

TraAM 2017-2018

ACADÉMIE DE TOULOUSE – ÉCONOMIE & GESTION
VOIE TECHNOLOGIQUE



Thème 2017-2018 : pistes de travail

« L'évaluation fait partie intégrante du processus d'enseignement et d'apprentissage, si elle permet d'une part pour les élèves de fonder les apprentissages ultérieurs, elle permet d'autre part pour les enseignants d'ajuster leur enseignement.

L'usage du numérique offre des opportunités pour penser l'évaluation de manière variée dans la perspective de suivi des acquis facilitant un accompagnement différencié et un engagement des élèves (explicitation, auto-évaluation, évaluation entre pairs etc.). »

Quelques mots et expressions clefs

- **enseignement et apprentissage** : activités complémentaires, qui mobilisent deux acteurs (enseignant et élève) sur des temps communs ou dissociés.
- **ajustement** : l'enseignement est une activité interactive
- **engagement** : l'évaluation doit être un facteur de motivation. Elle doit guider l'élève, donner un sens à l'apprentissage
- **de manière variée** : les dispositifs d'évaluation sont divers. Quel est l'outil adapté ?

Proposition de notre équipe

« (S')évaluer pour apprendre en économie & gestion »

Favoriser l'engagement des élèves en ancrant l'évaluation dans les processus d'apprentissage et d'enseignement.

[Page de présentation](#), sur notre site disciplinaire

Des approches diverses...

interactivité

auto-évaluation

analyse guidée des erreurs

entraînement libre

mise en évidence des progrès

parcours adaptés aux besoins

... une préoccupation constante

Travailler sur l'évaluation avec retour instantané d'informations :

- vers le professeur, pour lui permettre d'ajuster son enseignement ;
- vers l'élève pour qu'il adapte ses apprentissages.

L'intérêt du « feedback » élève et du testing est souligné par les sciences cognitives ([Henry Roediger](#), [Stanislas Dohaene](#))

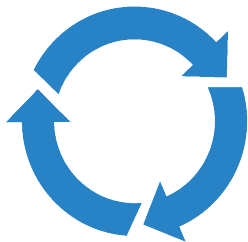
Quelques apports du numérique sur l'évaluation



Le numérique offre le droit à l'erreur, qui fait partie de tout processus d'apprentissage



Le numérique apparaît comme « neutre » lors d'une évaluation



Le numérique facilite la répétition

Diversité des outils



Composition de l'équipe



Paule MACREZ, IA-IPR



Olivia ADONAI, lycée Charles de Gaulle, Muret



Lucie ROBERT, lycée Berthelot, Toulouse



Patrick CARIOU (IAN), lycée Victor Hugo, Gaillac



Maryse SOUYRIS, lycée Borde-basse, Castres



Cindy LESPINASSE, lycée Berthelot, Toulouse



Renaud TROTIER, lycée Clément Marot, Cahors



Annabelle CASTEL, lycée Léon Blum,
Villefranche de Lauragais

Niveaux concernés

BTS

- Assistant de manager
- Comptabilité Gestion

Terminale

- Management
- spécialité Mercatique

Première

- Management
- Sciences de gestion

Crédits illustrations

Illustrations sous Licence Creative commons Attribution 3.0 États-Unis

- Error by Chameleon Design from the Noun Project
- Confused by Alexander Skowalsky from the Noun Project
- Bullet by Ugly Icons from the Noun Project
- Sync by Rohith MS from the Noun Project
- Businessman by Robiul Alam from the Noun Project
- Businesswoman by Gregor Cresnar from the Noun Project