'exerciceurs numériques*



Une pédagogie active permet à l'élève de gagner en confiance, condition indispensable à son engagement scolaire --> [Scénario 4](#)

**Auteur** : Patrick Cariou – Lycée Victor Hugo, Gaillac

Les élèves - par petits groupes ou individuellement - conçoivent (en totalité ou partiellement) des activités à l'aide notamment des outils h5P intégrés dans l'ENT de l'établissement. Ces activités sont ensuite proposées à la classe sous forme d'exerciceurs

J'enseigne

Je me forme

Scolarité de l'élève

Écoles et établissements

Disciplines et thématiques



**Informier et accompagner les professionnels de l'éducation**

## Sommaire

Actualités

Focus

Le numérique pour s'informer et pour enseigner

Ressources de l'enseignement technologique et professionnel

À consulter sur éducol

## Dans la même rubrique

Arts plastiques

Biotechnologies, sciences et techniques médico-sociales

Cinéma-audiovisuel

Documentation

→ Économie et gestion

Éducation musicale

# Économie et gestion



Actualités et accès à toutes les informations de la discipline.

Mis à jour : octobre 2022

## Actualités



La Compétition européenne de statistiques accroît l'expertise des élèves dans le maniement et l'analyse de données chiffrées.

*inscriptions du 20 octobre au 4 décembre*



Découvrir la *Mini-Entreprise*<sup>®</sup>, un projet concret et collectif proposé par l'association *Entreprendre Pour Apprendre (EPA)* dans lequel un groupe de jeunes expérimente l'entrepreneuriat de façon ludique et professionnelle.



Le passeport EDUCFI est généralisé (BO n°28 du 14/07/2022) dans tous les collèges. Retrouvez dans cette vidéo élèves et professeurs qui partagent leur expérience du passeport EDUCFI !

**Focus**



**Programmes et ressources en série STMG**



**Programmes et ressources en économie-droit - voie professionnelle**



**Programmes et ressources en économie-gestion - voie professionnelle**



**Programmes et ressources en droit et grands enjeux du monde contemporain - voie GT**



**Éducation économique, budgétaire et financière**  
Ressource produites en partenariat avec la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public.



**Programmes et ressources en série STHR**



**Ressources en enseignement technologique en langue vivante (ETLV) au cycle terminal de la voie technologique**



**Publications de l'Insee**  
Les chiffres essentiels de la France dans un tableau de bord interactif.



**Modalités d'évaluation pour le baccalauréat**  
Des aménagements sont apportés aux sujets des épreuves des enseignement de spécialité de la session 2022. Un...

## Parution de la lettre ÉduNum Économie et gestion n°55 - juin 2022



Dans cette dernière publication, vous trouverez de nombreuses **ressources** telles qu'une sélection d'outils numériques, des exercices en ligne et des vidéos portant sur des notions de droit et d'économie ainsi qu'un panorama des différentes outils utilisés pour la mise en place du contrôle en cours de formation en STS.

Des **retours d'usages numériques** se concentrent sur des contextes de situations professionnelles mobilisables en STS Comptabilité et gestion ainsi que des scénarios pédagogiques issus des travaux académiques mutualisés (TraAM) 2020-2021.

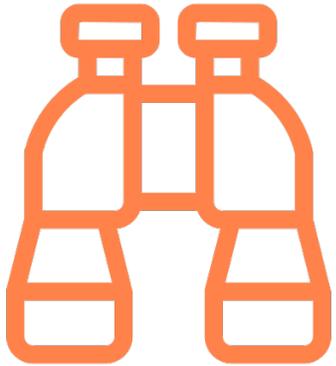
Cette lettre met également en avant les **nouveautés des services numériques** : la création d'une webradio et la plateforme de formation à distance Canotech.

Télécharger le document (.pdf, 626.25 Ko)

S'abonner

S'abonner à la lettre ÉduNum  
Économie-gestion

# Vous pouvez contribuer



*Vous avez repéré une action, un projet, un scénario pédagogique intéressant ?*

- Vous pouvez :
  - le signaler sur votre compte Twitter en ajoutant @acTlseEG
  - contacter [ian.eg@ac-toulouse.fr](mailto:ian.eg@ac-toulouse.fr) pour une publication sur le site disciplinaire de l'académie ou une publication sur Éduscol

APPS EDU

The image features a dark grey background on the left and a light grey background on the right. A thin, horizontal orange line spans across the middle. On the left side, the text 'APPS EDU' is written in a white, sans-serif font. The right side is dominated by several overlapping, semi-transparent circles in various colors: a large brown circle, a red circle, a magenta circle, a blue circle, and an orange circle. The circles overlap in a way that creates a sense of depth and movement.

# LE SAVIEZ-VOUS ?

- « Les professeurs *ne peuvent se retrancher derrière leur liberté pédagogique et doivent être transparents* à l'égard du responsable des traitements de l'établissement : certains outils utilisés par les enseignants, dans le cadre de leur liberté pédagogique, peuvent conduire à un traitement de données personnelles de leurs élèves (adresses internet utilisées pour s'inscrire à certains services...) à reporter sur le registre de l'école ou de l'établissement. »
- « De même, un professeur qui transmet à une plateforme de travail collaboratif (de type Pad hors ENT par exemple) ou par un système de communication (Skype, Msn, Hangout...) des données d'élèves, doit en informer le responsable des traitements pour renseigner le registre ».
- « Des listes de notes ou de compétences et des données récoltées auprès de parents, stockées sur un support, *même personnel*, constituent également un traitement à répertorier, de manière générique, dans le registre ».

<https://www.ac-dijon.fr/reglement-general-sur-la-protection-des-donnees-rgpd-121670>

# DES PRATIQUES FRÉQUENTES ET PEU ÉTHIQUES

- Jusqu'à présent, les outils institutionnels proposés ne couvraient pas ou mal de nombreux besoins (stockage, collaboration, transferts de fichiers, hébergement de vidéos...)
- Conséquence : de nombreuses pratiques enseignantes reposaient sur des outils plutôt simples d'usages, ergonomiques...
- ... mais peu éthiques (collecte de données, respect des données personnelles)



## QU'EST-CE QUE APPS EDUCATION ?



Apps.education.fr est une plateforme développée au sein de la direction du numérique pour l'éducation (DNE)

Cette plateforme propose à l'ensemble des agents de l'Éducation nationale des nombreux outils utiles (services de webconférences et réunions, partage de documents, classes virtuelles...) .

## QUELLE EST L'ORIGINE DE ?

En 2020, dans le contexte de la situation sanitaire, le ministère de l'Éducation nationale a mis en place une plateforme temporaire «Apps.education.fr» (en version Beta).

Il s'agissait de répondre à la forte demande d'outils et d'applications de la part des professeurs pour organiser la continuité pédagogique.

Cette plateforme expérimentale et temporaire est à présent pérennisée à l'échelon national.

## À QUI S'ADRESSE ?

Aux agents de l'Éducation nationale  
(nécessité de posséder une adresse en @ac-xxxxxxx.fr ou  
@education.gouv.fr)

Et, selon les usages prévus par ces agents :

- Aux élèves
- Aux parents
- Aux partenaires extérieurs
- ...

POURQUOI UTILISER  ?

## Conformité RGPD, collecte limitée des données

Les services proposés sur apps Education constituent un traitement de données à caractère personnel mis en œuvre par le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse pour l'exécution d'une mission d'intérêt public au sens de l'article 6 du règlement général (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données (RGPD).

## Données hébergées en France

<https://apps.education.fr/donnees-personnelles/>

# QUE TROUVE-T-ON SUR



## Agenda

Agenda des groupes

Ouvrir l'application



## Evento

Planification d'événement à plusieurs

Ouvrir l'application



## Filesender

Échange de fichiers volumineux,  
authentification externe

Ouvrir l'application



## France Transfert

Permet aux personnes externes de vous  
envoyer des fichiers

Ouvrir l'application



## Mezig

Publier sa Biographie

Ouvrir l'application



## Nuage

Service de stockage et partage de  
fichiers

Ouvrir l'application



## Pad avancé - CodiMD

Pad avancé

Service inactif



## Pod Educ

Outil de dépôt, enrichissement et  
consultation de vidéos

Ouvrir l'application



## Portail tubes

Instances thématiques de dépôt,  
partage et consultation de vidéos

Ouvrir l'application



# QUE TROUVE-T-ON SUR ?



**Rendez-vous Renater**  
Échanger en audio et vidéo en petit groupe

Ouvrir l'application 



**Sondage**  
Organiser une réunion

Ouvrir l'application 



**Tchap**  
Messagerie instantanée interministérielle usage

Ouvrir l'application 



**Tribu**  
Espace collaboratif

Ouvrir l'application 



**Visio-Agents**  
Service de visioconférence

Ouvrir l'application 

# APPS EDUCATION : DES OUTILS CONFORMES AU RGPD

- Toutes les applications proposées sur Apps Education sont libres (le code source est disponible et consultable, ce qui est une garantie de transparence)
- Toutes les instances (versions déployées sur un serveur) de ces applications sont déployées par les services informatiques du ministère et hébergées en France (OVH)
- Les deux caractéristiques précédentes permettent de garantir la conformité des applications au RGPD → (<https://www.cnil.fr/fr/rgpd-de-quoi-parle-t-on>)
- Cette conformité est essentielle dans le cadre éducatif

# CHANGER LES PRATIQUES : QUELQUES EXEMPLES

## ***Nom original***

[Nextcloud](#)

[FileSender](#)

[PeerTube](#)

BigBlueButton

Moment

## ***Nom Apps Education***

Nuage

FileSender (Renater)

Portail tubes

Visio Agents

Evento

## ***Peut remplacer***

Google Drive, Apps  
Office 365

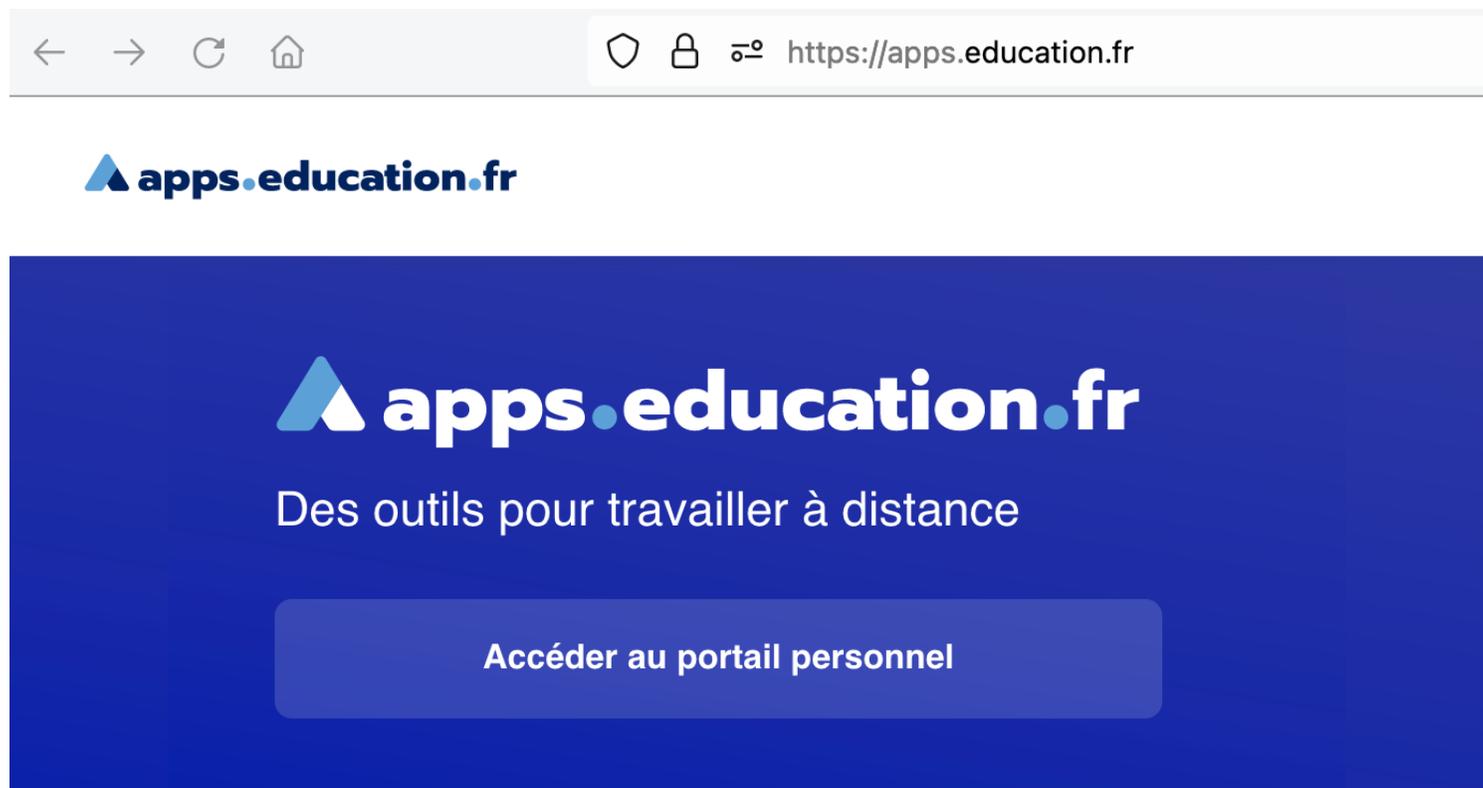
WeTransfer

YouTube, Dailymotion

Ma classe à la maison  
Skype, Google Meet...

Doodle

# ACTIVATION DU COMPTE



# SE CONNECTER



Les services numériques partagés des agents de l'Éducation nationale

Version 4.2.6

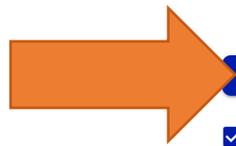
En cliquant sur le bouton se connecter, la première fois vous serez amené à vous connecter avec l'authentification Nationale (dans ce cas le compte APPS est automatiquement créé) ou vous pouvez vous créer manuellement un compte APPS EDUCATION avec votre adresse de courriel académique.

Lors de la création de ce compte, il faudra utiliser un mot de passe fort, d'au moins 10 caractères et comprenant au moins une majuscule, une minuscule, un chiffre ainsi qu'un caractère spécial.

Rappel votre adresse de courriel est de la forme prenom.nom@ac-academie.fr ou prenom.nom@education.gouv.fr

Pour donner les droits administrateurs de structures aux personnels en charge de l'ajout de services dans le portail de la structures (région académique) merci de contacter Apps [chez] education.gouv.fr

Si vous rencontrez des soucis de connexion avec votre login local, vous pouvez utiliser votre adresse de courriel en alternative.



Rester connecté(e)

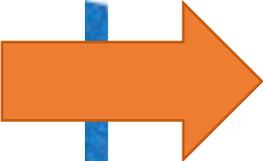
SE CONNECTER

The login button is a dark blue horizontal rectangle with the text 'SE CONNECTER' in white. A large orange arrow points from the left towards the button. Below the button is a checkbox labeled 'Rester connecté(e)'.

# UTILISER L'AUTHENTIFICATION NATIONALE

Français <sup>v</sup>

Connectez vous avec votre compte habituel

  S'identifier avec Authentification Éducation Nationale

\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

Nom d'utilisateur ou courriel

Mot de passe

Se souvenir de moi [Mot de passe oublié ?](#)

**Connexion**

Nouvel utilisateur ? [Enregistrement](#)

# UTILISER L'AUTHENTIFICATION NATIONALE

La méthode est identique à un accès Arena

Sélectionner le guichet académie de Toulouse et valider



The image shows a screenshot of a web interface for national authentication. On the left, there is a logo for the 'ministère éducation nationale' (Ministry of National Education) featuring a large blue letter 'E' with a graduation cap on top, and the French flag below it with the motto 'Liberté - Égalité - Fraternité' and 'REPUBLIQUE FRANÇAISE'. The main content area has a heading 'Choisissez votre guichet d'authentification' (Choose your authentication desk) with a blue arrow icon. Below this is a dropdown menu with 'Academie Toulouse' selected and a small downward arrow on the right. To the right of the dropdown is a blue button labeled 'Valider' (Validate).

Dans l'écran suivant, choisir ensuite « Occitanie »

# UNE MISE EN PLACE À SUIVRE

- Une information sera diffusée jeudi prochain (24 novembre) auprès des RUPN au cours de réunions départementales sur l'ensemble de l'académie
- Elle sera accompagnée d'une prise en main rapide de diverses applications disponibles sur cette plateforme, à travers la réalisation de « défis »

# Merci



## Économie & Gestion

Voie technologique - enseignement supérieur

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/economie-gestion/>

Pour toute question, suggestion sur le numérique et ses usages :  
[ian.eg@ac-toulouse.fr](mailto:ian.eg@ac-toulouse.fr)

