**Fiche-ressource**

|  |
| --- |
| **Titre : Accompagner le travail personnel de l'élève hors la classe** |
| Objectif général | Accompagner le travail personnel de l’élève |
| Objectifs opérationnels | - Identifier les besoins des élèves- Leur faire acquérir de l'autonomie- Gommer les inégalités- Aider à la réalisation régulière des devoirs- Faire acquérir des méthodes de travail- Guider l'élève dans ses recherches- Proposer aux élèves un panel d'outils- Mobiliser les élèves dans la mise au travail- Valoriser le travail des AED |
| Lieux | - Salle d'étude : encadrée, autonome, en chambre- Salle de travail autonome- CDI- Foyer- Cafétéria- Couloirs- Salle informatique- Espaces extérieurs |
| Moyens/outils | - Compétences des AED- ENT/pronote : cahier de texte- Ludothèque à visée éducative- Ressources numériques- Fiche de poste : accueil dans la salle, déroulé (mise au travail...)- Charte étude construite en commun avec CVC/CVL- Formation AED- Outils d'apprentissage, méthodologie : carte mentale par exemple- Aménagement des salles- Collaboration avec CDI pour mise à disposition de ressources- Manuels |
| Personnes ressources | - Enseignants- Professeurs-documentalistes- Elèves- AED- CPE- Associations/intervenants extérieurs- Service civique (compétences nécessaires?)- Professeurs principaux- AESH |
| Calendrier | - Formation initiale en août- Formation par les pairs (travail en binôme) + retour CPE- Heures d'études régulières |
| Validation compétences/parcours | - Domaine 2 du socle (ou autre en fonction des actions menées)- AED : entretien CPE, validation compétences |
| Evaluation/indicateurs | - Evolution du nombre de problèmes disciplinaires en étude- Attitude en étude : élèves au travail- Progression des élèves au fil de l'année- Fréquentation des lieux- Sollicitation des adultes par les élèves- Nombre d'inscrits (devoirs faits, ateliers, ...) et fidélisation (maintien des mêmes élèves)- ... |