



(S') évaluer pour apprendre en Économie & Gestion



Évaluer avec la quizinière

Niveau(x) d'enseignement	Niveaux expérimentés : <ul style="list-style-type: none">• seconde Niveaux exploitables <ul style="list-style-type: none">• tous niveaux de collège et lycée envisageable en post-bac
Matières, spécialité(s)	Spécialités expérimentées : <ul style="list-style-type: none">• PFEQ
Description synthétique	Évaluation de l'élève avec la quizinière en ayant un retour immédiat sur les résultats (global et individuel)
Contexte	Seconde : Classe entière (35 élèves) Mise au travail lente et concentration fragile Travail hors classe difficile Peu d'intérêt pour cet enseignement d'exploration, dans ce lycée industriel 80 % des élèves se destinent à une filière scientifique
Logiciel ou application utilisés	Quizinière (version bêta) : https://test.quiziniere.com
Informations complémentaires	Les résultats aux tests quizinière ne sont pas intégrés dans la moyenne du trimestre. Quizinière est utilisée comme outil intermédiaire d'évaluation en complément des évaluations sommatives (choix d'établissement même si cet enseignement n'a pas de visée certificative).
Période(s) d'expérimentation	Avril-mai 2018
Nombre d'utilisateurs	Classes de seconde composées en moyenne de 35 élèves
Motivation(s) de l'initiateur/trice	<ul style="list-style-type: none">• Manipuler les notions explorées en utilisant le numérique Valoriser/encourager le travail personnel hors classe Rapidité dans l'analyse des résultats

Évaluation par l'auteur(e)	
Points positifs	<ul style="list-style-type: none"> • Diversité dans les activités proposées (possibilité d'intégrer des vidéos) ; • Possibilité d'utiliser un téléphone portable ou un ordinateur pour réaliser le travail.
Points négatifs	<ul style="list-style-type: none"> • Feed-back une fois la correction effectuée. Le retour n'est donc pas instantané ; • L'élève peut facilement frauder ; • Nécessité d'avoir un téléphone portable ou un ordinateur avec une connexion internet pour faire l'évaluation.
Auteur(s)	Olivia Adonai – Lycée Charles de Gaulle Muret

Objectifs

Cette plateforme en ligne proposée par Canopé (<https://www.reseau-canope.fr/>) permet de créer des exercices et de les diffuser massivement grâce à un code d'accès. Après avoir découvert les notions du chapitre, les élèves répondent aux questions posées grâce à la quizinière. Cet outil a également été utilisé pour initier un thème en sondant les représentations des élèves.

La quizinière permet de poser des questions de différentes manières. Il est possible d'utiliser du texte, mais aussi des images, du son ou des vidéos. Pour les réponses, plusieurs possibilités également. La Quizinière permet de créer des QCM, des textes à trous ou des exercices avec des glisser-déposer.

Analyse

Points positifs :

- Simple d'utilisation, rapide et gratuit, Quizinière est un outil permettant d'évaluer en aval et en amont les connaissances des élèves sur des notions vues en classe.
- Plutôt facile d'utilisation, cette plateforme est en français.
- Les élèves ont tout de suite adhéré à l'outil même si certains (les élèves internes) n'ont pas de connexion à internet.
- La restitution des réponses est très rapide.
- Il est possible de commenter les réponses des élèves.
- Les résultats s'affichent en couleur sous forme de tableau avec toutes les réponses données et les pourcentages de réussite en ayant accès à des statistiques globales ou individuelles des résultats.
- Une fois le questionnaire créé, il est simple et rapide de le dupliquer pour l'envoyer à d'autres classes.
- Les élèves n'ont pas besoin de créer un compte. Ils accèdent à l'exercice à l'aide d'un code ou d'un QR code.
- En un clic, les copies corrigées sont renvoyées aux élèves.

Points négatifs :

- Les élèves doivent obligatoirement avoir un accès à internet ;
- Quelques problèmes rencontrés sur certaines fonctionnalités qui n'étaient pas toujours accessibles, du fait notamment de problèmes techniques.

Apports pour la certification

L'enseignement d'exploration n'a pas de visée certificative. La quizinière n'est pas un outil de certification. Toutefois, dans d'autres enseignements, son utilisation régulière durant la formation peut permettre de consolider les connaissances (vocabulaire, notions) ou de faire une évaluation diagnostique en amont d'un chapitre, et de préparer ainsi plus efficacement les élèves à l'examen final.